



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г.Тараз

2022-2023 учебный год

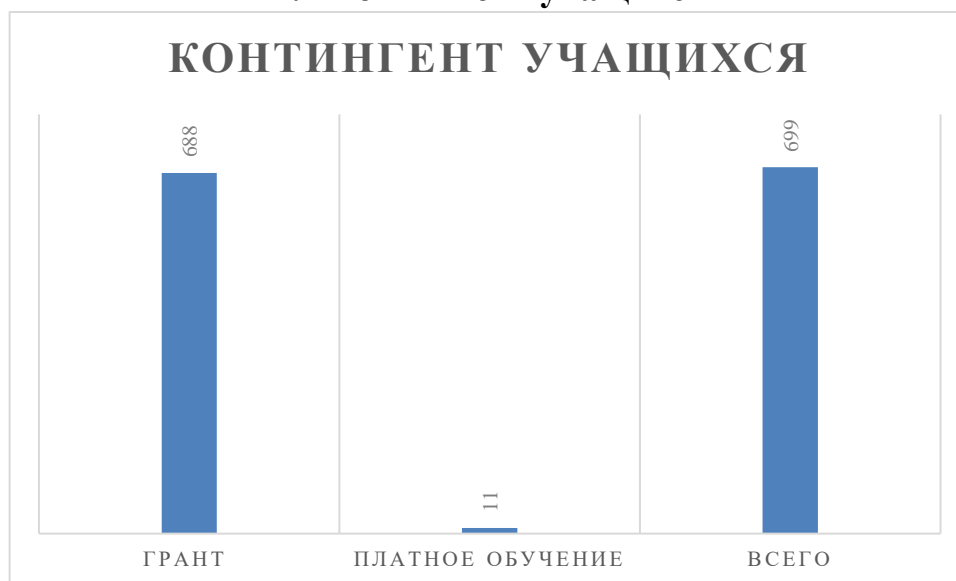


СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ	2
1.1 Контингент учащихся	2
1.2 Конкурсный отбор учащихся	2
1.3 Виртуальная и Каникулярная школа.....	2
РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ.....	5
2.1. Конкурсный отбор учителей.....	5
2.2. Качественный состав педагогических кадров.....	5
2.3. Система повышения квалификации	7
2.4. Служебная оценка педагогических работников	8
2.5. Достижения педагогов.....	10
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	11
3.1. Образовательные программы.....	11
3.2. Воспитательная работа	11
3.3. Кружковая работа.....	16
РАЗДЕЛ 4 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ	30
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	31
5.1. Мониторинг учебных достижений учащихся	31
5.2. Система критериального оценивания	31
5.3 Внешнее суммативное оценивание учащихся 10-12 классов.....	33
РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ	35
6.2. Международные и республиканские олимпиады, конкурсы, конференции и научно-исследовательская работа	35

РАЗДЕЛ 1. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

1.1 Контингент учащихся



1.2 Конкурсный отбор учащихся

2-3 марта 2023 года был проведен конкурсный отбор претендентов на присуждение образовательного гранта Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации «Өркен» для обучения в 7 классах в филиале «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления» г.Тараз АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». В конкурсном отборе приняли участие 1376 претендента, из них с казахским языком обучения - 1124, с русским языком обучения - 252. Конкурс на одно вакантное место для обучения составил 12 учащихся. Наивысший балл составил 1353 в классах с казахским языком обучения и 1234 в классах с русским языком обучения. Общее количество грантов 120.

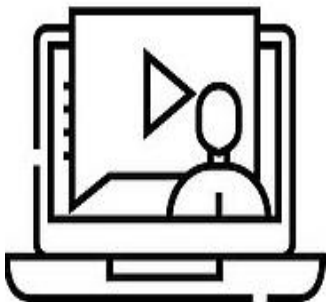
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего грантов	120	140	144	144	96	120
Всего претендентов	903	1349	1404	1191	1410	1376

1.3 Виртуальная и Каникулярная школа

С целью подготовки учащихся организаций среднего образования Республики Казахстан к поступлению в 7 классы Назарбаев Интеллектуальных школ с 10 октября по 21 декабря 2022 года и с 27 марта по 14 мая 2022 года была организована Виртуальная школа для учащихся 5-6 классов.

Обучение	6 класс	5 класс
Регистрация на сайте Виртуальной школы	10 октября по 21 декабря 2022 год	с 27 марта по 14 мая 2023 года
Обучение по предметам, выполнение тестовых заданий текущего оценивания	24 октября по 21 декабря 2022 год	с 10 апреля по 14 мая 2023 года
Прохождение итогового тестирования	14 декабря по 21 декабря 2022 года	с 8 мая по 14 мая 2023 года

Каникулярная школа

 <p>Проведено уроков по:</p> <p>Математике-8 часов Казахскому языку-8 часов Русскому языку-8 часов Английскому языку-8 часов Естествознанию -8 часов</p>	<p>40</p> <p>проведенных уроков</p> <p>32 учащихся 6 класса и 14 учащихся 5 класса были приглашены для очных занятий в Каникулярную школу.</p>
---	--





<https://www.instagram.com/p/Cm-80oDMEUc/?igshid=ZDhmZGlxNmQ=>

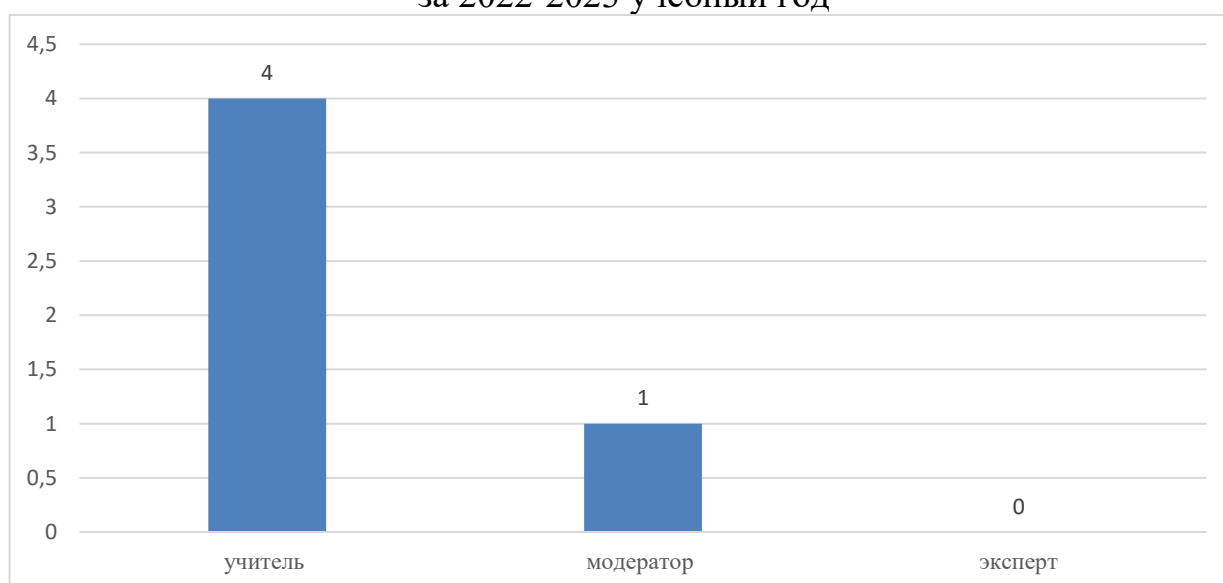
РАЗДЕЛ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

2.1. Конкурсный отбор учителей

Для привлечения высококвалифицированных специалистов в области образования и выпускников вузов с высоким уровнем владения академическими и языковыми знаниями процедуры привлечения и найма работников ежегодно адаптируются к условиям внешнего рынка и оптимизируются на основе анализа внутренней потребности в кадрах. Прием педагогических работников на работу в Интеллектуальные школы проводится на основе открытого конкурса на занятие вакантных должностей и формирования кадрового резерва педагогических работников и приравненных к ним лиц в Назарбаев Интеллектуальной школе физико-математического направления города Тараз, а также в других филиалах АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Конкурсный отбор состоит из 2 этапов: первый этап – тестирование для оценки академических знаний по предмету, написание эссе для оценки методической готовности и навыков критического мышления кандидатов; второй этап – собеседование.

Общие результаты конкурсного отбора педагогов НИШ ФМН г. Тараз за 2022-2023 учебный год



По итогам второго этапа – собеседования с кандидатами – 5 (4,1%) учителя приняты в штат школы. Из них: 3 учителя – математики, 1 учитель русского языка,
1 учитель самопознания.

2.2. Качественный состав педагогических кадров

Педагогический состав школы в 2022-2023 учебном году представлен 120 педагогическими работниками, из них 3 – международных учителя. Показатели качественного состава учителей филиала ««Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления» г. Тараз следующие:

Академическая степень	2022	2023
Доктор Phd	1	0
Кандидат наук	1	1
Магистры	46	51
Магистратура Назарбаев Университет	8	8
Обучившихся по программе «Болашак»	1	1

Таблица 1. Качественный состав педагогических работников

По стажу работы педагоги распределились следующим образом:

Стаж работы	Количество	% от общей численности
«без стажа»	3	2,3 %
«до 10 лет»	32	25 %
«от 11 до 20 лет»	34	26,6 %
«от 20 до 30 лет»	21	16,4 %
«от 31 до 40 лет»	41	29,2 %
«от 41 и выше»	2	1,6 %

Таблица 2. Показатель по педагогическому стажу

Анализ показывает, что в филиале сохраняется баланс между молодыми специалистами (со стажем до 10 лет – 25 % от общего контингента) и молодыми педагогами (со стажем от 11 лет и выше – 26,6 %). Высокий показатель педагогов (со стажем от 31 до 40 лет – 29,2%).

