



# **Годовой отчет**

**Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления  
города Актау  
за 2020-2021 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы	3
2.	Контингент учащихся	7
2.1.	Движение учащихся	7
2.2.	Формирование контингента учащихся: -конкурсный отбор -виртуальная и каникулярная школы	9
3.	Организация учебно-воспитательного процесса:	11
3.1.	Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	11
3.2.	Реализация NIS Programme	11
3.3.	Успеваемость и качество знаний учащихся	12
3.4.	Мониторинг учебных достижений учащихся	13
3.5.	Внутришкольный контроль	
3.6.	Работа кураторской службы и родительского комитета	
3.7.	Дополнительное образование и социальные практики	
3.8.	Развитие ученического лидерства	
3.9.	Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	
3.10.	Работа школьной библиотеки	
3.11.	Профориентационная работа	
3.12.	Результаты международных экзаменов	
3.13.	Поступление в вузы	
3.14.	Развитие трехязычия	
4.	Организация научно-методической работы школы	
4.1.	Профессиональное развитие учителей	
4.2.	Служебная оценка педагогических работников	
4.3.	Исследовательская деятельность учителей	
4.4.	Работа с одаренными учащимися	
5.	Трансляция опыта	
6.	Летняя школа	
7.	Работа по благоустройству и обеспечению безопасности школы	
8.	Цифровизация школы	
9.	Работа медицинской службы	
10.	Работа школьного общежития	
11.	Работа пресс-службы школы	
12.	Международная аккредитация	
13.	Попечительский совет	
14.	NIS Engineering	

## РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Нормативно-правовая база создана в соответствии со следующими законодательными актами в области образования:

Закон РК «Об образовании», Закон «О статусе педагога», Закон РК «О статусе Назарбаев Университет, Назарбаев Интеллектуальные школы и Назарбаев Фонд», Трудовой Кодекс РК, Концепция о правах ребенка, Стратегия развития автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» до 2030 г., утвержденной решением Высшего Попечительского Совета автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 18 апреля 2013 года (протокол №2), Устав автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», Положение о филиале автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», основным предметом деятельности которых является образовательная деятельность.

Нормативные акты автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» регулируют учебно-воспитательный процесс в целом.

Образовательный процесс в Школах осуществляется на основании следующих документов:

1. Правила образовательной деятельности школы автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (с изменениями, утвержденными решениями автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 13.12.2018 (протокол №65), от 21.06.2019 г. (протокол №23), от 28.08.2019 г. (протокол №40), от 27.03.2020 г. (протокол №9).
2. Инструктивно-методическое письмо об организации образовательного процесса в Назарбаев Интеллектуальных школах в 2020-2021 учебном году, утвержденное решением
3. Образовательная программа АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» - NIS-PROGRAM, утвержденная, решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 16.07.2017 г. (протокол № 41).
4. Типовой учебный план Назарбаев Интеллектуальных школ, утвержденный решением Правления АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" от 03.07.2020 г. (протокол №28).
5. Правила организации персонализированного обучения в филиалах автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» в экспериментальном режиме, утвержденные решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 04.09.2019 г. (протокол №41) с изменениями от 30.12.2020 г. (протокол №59).
6. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования».
7. Политика воспитания учащихся Интеллектуальных школ, утвержденная решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 29 августа 2013года (протокол № 48).

8. Типовое положение о Педагогическом совете Назарбаев Интеллектуальных школ, утвержденное решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 16 августа 2012 года (протокол №33).

Для формирования контингента учащихся:

1. ИНСТРУКЦИЯ о порядке организации и проведения конкурса по присуждению образовательного гранта Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы «Өркен» для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденная решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 22 февраля 2018 года (протокол №12).
2. Правила приема на обучение в автономную организацию образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» на платной основе, утвержденные решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 23.02.2017 г. (протокол №8) с последними изменениями от 10.08.2020 г. (протокол №35).
3. Правила приема на обучение в автономную организацию образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» и перевода учащихся, утвержденные решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 29 августа 2013 года (протокол №48) *(с учётом дополнений и изменений, утвержденных решениями Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 26 февраля 2015 года №7, от 23 августа 2016 года №41, от 18 мая 2017 года №24, от 17 августа 2017 года №42, от 4 мая 2018 года №23, от 4 января 2019 года №1, от 28 августа 2019 года №40, от 02 марта 2020 года №5)*.
4. Инструкция по организации работы Виртуальной школы автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденные решением Правления АОО от 18.10.2019 г. (протокол №49) с изменениями от 10.06.2021 г. (протокол №27).