По возрасту педагоги распределились следующим образом:

Возраст	Количество	% от общей численности
«до 30 лет»	19	22,2 %
«от 31 до 40 лет»	47	54,9 %
«от 41 до 50 лет»	25	29,2%
«от 51 и старше»	26	30,4 %

Таблица 3. Показатель по возрасту

Доля педагогов в возрасте от 31 до 40 лет составил 54,9% от общего количества казахстанских учителей (119). Имеется незначительное изменение педагогов в возрасте («от 41 до 50 лет» - 29.2 % и «от 51 и старше» -30,4%).

По гендерному составу следующие показатели:

№	Наименование школы	Всего педагогов	Пол	
			муж.	жен.
1.	НИШ ФМН г. Тараз	119	28	91

Таблица.4 Гендерный состав в филиале

Гендерный состав: 33.6% (28) мужчин и 86.4% (91) женщин от общего количества учителей.

Соотношение уровней педагогического мастерства на июнь 2023 г.:

Уровень педагогического мастерства	Количество	% от общей численности
«учитель-стажер»	5	11,6%
«учитель»	36	33,6%
«учитель-модератор»	47	41,6%
«учитель-эксперт»	31	16,8%
«учитель-исследователь»	0	0
«учитель-мастер»	0	0

Таблица.3 Показатели уровня педагогического мастерства

2.3. Система повышения квалификации

Согласно парадигме современного образования – обучение на протяжении всей жизни и в целях непрерывного профессионального развития, роста квалификации педагогических работников одним из приоритетных направлений развития школы является повышение квалификации педагогических работников различных уровней, формирование профессиональной компетентности учителя в процессе приобретения нового опыта. Обучение коллектива выстроено следующим образом:

Организация внешнего обучения через выездные курсы повышения квалификации, тренинги, семинары.

Учителя, обучившиеся на «внешних» курсах обучают коллег на школьных семинарах, тренингах и курсах организованных каскадным методом, на общешкольных методических советах, а также составляют методические

рекомендации и сборники, используют полученные знания в педагогической деятельности. В течение учебного года проведено 10 общешкольных обучающих семинаров.

Таразский филиал «Центр педагогического мастерства» организовал и провел в течение учебного года дистанционные курсы для учителей биологии, химии и физики. Полное обучение курсов на сегодняшний день завершили учителя математики.

На школьном сайте (trz.nis.edu.kz) создана электронная база ресурсов в открытом доступе для учителей и учащихся по самостоятельному изучению казахского, русского и английского языков, а также в разделе Самообразование можно пройти различные дистанционные курсы для развития ИКТ компетенции, повышения языкового уровня и педагогических знаний.

Развитие профессиональных компетенций учителей в школе реализуется через взаимообучение.

В 2022-2023 учебном году деятельность внутри школьных курсов была организована по нижеследующим направлениям (программам):

1. Развитие одаренности детей. Охват учителей - 15 чел.
2. Разработка тестовых заданий. Охват учителей - 15 чел.
3. Профессиональное развитие педагогов. Охват учителей - 10 чел.
4. «Разговорный английский язык». Охват учителей - 20 чел.
5. "Учет потребностей и способностей учащихся при планировании урока"- 18 чел.
6. «Исследование практики учителя» - 13 чел.

Эффективность курсов отслеживалась на основе мониторинга, который проводится 1 раз в 3 месяца.

Внутришкольные курсы проводят сертифицированные тренеры по направлениям. На сегодняшний день в школе 35 сертифицированных тренеров.

2.4. Служебная оценка педагогических работников

В соответствии с «Правилами аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц в филиалах автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 20 августа 2022 года был проведен процесс аттестации. По плану обязательной аттестации 2022-2023 году должны были пройти 19 педагогических работников и 7 приравненных лиц.

1. Количественные показатели. Всего поступило: 34 заявлений от педагогических работников для повышения уровня педагогического мастерства: из них учителей 19 обязательных и 6 досрочных (28.08% от всех педагогов) заявлений и 9 обязательных заявления (21.4%) приравненных к ним лиц. Но, к 3 этапу были допущены всего 24 педагогов и 8 приравненных к ним лиц, на основе заявления учителей и согласно пункту 18 (3) Правил об

аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц в филиалах АОО НИШ.

По результатам аттестации можно проанализировать, что количество всего учителей прошедших 3 этап составило 22 учителей. Из них 17 учителей были рекомендованы на заявляемый уровень педагогического мастерства и 5 учителей не были рекомендованы по решению АК АОО НИШ.

Система школьного оценивания

-Система школьного оценивания была осуществлена по 4 фокусам согласно графику.

-Автоматизированная база школы по наблюдению урока показала положительный результат. Все листы по наблюдению урока по 4 фокусам, проведенных согласно графику сохранены на базе профессионального развития учителей. Электронный вариант ЛНУ и ЛШО помогли объективно, прозрачно принимать решения на уровне школы, анализировать динамику профессионального развития учителей и способствовали прослеживанию своевременной реализации процесса школьного оценивания. Однако, при анализе заполнения листа школьного оценивания (ЛНУ) у некоторых МО были выявлены такие проблемы: рекомендации коллег по уроку были общего характера, что не дают конкретные рекомендации учителю по продвижению ЦПР. В связи с этим на следующий год планируется целая система практических семинаров по организации конструктивной обратной связи по уроку.

Система поддержки аттестующих учителей

После формирования списка аттестующих учителей на основе их заявлений был составлен план работы по подготовке к аттестации и были осуществлены следующие работы:

1. В начале года был утвержден годовой план работы профессионального развития учителей НИШ ФМН г. Тараз за 2022-2023 учебный год. Была создана рабочая группа по аттестации с тренерами по профессиональному развитию учителей. Методические объединения и аттестующиеся учителя были распределены, закреплены по тренерам профессионального развития. Были организованы внутришкольные курсы по формам исследования с целью улучшения знаний и опыта учителей, всё это привело к улучшению исследовательских навыков учителей.

2. Заместителем по развитию и тренерами по профессиональному развитию была проведена серия практико-ориентированных мастер-классов с коллективом и с аттестующимися учителями на следующие темы:

- Разъяснение по изменениям в правилах аттестации педагогических работников;

- Требования к формированию рефлексивного отчета по уроку;

- Содержание презентации педагогического работника (по индивидуальному маршруту учителя);

-Разъяснение требований к рефлексивному отчету по уроку с учетом предметной направленности;

2.5. Достижения педагогов

Учителя Интеллектуальных школ ежегодно участвуют в Международном открытом творческом конкурсе учителей и тренеров олимпийского резерва математики, физики и информатики, направленном на выявление талантливых, творчески работающих учителей и тренеров, демонстрирующих оптимальное владение профессиональными компетенциями, их поддержку и поощрение.

В V Международном открытом творческом конкурсе IMPACT Olympiad для учителей и тренеров олимпийского резерва по математике, физике и информатике участвовали 3 учителя Интеллектуальных школ физико-математического направления г. Тараза. В результате учитель информатики НИШ ФМН г. Тараза Сәрсенбек Ақниет Шадиярбекұлы выиграл 1 место и учитель математики Туктибаева Арайлым заняла 3 место, также учитель математики Таласбаев Адилгазы был награжден благодарственной грамотой.

Конкурс проводился с целью выявления, поддержки и поощрения учителей и тренеров, обладающих высокими профессиональными компетенциями, талантливых, работающих с творческим подходом. На конкурс были приглашены учителя и тренеры школ Казахстана и зарубежных стран. В рамках Олимпиады состоялся семинар, посвященный повышению квалификации учителей физики, математики и информатики. В ходе семинара учитель математики Арайлым Туктибаева провела мастер-классы в школе.

Туктибаева Арайлым стала победителем государственной программы Болашак. Она проходит научную стажировку в рамках программы «Болашак» с 10 марта 2023г. по 27 августа 2023 года.

Стажировка по программе "Leadership in Higher Education" проходит в Elliott School of International Affairs, George Washington University по специальности «Педагогика». В ходе стажировки Арайлым изучает аспекты лидерства в высшем образовании на примере американской системы образования.

В рамках программы учитель успешно проходит курс обучения «Academic Writing and Communication Course in English course» от Columbia College of Arts and Sciences, the George Washington University. На протяжении стажировки Туктибаева Арайлым набирает знание и изучает систему образования данных школ и анализирует пути внедрения этого знания в систему НИШ ФМН г. Тараз.

9 июня 2023 года учителя химии Аширова Дамира Хамитовна, Акимова Эльмира Турсыновна и учитель русского языка и литературы Танибекова Райхан Жаксыбековна участвовали в конкурсе от ЮНЕСКО под названием: «Тұрақты даму мүддесінде білім беру және жаңа технологиялар салаларындағы көшбасшы ұстаздар-Педагоги-лидеры в сферах ОУР (образование в интересах устойчивого развития) и новых технологии». В результате Аширова Дамира Хамитовна заняла два 1х места по двум номинациям.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Образовательные программы

Обучение в Интеллектуальных школах осуществляется по образовательной программе АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» NIS-Programme.

Образовательная программа (далее – NIS-Programme) определяет содержание и организацию образовательного процесса в школе. NIS-Programme ориентирована на формирование у учащихся фундаментальных академических знаний, развитие критического мышления и функциональной грамотности через углубленное изучение естественно-математических дисциплин.

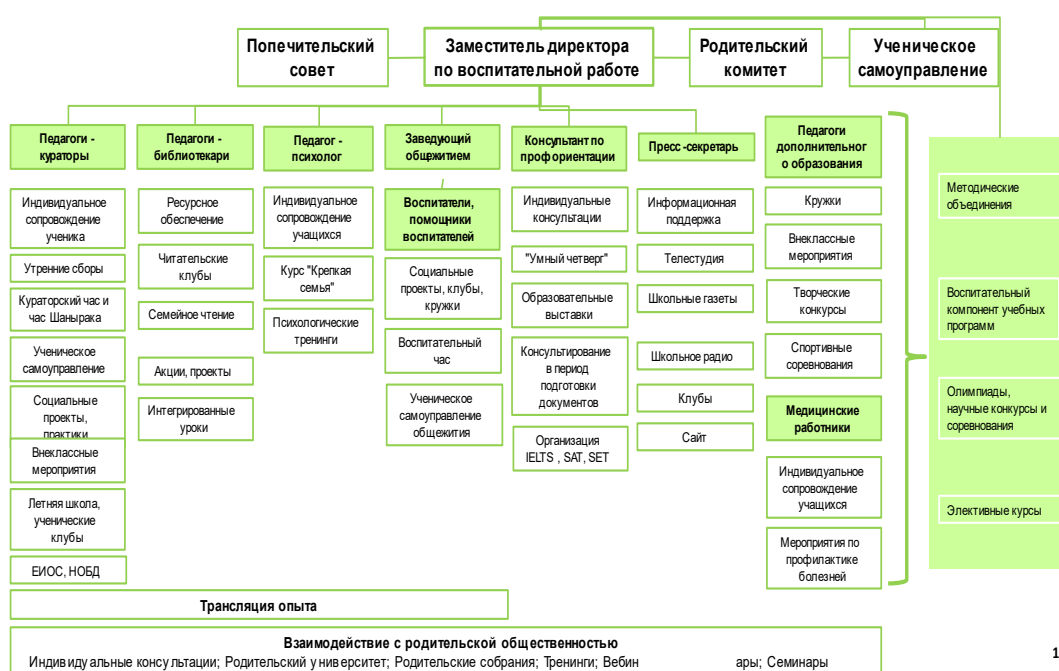
Эффективная реализация NIS-Programme в 2021 году сопровождалась следующими видами работ:

- методическое и ресурсное сопровождение реализации NIS-Programme;
- совершенствование NIS-Programme;
- разработка программ элективных курсов;

3.2. Воспитательная работа

Система воспитательной работы— это комплекс мероприятий, направленных на гармоничное развитие личности учащихся через их участие в культурных, образовательных и спортивных проектах, взаимодействие с педагогами и родителями, а также активное включение в общественную жизнь.

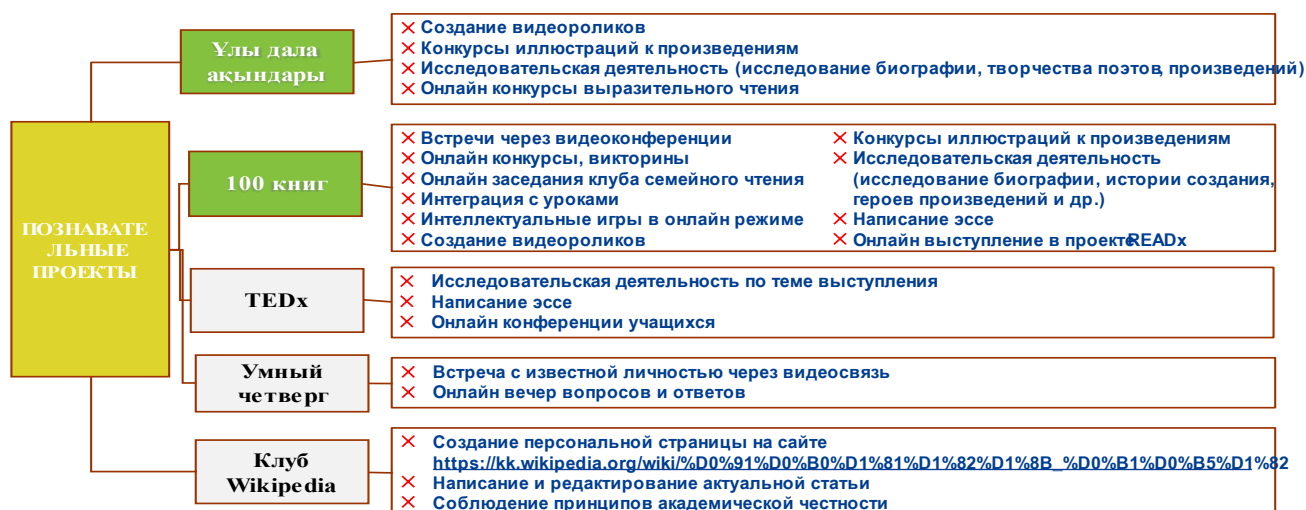
Система воспитательной работы



Уровень педагогической квалификации педагогических кадров, оказывающих педагогическую и психологическую поддержку учащимся, составляет 32,5% «базовый», 20% «первый».

ППРЛ	Количество	Уровень
Педагог-организатор-куратор	14	6- базовый 1-первый
Педагог-психолог	3	1- базовый 2-первый
Воспитатель	11	4- базовый 2-первый
Методист	1	-
Консультант по профориентации	1	-
Педагог организатор начальной военной подготовки	1	первый
Библиотекарь	1	первый
Педагоги дополнительного образования	8	3- базовый 1-первый

Формирование ценностей учащихся происходит на протяжении всего обучения, пронизывая все сферы школьной жизни – от академических уроков до разнообразной внеклассной деятельности. Этот процесс включает в себя развитие критического мышления, эмпатии и активного участия в жизни общества через ученическое сообщество «Шанырак», краеведческие экспедиции «Туган елге тағзым», участие в инновационных и творческих клубах, таких как «клуб TEDxNIS», «клуб Википедия», инициативы, направленные на развитие культурного и исторического самосознания, включая «Умный четверг», «100 казахских песен», «100 казахских күйев», «Поэты великой степи», «Поэты современники», а также проекты, способствующие социальной активности и самоорганизации, такие как «Преимственность поколений», «Пословицы, используемые в моей жизни», «100 книг, рекомендованных для чтения учащимся интеллектуальных школ», организация



самоуправления, социальные проекты и летние практики.



"Служение обществу"



"Под одним Шаныраком"



"Преемственность поколений"



"ҚАЗАҚТЫҢ ЖҮЗ ӘНІ"



"ВИКИПЕДИЯ"



NIS talks



TEDx



REDx



"Родительский университет"



100 КНИГ



IQ GAME



"Глобальное гражданство"

Достижения учащихся

Содержание	ФИ учащихся	Место
------------	-------------	-------

Республиканский конкурс научно-творческих проектов «Магжановские чтения»	Медина Кенесхан	2 место
	Медина Жунисбекова	3 место
«Туған елге тағзым»	Республика	1 место
	Сеть	2 место
Сетевой онлайн-конкурс чтецов «30 лет Независимости Республики Казахстан» (НИШ Актобе)	Аташбек Данара, Дусенбек Алу Гани Акжан	1 место 2, 3 место
Сетевой онлайн-конкурс «Молодые писатели» (ІВ)	Улан Алия, Маулен Жасмин	1 место
Сетевой онлайн-конкурс рисунков, посвященный 300-летию исторического события «Ақтабан Шұбырынды, Алқакөл Сұлама»	Кеңлік Арай	1 место
Сетевая олимпиада по волейболу	Мужская сборная	1 место
	Женская сборная	3 место
Сетевая олимпиада по Тогызқумалақ	Аташбек Данара	3 место
Программа «Медаль Елбасы»	Алпыс Сабина	1 серебро
Международный хореографический конкурс	Хореографический ансамбль «Нур»	1 место

Работа ученического самоуправления

Ученическое самоуправление демонстрировало высокую степень инициативы и лидерства, успешно реализуя мероприятия, направленные на укрепление школьного духа и вовлеченности учащихся в образовательный процесс. Вся работа самоуправления учащихся была направлена на участие в развитии интеллектуальной школы, реализация талантов учащихся, воспитание лидеров. Команда самоуправления активно участвовала в различных мероприятиях, таких как «Выборы президента ученического самоуправления», «День благодарности», «Встреча с выпускниками», «NIS Challenge 2023». Волонтерский клуб «ДОС-групп» активно участвовал в различных социальных инициативах, внося значительный вклад в поддержку местного сообщества и развитие социальной ответственности среди учащихся. Активисты организовывали тематические вечера, направленные на продуктивное и интересное использование свободного времени учащихся, способствуя их культурному развитию и укреплению взаимопонимания между учащимися.



MENTORING SYSTEM



FRIENDSHIP DAY



JYLY JUREK



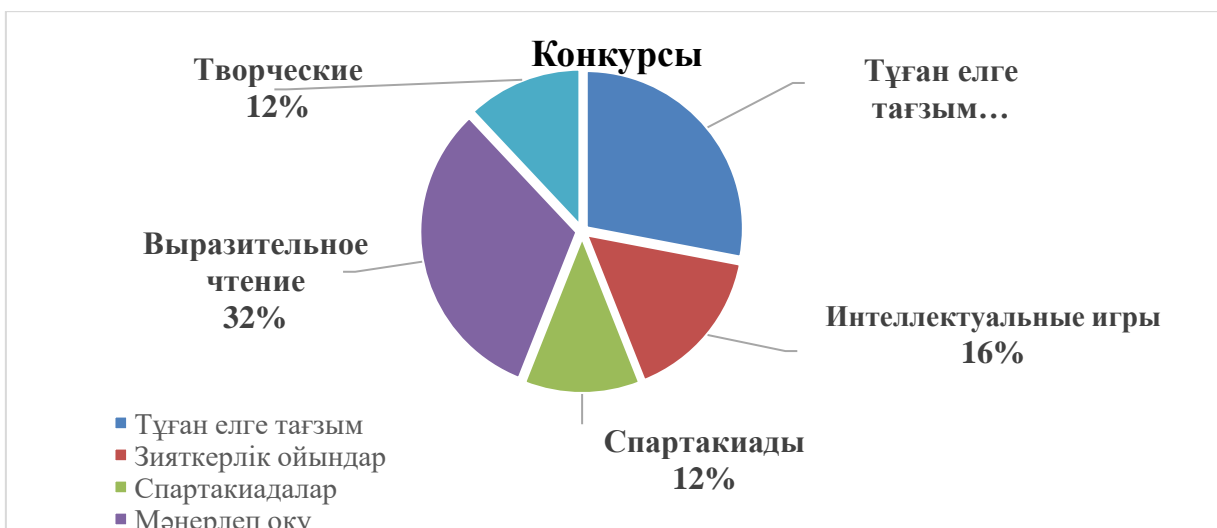
BOOKSTART



День Благодарности



Материальная помощь Вероника-королевскому приюту



Work of student government



Тематический вечер "VIP"