Оплата труда педагогическим работникам осуществляется на основании нормативных документов:

1. Методика ведения учета нагрузки работников, непосредственно участвующих в учебном процессе, филиалов автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», осуществляющих образовательную деятельность, утвержденная решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 26.08.2018 г. (протокол № 53).
2. Правила оплаты труда и мотивации работников филиалов автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», осуществляющих образовательную деятельность, утвержденные решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 26.01.2018 г. (протокол № 5).
3. Правила аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц в филиалах автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденные решением Правления АОО от 14.07.2016 г. (протокол №33) с изменениями от 27.08.2020 г. (протокол №39).

Оценивание учебных достижений учащихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами:

1. Политика оценивания учебных достижений учащихся автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденная решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 15.08.2019 г. (протокол № 37) с изменениями и дополнениями от 28.08.2019 г. (протокол №40), от 27.08.2020 г. (протокол №39), от 25.12.2020 г. (протокол №58), от 30.12.2020 г. (протокол №59), от 16.04.2021 г. (протокол №15).
2. Модель критериального оценивания, утвержденная решением Правления АОО от 27.08.2020 г. (протокол №39)
3. Правила критериального оценивания учебных достижений учащихся автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденные решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 15.08.2016 г. (протокол № 39) с последними изменениями от 16.04.2021 г (протокол №15).

При организации внешнего суммативного оценивания:

1. Модель внешнего суммативного оценивания, утвержденная решением правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 25 декабря 2020 года (протокол №58) с изменениями от 16.04.2021 г. (протокол №15).
2. Правила внешней оценки учебных достижений учащихся автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» комбинированного и/или дистанционного обучения, утвержденные решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 27.04.2020 г. (протокол № 14) с последними изменениями от 16.04.2021 г (протокол №15).
3. Инструкция по организации и проведению внешнего суммативного оценивания учебных достижений учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ, утвержденная решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 14.12.2015 г. (протокол № 62) с последними изменениями от 16.04.2021 г (протокол №15).

Документы об образовании выдаются в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Правила учета и выдачи документов об образовании филиалов АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденные решением Правления АОО НИШ от
2. Положение о единой форме документов об образовании, выдаваемых автономной организацией образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», порядке их заполнения, утвержденное решением Попечительского Совета АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 13.12.2018 г. (протокол №6).
3. Правила выдачи сертификатов Единого национального тестирования выпускникам автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденные решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 22.06.2017 г. (протокол №31).

С целью обеспечения соблюдения учащимися и педагогами основных норм и правил поведения в процессе преподавания и обучения, также во внеурочное время:

1. Кодекс этики автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденный решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 13.07.2012 г. (протокол №29).
2. Кодекс профессиональной этики педагогических работников и приравненных к ним лиц автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденный решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 13.04.2015 г. (протокол №14) с изменениями от 20.10.2015 г (протокол №53).
3. Правила соблюдения академической честности учащимися в Назарбаев Интеллектуальных школах, утвержденные решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 11.02.2015 г. (протокол №5).
4. Правила внутреннего распорядка для учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ, утвержденные решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 11.02.2015 г. (протокол №5).

## РАЗДЕЛ 2. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

### 2.1. ДВИЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ

На конец 2019-2020 учебного года контингент школьников составил 709 учащихся, в том числе на платной основе - 7. Количество классов-комплектов – 36.

Таблица 1. Количество учащихся в разрезе классов на конец учебного года (по состоянию на 01.07.2020 г.)

Классы	Кол-во класс-компл.	Кол-во учащихся	Язык обучения		На платной основе	Экстернат
			казахский	русский		
7	6	144	96	48		
8	5	98	79	19	1 (каз)	
9	4	76	53	23	1 (рус)	
10	7	124	91	33	1 (каз)	
11	6	105	75	30	1 (рус), 1 (каз)	
12	8	162	138	24	1 (рус), 1 (каз)	
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>709</b>	<b>532</b>	<b>177</b>	<b>7</b>	

За летнее время выбыло – 162 учащихся (в том числе 2 учащихся на платном обучении) 12 классов, 4 учащегося 7,8,9 (8,9,10 соответственно) классов, из них 1 учащийся на платном обучении.