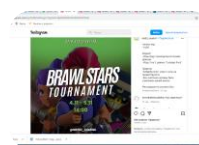
CLASH ROYAL TOURNAMENT NT



VALORANT TOURNAMENT NT



CS:GO TOURNAMENT NT



BRAWL STARS TOURNAMENT NT



Месячник «Ұлттық құндылықтар»

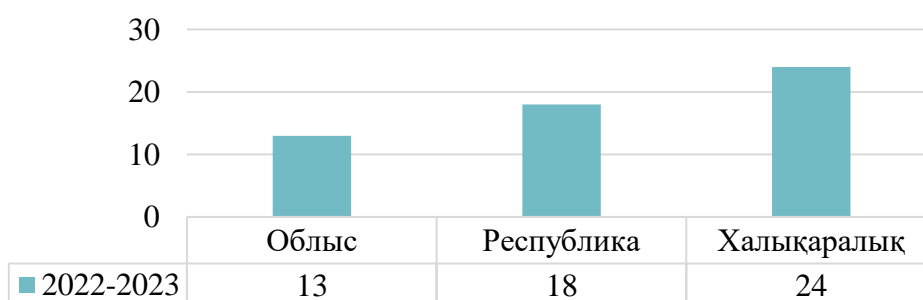
3.3. Кружковая работа

Кружковая работа дает возможности для развития талантов и интересов учащихся, способствуя расширению знаний и навыков в различных областях через активное и целенаправленное участие. Кружковые занятия значительно способствуют повышению уровня знаний и умений учащихся, обогащая их академический и практический опыт. На церемонии открытия VI Летней Спартакиады Республики Казахстан, прошедшей в этом году в Таразе, свое мастерство показали домбристы школы, воспитанники кружков вокала и хореографии.

С 2022 года в школе открыт гончарный кружок «АртЛаб», в 2023 году руководитель кружка Губашева И.Р. стала членом Союза мастеров Жамбылской области и членом Комиссии художников и ремесленников. учащиеся кружка проводили мастер-классы, выставляли свои работы на международных выставках и заняли призовые места. На прошедшей международной выставке-продаже Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Кемелевич Токаев высоко оценил и купил один из горшков, изготовленных на этом кружке.

Информация о достижениях кружковой работы: <http://surl.li/ihwdz>

Достижения кружковой работы



Организация профориентационной работы

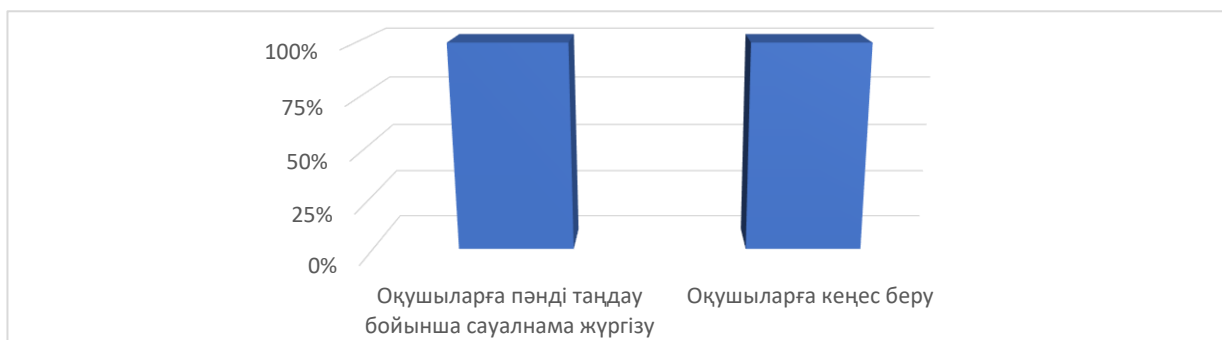
Профориентационная работа активно поддерживала учащихся в исследовании будущих карьерных путей и принятии обоснованных решений относительно их профессионального развития через серию мероприятий, включая встречи с экспертами различных сфер, экскурсии на предприятия и профессиональные ориентационные сессии. Проведены офлайн-онлайн встречи, дни открытых дверей с вузами РК, а также зарубежными вузами. Вузы РК, такие как Назарбаев Университет, КБТУ, Астана ИТ, университет им.Сулеймана Демиреля провели встречи по поступлению, провели онлайн вебинары Poletecnico di Milano, Colby, Duke Kunshan University, Lingnan University, Pusan. В течение года проводилась слаженная работа с представителями ведущих казахстанских и зарубежных вузов.National University, показали требования к поступлению, ответили на вопросы.



Кроме того, проведены онлайн-этапы внутренних олимпиад. Зарубежные вузы провели виртуальные туры для старшеклассников, а также рассказали о специальностях и критериях поступления. В октябре и марте прошла масштабная ярмарка университетов CIS University Exploration day –Eurasia, в которой приняли участие более 150 ведущих университетов мира. Для учащихся 7-12 классов были проведены индивидуальные встречи по предварительной записи, а также кураторские часы с учащимися основной школы.

Особое внимание было уделено встречам и консультациям с 10,12 классами. Для них проведены индивидуальные встречи по параллелям, где они получили актуальную информацию-МЭСК, IELTS, SAT, выбор предметов и профилей, поступление и т.д. В течение года учащиеся 10-12 классов активно участвовали в индивидуальных консультациях, на основе которых были составлены индивидуальные маршруты для каждого учащегося 10-12 классов с учетом сроков регистрации в вузе. Маршрут был добавлен к базе EIOS как "маршрут ученика".

Совместно с кураторами на кураторских часах проведена консультационная работа с учащимися 9-12 классов, проведены консультации по выбору профильных предметов, комбинаций предметов и специальностей для изучения в старших классах и актуальных в современном мире специальностей. Был проведен предварительный опрос по выбору предмета для изучения в средней школе. В опросе приняли участие 100% учащихся. По анкетированию в 10-х классах разработана индивидуальная направленность учащихся.

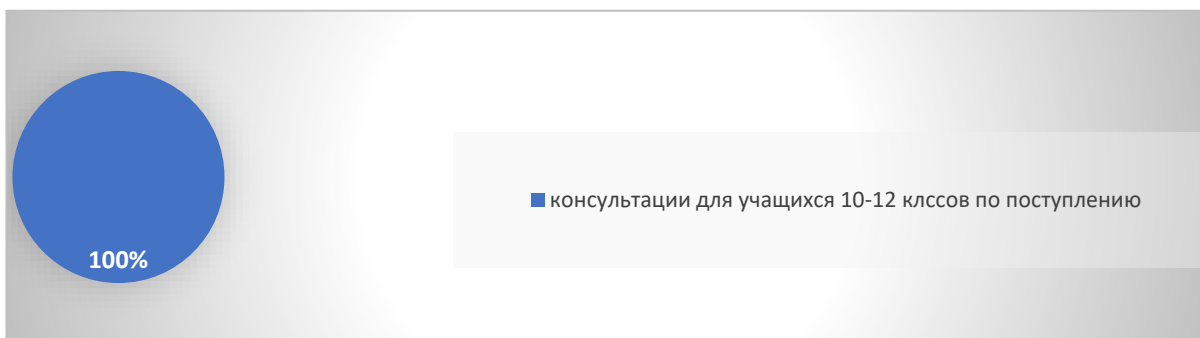


С учащимися 12 классов были заполнены анкеты, подготовлены и направлены необходимые документы в зарубежные вузы (Common app, TurkiyeBurslari, UCAS). Учащимся была оказана помощь при написании мотивационных и рекомендательных писем. UBC, Университет Торонто и ученики были отобраны и номинированы. В течение всего учебного года обеспечивалось своевременное сопровождение при подаче заявки в ВУЗ, выбор специальности с учетом потребностей и склонностей учащегося, отбор грантов зарубежных вузов в качестве альтернативы вузам РК при отсутствии гранта на определенную специальность.

С учащимися 7-11 классов проводились выездные экскурсии на предприятия. В начале года был проведен опрос школьников, по итогам которого были организованы экскурсии на такие предприятия, как научный клинический центр кардиохирургии и трансплантологии, ТОО "Казфосфат", ТОО "Goodzhem", ТОО "ДанаДель", Jambyl TV и др.



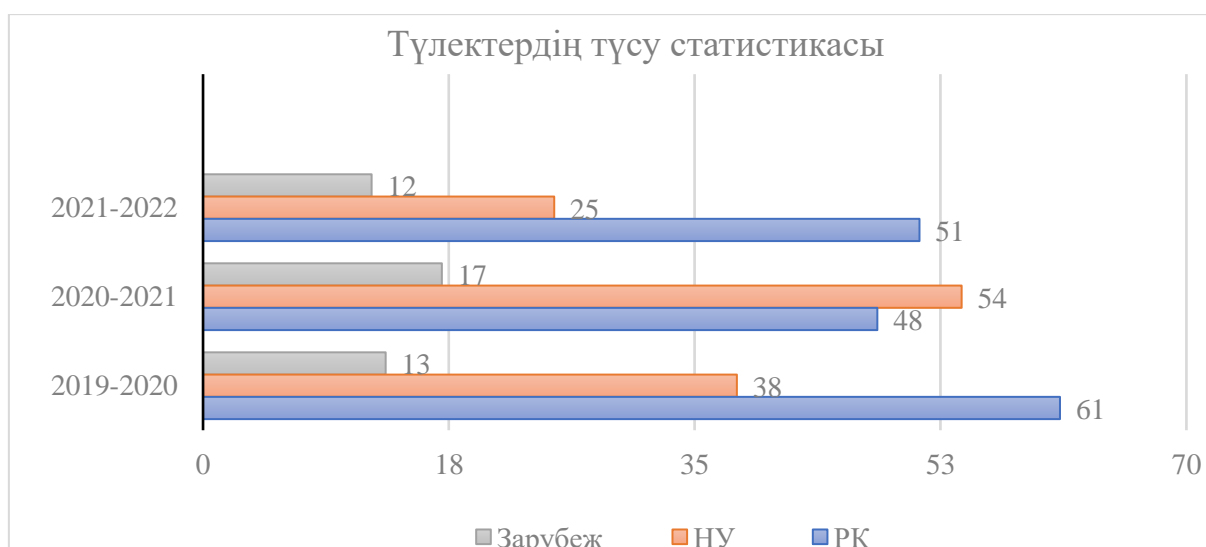
В течение года поддерживался контакт с учащимися, проводились консультации с родителями и учащимися 10,12 классов по вопросам поступления, выбора предметов для изучения в средней школе, а также выбора предметов учащихся для получения сертификатов и др., На кураторских часах 10 и 11 классов проводились тематические встречи с учащимися по дальнейшей траектории учащихся.



Активная работа была проведена с выпускниками школ по укреплению связей между нынешними школьниками и выпускниками. Выпускники провели ряд презентаций о своих вузах. Так, выпускники 2021 года Данияр Егеубаев и Дана Романкулова провели встречу по поступлению на грант в Италию, а выпускники Молдир Баймахан и Молдир Абитаева рассказали о том, как поступить на полный грант в ведущие вузы Турции.

В целях профориентационной работы и ознакомления учащихся с миром профессий в 2022-2023 академическом году в рамках проекта «Умный четверг» были проведены встречи с охватом более 600 учащихся 7-12 классов. Гости проекта Сарыбеков М. Н. - секретарь Жамбылского областного маслихата, Кайназарова А. Р. - член областного совета Палаты предпринимателей «Атамекен», выпускник 2016 года Ахмет Д. выпускник Университета PolyU, руководитель производства Катко БК и др.

Ежегодно 100% выпускников поступают в высшие учебные заведения, из них 97% обучаются на грантах, в таблице представлена статистика поступления выпускников в Назарбаев Университет, зарубежные вузы, а также в высшие учебные заведения РК за последние три года.



В этом году 12 из 61 выпускника получили 16 приглашений в зарубежные вузы, 8-в вузы США, Кореи, Абу-Даби и Италии. Из 16 учащихся 10 приняли приглашения в зарубежные вузы, остальные отказались и выбрали вуз в Казахстане. По итогам этого года 60 из 61 учащихся получили гранты, что составляет 98,4%. 1 выпускник выбрал глобальную программу обучения и не продолжит обучение в вузе в течение года, в дальнейшем планирует подать заявку в вузы США. На грант поступило 60 выпускников, из них 22 выбрали вузы Казахстана, 28 поступили в Назарбаев Университет и 10 выпускников продолжают обучение за рубежом, в таких странах, как США, Япония, ОАЭ, Италия.

	Назарбаев Университет	Зарубежные высшие учебные заведения	РК
2022-2023 61 выпускник	28	10	22

Организация летних социальных практик

Социальные проекты в рамках служения обществу реализуются через обязательную летнюю практику для учащихся 7-х классов «Возьми ребенка на работу», для 8-классников «Две недели в ауле», для 9-классников «10 дней на предприятии родителей». 100% учащихся прошли данные практики. В рамках однодневной практики «Возьми ребенка на работу» учащиеся 7-х классов совершили экскурсию в научно-клинический центр кардиохирургии и трансплантологии имени Сейтжана Джошыбаева. <http://surl.li/ihwmq>.

Результаты конкурса «Туған елге тағзым»

В июне 2022 года была организована краеведческая экспедиция «Туған елге тағзым». В номинациях «Туған өлкем – жұмақмекен», «Ұлт руханияты–бабалар аманаты», «Ұлы Дала өркениеті – тарихи мұра», «Өндірістік инновация кепілі – зияткерлік әлеует», «Селт еткізер, ерен ой», «Туған жер – тұғырым» было представлено 32 работы.

✓ Турарова Жибек, Талипбек Мансур заняли 2 место в сетевом и 3 место в республиканском конкурсе со своим научным проектом «Петроглифы Ботамойнака – завещание предков» в номинации «Туған өлкем – жұмақ мекен».

✓ Алибек Арай заняла 2 место с работой «Керамические изделия в этническом стиле» в номинации «Селт еткізер, ерен ой».

Работа с родителями

Работа с родителями проводилась по следующим направлениям:

- Поддержка родителей по всем направлениям образовательного процесса, в адаптации учащихся 7 классов к новым условиям обучения, сопровождение родителей учащихся 10 и 12 классов;
- Роль родителей в предотвращении семейных конфликтов и насилия, в предотвращении чрезмерного использования Интернета;
- Поддержка детей «группы риска»;
- Родительский университет;
- Родительские собрания;
- Спартакиады;
- Проект «Отбасы-бала айнасы» (посещение семей учащихся);
- Участие во внеклассной деятельности.

Использовались следующие виды работ:

- Семинары и вебинары с интерактивными презентациями, групповой практикой, дискуссионными вопросами;
- Групповая и индивидуальная работа с родителями/опекунами;
- Рассылка материалов на электронные адреса родителей/опекунов;
- Занятия с детьми и родителями;
- Теоретические семинары (доклады, сообщения);
- Обучающие занятия;
- Акции и фестивали различных направлений;
- Обсуждение актуальных вопросов педагогической практики.

«Родительский университет» продолжил свою работу с целью формирования ответственных и позитивных родительских навыков путем изменения мышления и поведения, развития навыков общения с детьми. Было проведено 4 модуля с активным участием родителей.

«Родительский университет»	24.10.2022	Южный региональный родительский форум https://www.facebook.com/704121212951641/posts/pfbid02rqyg42dCCuq4V6VSzMn5aTQcu3DDEe2KUD7XywZ27TALSpbaDhLBh8hezWfDyS2l/
	11.12.2022	«Тайм менеджмент», «Саморегуляция» https://www.facebook.com/photo/?fbid=725606992898327&set=pcb.725607119564981&_cft_[0]=AZUHrCFdDzNkgE2N8mjPyU9yAcx_emlMq1v5_H6pepRk0U-9gM0F5cSBBG-4Lc7oVknBQKbxgWeSsl2i6FLNvIjafvaTicjePaQ6lfgl12rjoB9Dumavd6fbzhzP-VhtUHECuHLRLXZAp6SG4XYydMSgZIsbCqvwCPfBfC5f29HXCEgSc_9sntCZ9tO7siQ6l&_tn_=*bH-R
	30.02.2023	«Разностороннее развитие ребенка» https://www.instagram.com/p/CjFHC2DsRko/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

	06.04.2023	«Здоровый образ жизни» https://www.instagram.com/p/ClnsBXesLtq/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
--	------------	---



Организация «Летней школы-2023»

«Летняя школа», организованная по направлению STEAM, с каждым годом увеличивает количество участников. Во время летней школы большое внимание уделяется подготовке к Международной системе тестирования по английскому языку (IELTS). В этом году результаты экзаменов улучшились.

С первого дня учащиеся с большим интересом работали по курсам. В ходе занятий учащиеся изготавливали модели по группам: «Круговорот воды в природе», «Парниковый эффект», «Круговорот углерода в природе», «Извержение обновления», «Вторая жизнь пластика», «Создание модели Дыхательная система человека», «Макет мостов», «Катапульта, создание макета». Учащиеся научились практиковать свои теоретические знания при изготовлении моделей. Работали с бумагой, фетром, пластиком согласно своим возрастным особенностям.



Во время летней школы были организованы подвижные игры на различные темы и время было проведено интересно.

Летнюю школу посетили 68% учащихся 7, 8, 9 и 11 классов, работало 20 STEAM-групп. По итогам курсовой деятельности всем классам была представлена одна проектная работа по заданной теме и предложенным критериям. Работы, сделанные во время летней школы, в последний день были выставлены на школьной выставке. Школьники голосовали за работы на выставке и определяли лучшие проекты. Летняя школа завершилась церемонией награждения. Все учащиеся получили определенные номинации.

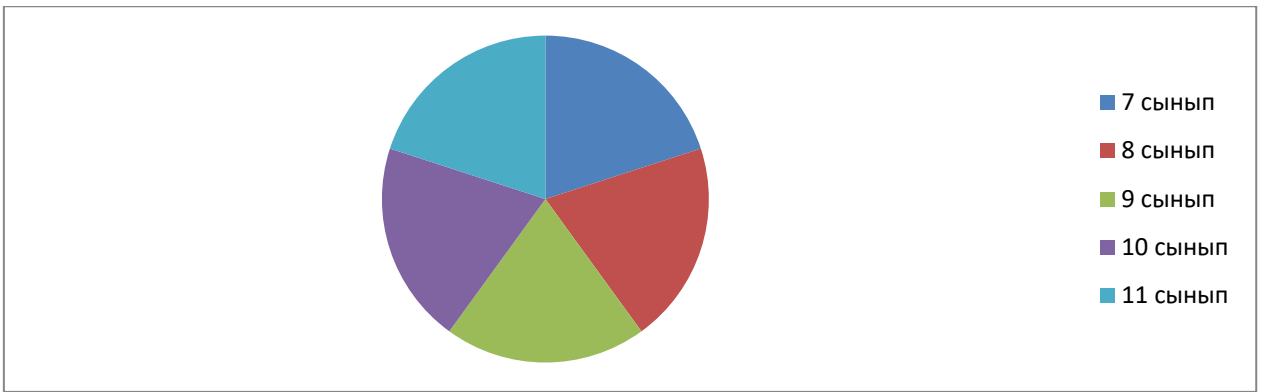


Организация психологической службы

Психологическая служба провела ряд мероприятий, направленные на создание благоприятных условий для развития и учебных достижений учащихся, сохранению благополучия учащихся:

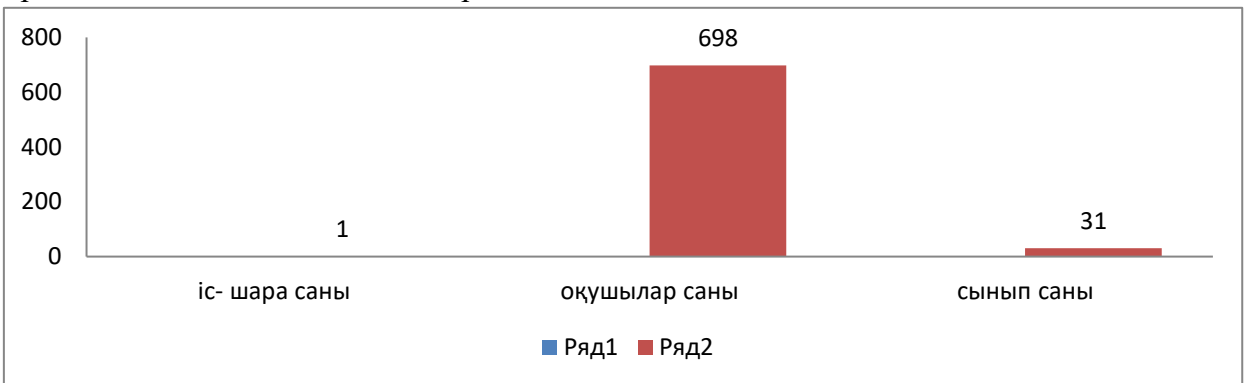
I. Психодиагностика

Были собраны данные об учениках 7-ых классов. Родителям учащихся было предложено заполнить анкету "Сведения о воспитаннике НИШ". Родители учащихся 7-х классов в анкете предоставили необходимую информацию о своих детях.

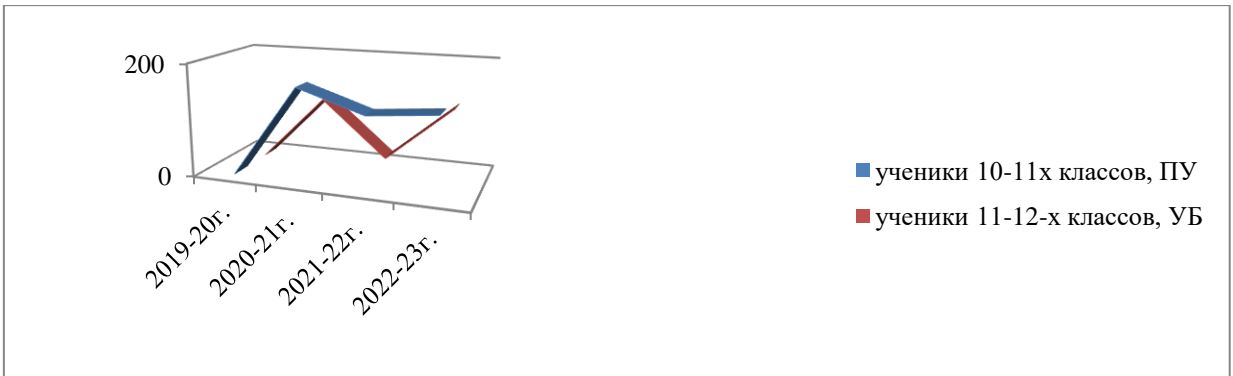


II. Психологическая профилактика и просвещение

Психологическое просвещение и профилактика, обеспечение психического здоровья и психологической безопасности учащихся в 2022-2023 учебном году стало главной целью проведения тренингов для сот



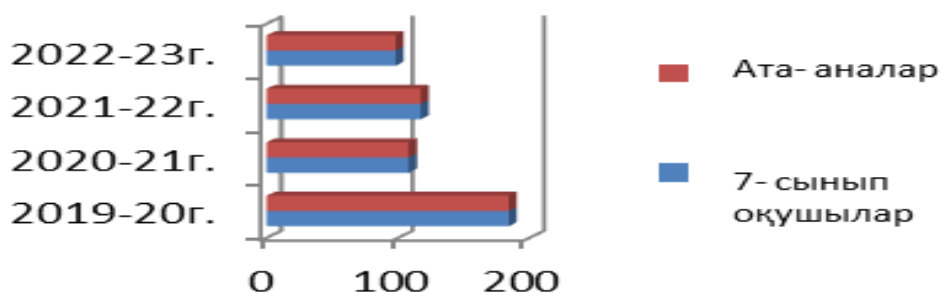
Охват учащихся программами «Психотехнология успеха» и «Управление будущим»



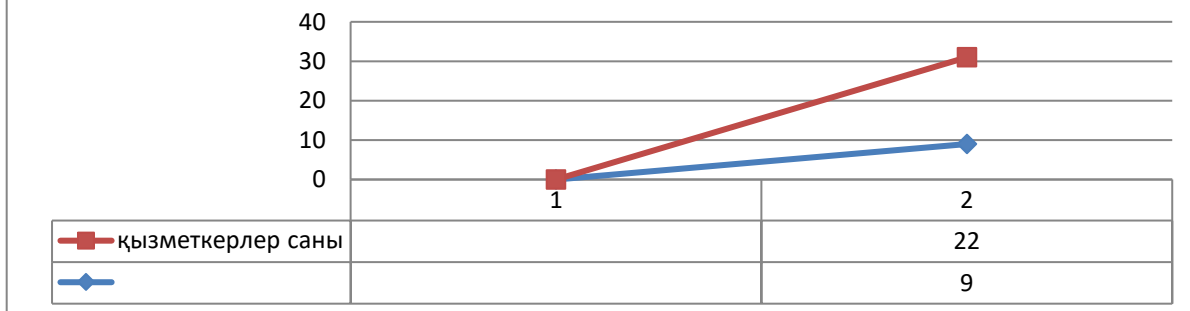
"Болашақты басқару" тренингтер сериясы, 11 сынып



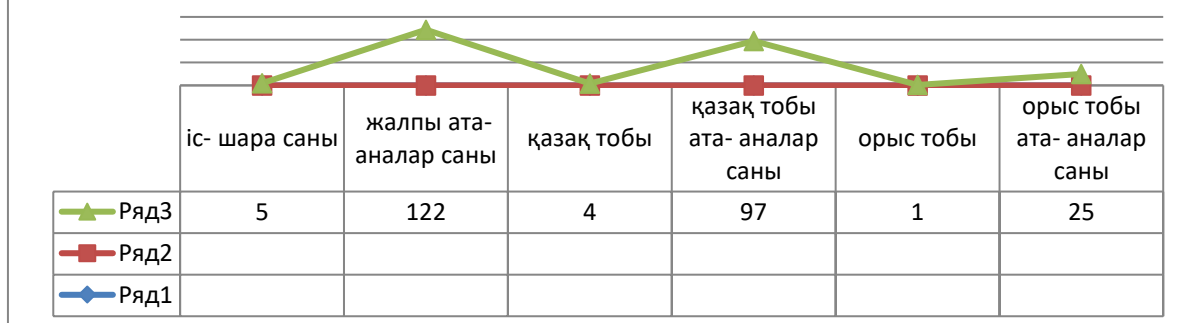
Охват программами "Я - новичок" / "Быть собой и жить с другими»



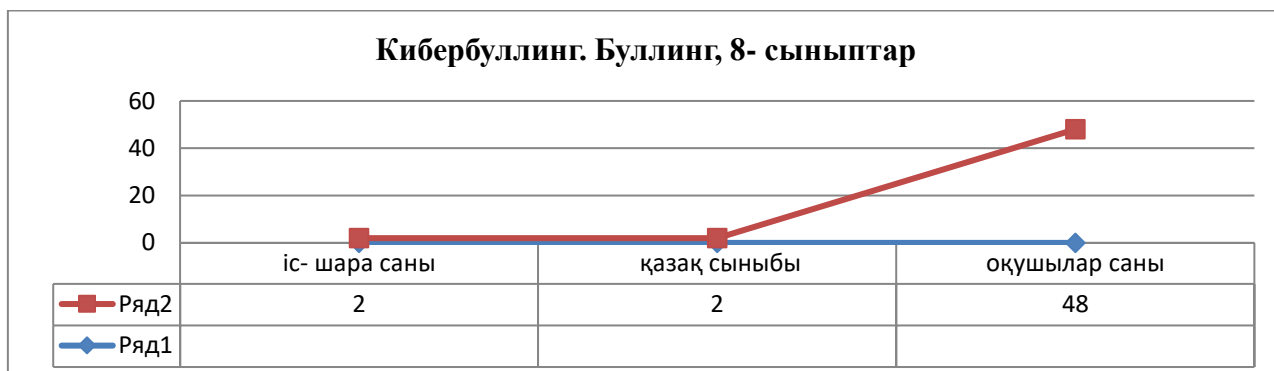
"Суицид вахтерларын оқыту"



"Суицид превенциясы" бағдарламасы, 8-сынып ата-аналары



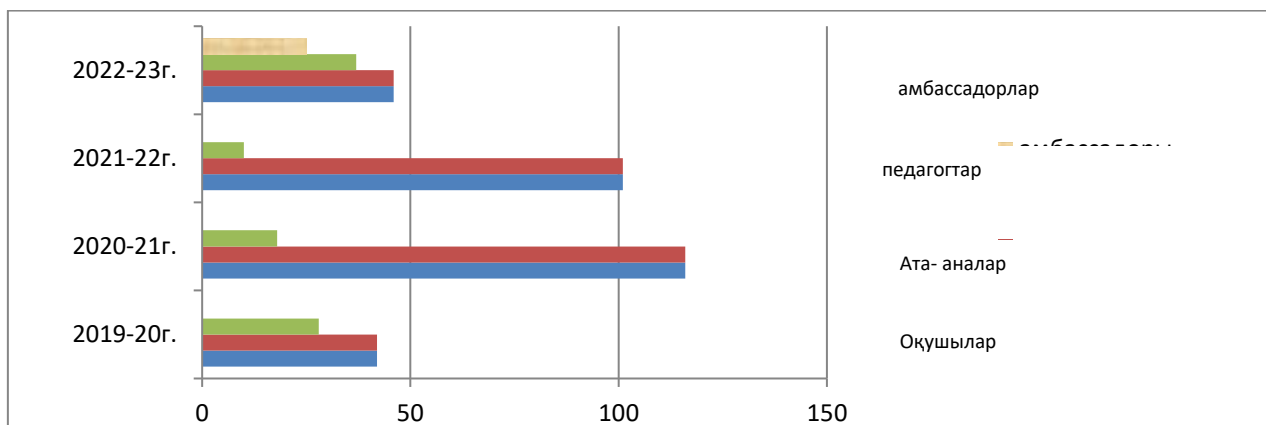
В целях обеспечения психологической безопасности учащихся и противодействия давлению со стороны сверстников и предотвращения кибербуллинга и буллинга, классам со случаями буллинга проведены встречи совместно с кураторами на тему: «Кибербуллинг. Буллинг».