В августе на основании протокола Республиканской комиссии в 7 класс было зачислено 146 учащихся, из них с казахским языком обучения – 96, с русским языком – 48. По разным причинам выбыли 10 учащихся (8 – с казахским языком обучения, 2 – с русским языком обучения).

Таким образом, на начало 2020-2021 учебного года в Назарбаев Интеллектуальной школе химико-биологического направления г.Актау контингент учащихся составил - 679 учащихся, в том числе на платной основе – 7, на персонализированном обучении - 1.

Таблица 2. Количество учащихся в разрезе классов (по состоянию на 03.09.2020 г.)

Классы	Кол-во класс-компл.	Кол-во учащихся	Язык обучения		Платное обучене	Ускоре нные
			казахский	русский		
7	6	134	88	46		
8	6	144	95	49	2 (рус)	
9	5	98	78	20	1 (каз), 1 (рус)	1 (рус)
10	4	74	53	21	1 (рус)	
11	7	124	91	33		
12	6	105	75	30	1 (рус), 1 (каз)	
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>679</b>	<b>480</b>	<b>199</b>	<b>7</b>	

Согласно Приложению 3 «Нормативы наполняемости классов Назарбаев Интеллектуальной школе химико-биологического направления г.Актау и групп для проживания в общежитии» к приказу №172/ОД от 04.08.2020 г. Председателя Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» учащиеся были укомплектованы в 34 класс-комплектов.

В течение учебного года выбыло 7 учащихся (2 из них на платном обучении), прибыло – 16 (с резерва в 7 класс были приняты 10 учащихся ( 8 - с казахским, 2 с русским языком обучения), 1 учащаяся по переводу, 5 учащихся для обучения на платной основе в 7,8,9 классе).

На конец учебного года контингент школьников составил 688 учащихся, в том числе на платной основе - 11.

С каждым годом увеличивается доля учащихся, обучающихся в классах с русским языком обучения: 29% (в 2019-2020 уч. году – 25%).

Таблица 3. Количество учащихся в разрезе классов на конец учебного года (по состоянию на 01.06.2021 г.)

Классы	Кол-во	Язык обучения

	класс-компл.	Кол-во учащихся	казахский	русский	Платное обучене	Ускоренное
7	6	147	97	50	1 (каз), 2 (рус)	
8	6	144	96	48	1 (каз), 2 (рус)	
9	5	96	77	19	1 (рус)	1 (рус)
10	4	74	52	22	2 (рус)	
11	7	122	89	33		
12	6	105	75	30	1 (рус), 1 (каз)	
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>688</b>	<b>486</b>	<b>202</b>	<b>11</b>	<b>1</b>

В национальном составе обучающихся преобладает доля учащихся казахской национальности – 97,1%. Представители других национальностей составляет всего 2,9%.

Таблица 4. Национальный состав учащихся

Класс	Кол-во уч-ся	каз	%	другие								%
				рус	татар	узбек	кирг из	ингу ш	евре й	лезг ин	груз ин	
7	147	140	95,2	4		2	1					4,8
8	144	140	97,2	2				1		1		2,8
9	96	91	94,8	2	2				1		1	5,2
10	74	74	100									0
11	122	120	98,4	2								1,6
12	105	104	99,1	1								0,9
<b>Всего</b>	<b>688</b>	<b>668</b>	<b>97,1</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>

Анализ социально-экономического статуса обучающихся показывает, что 45,3% учащихся относится к категории «дети из многодетных семей», 18,2% всех обучающихся из сельских местностей и малых городов области, 11,3% из неполных семей.

Таблица 5. Социально-экономический статус контингента школьников (по состоянию на 1 октября 2020 г.):

№	Социально-экономический статус	7	8	9	10	11	12	всего	%
1	дети из многодетных семей	64	71	40	38	59	40	<b>312</b>	<b>45,3</b>
2	дети из малообеспеченных семей	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
3	дети из неполных семей	15	14	5	10	19	15	<b>78</b>	<b>11,3</b>
4	дети, имеющие родителей-инвалидов	3	0	1	3	1	4	<b>12</b>	<b>1,7</b>
5	дети-инвалиды	2	1	0	0	1	0	<b>4</b>	<b>0,6</b>
7	дети, находящиеся под опекой и попечительством	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
7	дети из сельской местности и малых городов	34	29	21	12	16	13	<b>125</b>	<b>18,2</b>

При школе функционирует общежитие на 132 места. В общежитии проживают учащиеся из отдаленных районов и городов области и вне области.