Программа «Крепкая семья»

В программе «Крепкая семья» приняли участие 46 семей.

Программа «Крепкая семья» прошла успешно, каждая семья была награждена сертификатом и Благодарственным письмом. Сравнительные статистические данные по охвату программами «Крепкая семья» и «Мы просто семья»

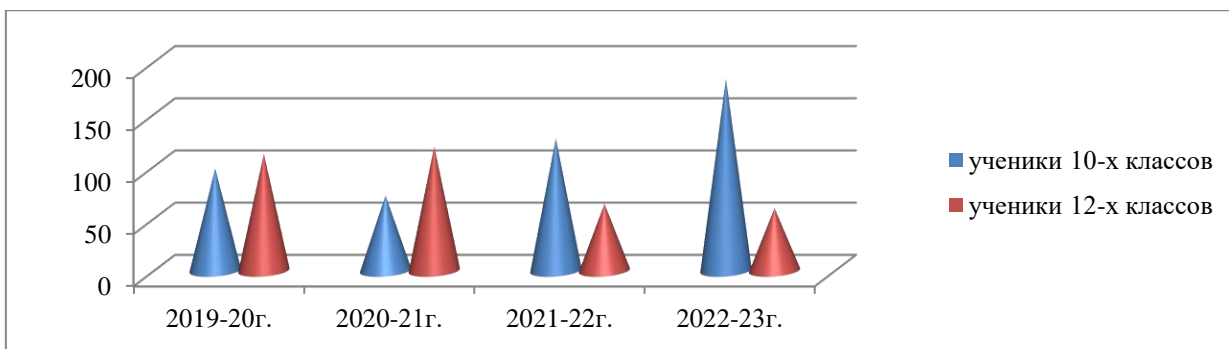


[Крепкая семья 7 класс 2022-23г](#)

[фото Крепкая семья, 7-Д](#)

?

Сравнительный анализ данных по программе "Психологическая подготовка учащихся к сдаче ВСО" за 2019-2023 годы



IV. Психологическое образование родителей

В рамках тренинга родительских компетенций был проведен ряд тематических тренингов для родителей:

7,8, 11 классы: «Как поговорить с подростком о курении и электронных сигаретах»

9 класс: «Особенности профессионального самоопределения подростков»

10 класс: «Психологическая подготовка к сдаче ВСО»

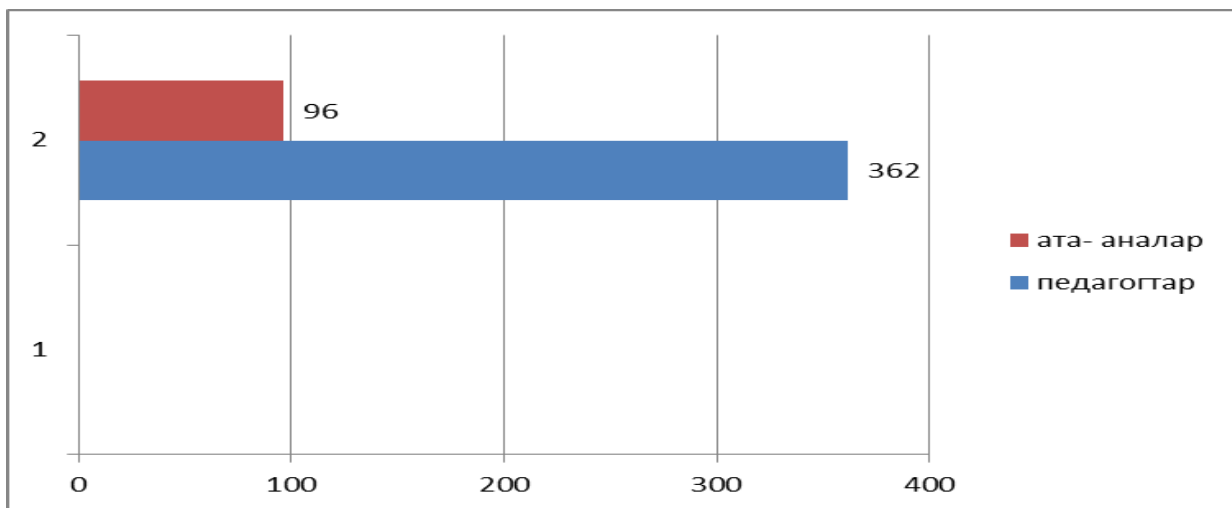
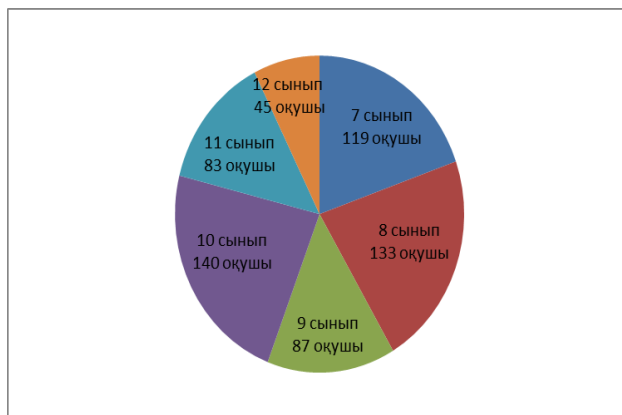
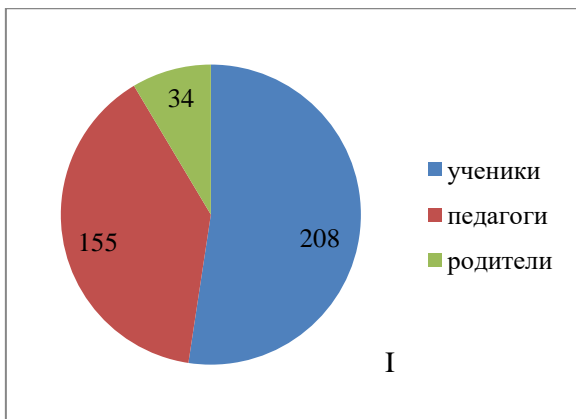
12 класс: «Современный выпускник. Вопросы и ответы»



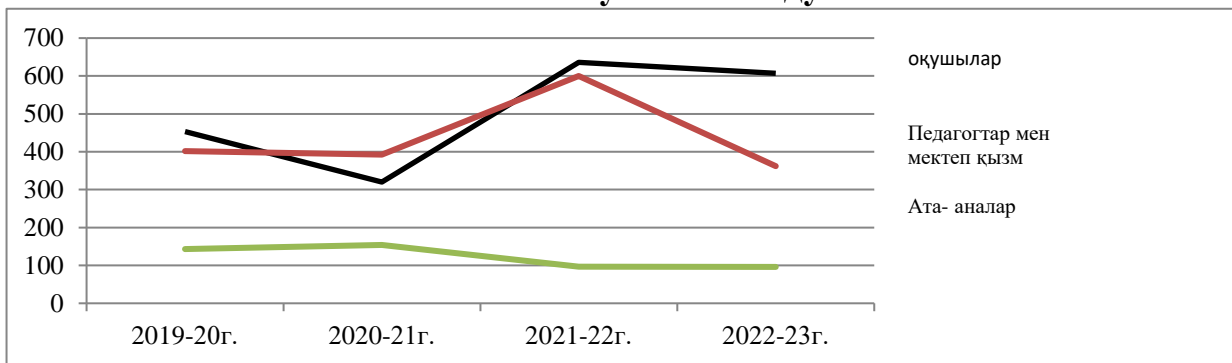
V. Психологическое консультирование

В ходе проведения комплексной диагностики с учащимися 7-12 классов были организованы и проведены консультации, объясняющие детям, что такое типы темперамента, типы восприятия, типы интеллекта, преобладающий латеральный профиль.

Статистические данные по психологическому консультированию



Сравнительный анализ показателей группового и индивидуального психологического консультирования родителей, учащихся и педагогов в 2020-2023 учебном году



В рамках семинара, организованного Областным управлением образования, психологами НИШ проведен онлайн вебинар «Инструменты проведения психологической диагностики». В вебинаре приняли участие 86 педагогов - психологов области и города. Также проведен практический областной семинар для психологов «Проблемы буллинга, кибербуллинга среди подростков, пути профилактики насилия и самоубийств». В семинаре приняли участие 150 человек из 130 школ. На данном семинаре была проведена работа с психологическими кейсами и представлен практический опыт школы.

- Методическое пособие «Психологическая поддержка ребенка в период адаптации к новой школе через «Детско – родительские отношения», разработанное Байтелиевой Н.С. пролучившее авторское право в реестре государственных прав на авторское право РК, было представлено педагогам - психологам РК на республиканском конкурсе «Дарын» в качестве обмена опытом.

Военно-патриотическое воспитание, Военно-патриотический клуб «Сардар»





Трансляция опыта

На сегодняшний день по итогам семинаров, проведенных в области, работают 291 проект по сообществу Шанырак, 353 проекта по «100 книгам», 452 проекта по летнему социальному опыту, 337 проектов по буккроссингу, 242 социальных проекта. Поддерживая партнерские отношения, школа оказывает методическую помощь путем передачи в дар сельской школе специальной литературы, методических пособий и художественной литературы в рамках проекта «Буккроссинг».

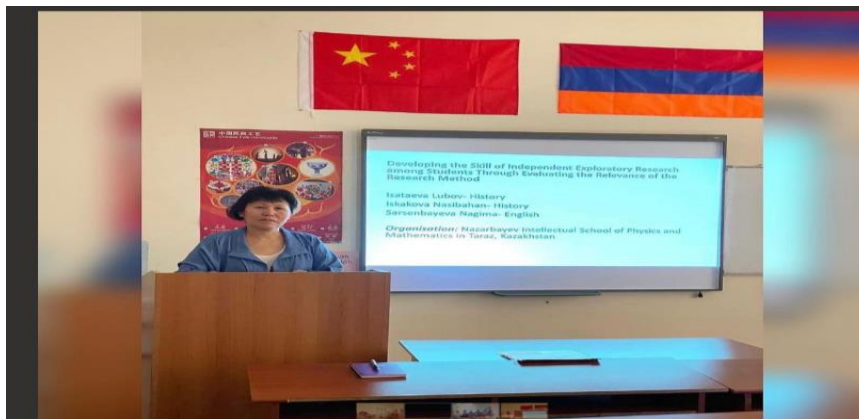
РАЗДЕЛ 4 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

10 учителей Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления г. Тараз поделились своими результатами исследования урока и ждут подтверждения на участие в международной конференции WALIS-2023 (Всемирная ассоциация по изучению уроков)

8 учителей школы получили приглашения, из них 2 учителей Аксенова Инна Валиеревна и Акимова Эльмира Турсуновна едут участвовать в ежегодной конференции Европейской ассоциации исследований в области образования «ECER 2023» и встретятся с исследователями со всего мира. В этом году конференция прошло в Глазго, Великобритания. Каждый год ECER (European Conference on Educational Research) собирает около 1500 ведущих ученых и специалистов в области образования из 54 стран мира.

--	--

Цель конференции – собрать научных исследователей со всего мира в одном месте, на одной образовательной площадке, обсудить проблемы образования во всех странах мира, обсудить основные и локальные проблемы в сфере образования. Также учитель английского языка Сарсенбаева Нагима Кенжебековна получила приглашение участвовать на конференции «ЕСЕР 2023» в качестве модератора на одном из секции конференции.



РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Мониторинг учебных достижений учащихся

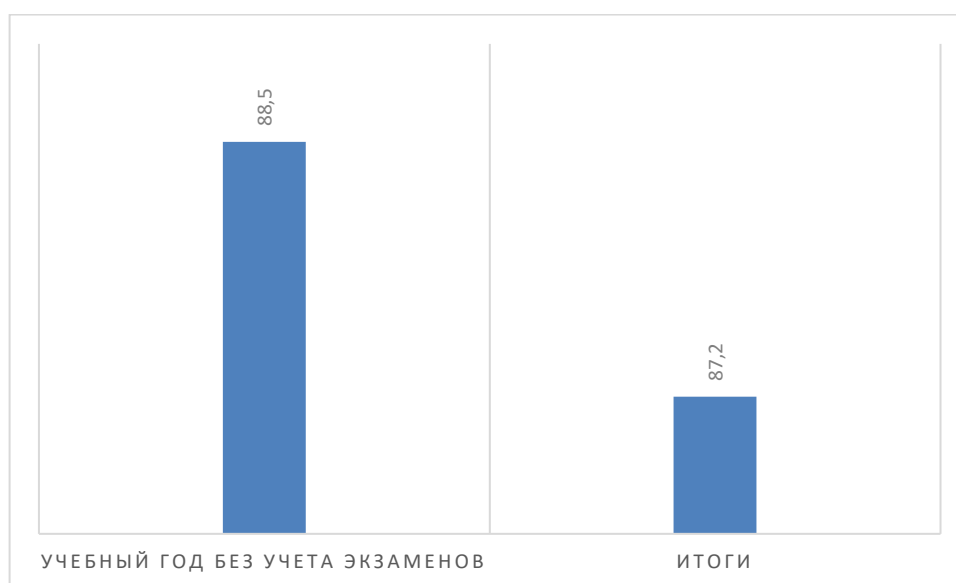
С целью оценки, анализа учебных достижений учащихся в динамике, ежегодно проводится мониторинг учебных достижений учащихся. Результаты мониторинга используются для информирования учащихся и их законных представителей, где указываются результаты достижений учащихся, в том числе имеющиеся пробелы в обучении, диагностика уровня усвоения учебной программы. Мониторинг учебных достижений учащихся провели по предметам «Математика», «Казахский язык (Я1)/ Русский язык (Я1)», «Английский язык», «Казахстан в современном мире», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «География», «Казахский язык и литература (Я2)/ Русский язык и литература(Я2)», «Пространственное мышление» .

5.2. Система критериального оценивания

Оценивание результатов изучения предметов осуществляется с применением системы критериального оценивания. Результаты учащегося по суммативному оцениванию за разделы и четверть фиксируются в виде баллов в электронном журнале. Баллы накапливаются и переводятся в четвертную оценку в конце четверти и в годовую оценку по завершении учебного года. Четвертная оценка- учащийся набирает 50% по результатам

суммативных работ по разделам/сквозным темам, 50% -результаты суммативной работы за четверть. Годовая оценка- среднее арифметическое значение суммы четвертных оценок с округлением к ближайшему целому. Итоговая оценка- среднее ариф. значение четвертных оценок и суммативного оценивания(по пятибальной шкале) в процентном соотношении 70% на 30% соответственно. Округление к ближайшему целому.

Академический год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2022-2023	61%	71%	72%	72%	89%



Доля выпускников, получивших аттестат об окончании основной школы с отличием по итогам учебного года

Академический год	количество учащихся	Алтын белгі	С отличием	
2020-2021	119	5	16	18%
2021-2022	88	1	5	7%
2022-2023	61	6	5	18%

12BIOLEN	17	6	3	5	3			
12CHEMEN	23	5	9	7	2			
12CSCIEN	38	7	16	10	2	3		
12HOKZ	61		18	26	14	3		
12MATH	61	3	13	13	17	9	5	1
12PHYSEN	44	14	9	14	3	4		
12KZFL	47		12	18	14	3		
12RUFL	14		1	5	5	3		
12GEOGKZ	40	5	16	13	5		1	
		40	97	111	65	25	6	1

Результаты внешнего суммативного оценивания учащихся 10 классов

Предмет	Количество учащихся	A*	A	B	C	D	E	U
Математика	182	6	19	35	43	44	25	10
Казахский язык Я1	137	1	18	59	51	8		
История Казахстана	182	3	42	51	62	23	1	
Казахский язык Я2	45	0	11	16	16	2		
Русский язык Я1	45	1	10	18	12	4		
Русский язык Я2	137	1	35	51	47	3		
Английский язык	182	2	29	73	52	15	8	3
Физика	89	10	23	23	22	10	1	
Биология	45	1	13	5	20	5	1	
Химия	21	4	5	8	4			
Информатика	27	0	6	5	6	7	3	

Результаты учащихся 11 классов

Предмет	Количество учащихся	A*	A	B	C
Казахский язык Я2	29	8	12	7	2
Русский язык Я2	89	18	31	31	9

IELTS

OVERALL	Listening	Reading	Writing	Speaking
7	7,48	7,60	6,20	6,35

Баллы							
5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9
3	4	11	20	21	2	1	

Результаты SAT		
SAT Reasoning		
Evidence-Based Reading and Writing	Math	Общий балл
579,47	672,63	1257,00

РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

6.2. Международные и республиканские олимпиады, конкурсы, конференции и научно-исследовательская работа

По работе с одарёнными учащимися в школе участвуют следующие виды школьных сообществ: с целью развития исследовательских навыков учащихся НОУ «STEAM»; с целью развития учащихся на основе их индивидуальных способностей «Индивидуальная траектория развития учащихся» (ИТРУ); Проект Энактус по развитию предпринимательских навыков учащихся; тренерский состав «Олимпиадного движения школы». На основе проекта ИТРУ с сентября по октябрь проводится диагностика способности учащихся 7 классов (анализ результатов учащихся при поступлении, результаты теста Гарднера, желания и выбор ученика и беседа с родителями). После определения направления учащихся проводится входной диагностический тест по предметам, утверждается тренер -учитель и устанавливается график подготовки к Олимпиаде, к исследовательской работе или график работы в кружках на основе выбора ученика. Достижения учащихся 2022-2023 учебным году приведены в следующей таблице:

№	Наименование мероприятия, период и место проведения	Количество участников	1-место	2-место	3-место	Итого призеров

Республиканские предметные олимпиады						
1.	Республиканская Олимпиада по общеобразовательным предметам	3	1	1	1	3
2.	Республиканская олимпиада по программированию AITU iCode	1		1		1
3.	Президентская олимпиада	1		1		1
4.	Олимпиада IT университета	1	1			1 грант IT университета
5.	Итого	6	2	3	1	6
Республиканские научные конкурсы, соревнования						
6.	Республиканский научный конкурс среди учащихся 5-7 классов «Зерде»	1		1		1
7.	Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам	5		2	3	5
8.	Shoqan Ecology – республиканский конкурс	2	2			2
Международные научные конкурсы, соревнования						
9.	«XXVIII Всероссийский конкурс научных проектов имени В. И. Вернадского»					
10.	Международный конкурс научных проектов «THE BIG PROGRESS»	4	2	2		4