Также по заявлениям родителей размещаются дети, имеющие право на социальную льготу.

## 2.2 ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ - КОНКУРСНЫЙ ОТБОР

Прием документов претендентов на конкурсный отбор проводился в период с 02 декабря 2020 года по 23 января 2021 года. Всего было подано заявлений – 1047 (с казахским языком обучения – 836, с русским языком обучения - 211).

Конкурсный отбор проводился 27-28 мая 2021 года. В первый день участвовало 969 учащихся 6 классов общеобразовательных школ, из них с казахским языком обучения – 767, с русским языком – 202. Во второй день участвовало – 965, из них с казахским языком обучения – 763, с русским языком – 202.

В 2021 году в первый день конкурсного отбора, после раздела «Количественные характеристики» проводилась апробация раздела «Естествознание». Тест состоял из 20 заданий. Продолжительность теста – 30 минут. Таким образом, тестирование в первый и во второй дни конкурса длилось по 120 минут. Результаты апробации **не будут** учитываться во время статистической и психометрической обработки результатов конкурсного отбора.

В текущем году конкурс составил 8 человек на одно место. В классы с казахским языком обучения – 8 человек на одно место, в классах с русским языком – 8,4.

По результатам конкурсного отбора 144 (14,9%) учащиеся стали обладателями образовательного гранта «Өркен». Из них 96 (18,9%) учащихся с казахским языком обучения, 48 (23,8) с русским языком обучения.

172 (17,8%) учащиеся, набравших достаточное количество баллов, включены в резервный список, в т.ч. с казахским языком обучения – 128 (74,4%), с русским языком обучения – 44 (25,6%).

## ВИРТУАЛЬНАЯ И КАНИКУЛЯРНАЯ ШКОЛА

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по реализации проектов «Виртуальная школа» и «Каникулярная работа».

Регистрация учащихся в Виртуальную школу была осуществлена на **сайте vs.nis.edu.kz** согласно графику: 6 классы - с 05 октября по 25 декабря 2020 года, 5 классы – с 29 марта по 23 мая 2021 года.

Количество учащихся 5-6 классов общеобразовательных школ области, зарегистрированных в Виртуальную школу составило – 70. Из них учащиеся 6 классов – 54, 5 классов – 16.

Для учащихся, набравших 50 и более баллов по каждому предмету в Виртуальной школе, была организована Каникулярная школа по предметам «Математика», «Казахский язык», «Русский язык», «Английский язык». В Каникулярной школе, организованной в декабре 2020 года для учащихся 6 классов, участвовали 34 учащихся из 54 зарегистрированных (62,9%). В

Каникулярной школе, организованной в период 1-8 июня 2021 года для учащихся 5 классов, участвовали 14 учащихся из 16 зарегистрированных (87,5%).

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2020-2021 учебном году количество педагогических работников составило – 180 (в том числе 25 на декретном и учебном отпуске), из них руководители – 5, приравненные к педагогическим работникам – 27, иностранные учителя – 6, учителя-предметники – 116.

В начале учебного года были приняты на работу 14 учителей (4 – по английскому языку, 6 – по математике, 2 – по информатике, 1 – по ГППР, 1 – по

химии). Из них только 2 учителя имеют стаж работы в системе НИШ, 1 уровень «учитель-модератор», 4 имеют уровень «учитель», 9 – уровень «учитель-стажер».

Также имелись вакантные часы в количестве 50 (8 ч. по русскому языку, 20 ч. по ГППР, 22 ч. по самопознанию), которые были распределены между учителями школы.

В течение учебного года 9 учителей (4 по биологии, 1 по казахскому языку, 1 по русскому языку, 1 по математике, 1 по предмету искусство, 1 по английскому языку) вышли на декретный отпуск, 4 учителя (1 по ГППР, 2 по английскому языку, 1 по математике) уволились по собственному желанию.

Также 6 учителей (1 по информатике, 2 по казахскому языку, 1 по математике, 2 по биологии) приступили к работе после декретного отпуска и 4 учителя (1 по русскому языку, 1 по английскому языку, 2 по математике (1 по совместительству)) были приняты на работу.

Причинами текучести кадров являются отпуск по уходу за ребенком, учебные отпуска, смена места жительства в связи с семейными обстоятельствами, переход в общеобразовательные организации и частный сектор.

Уровень педагогического мастерства	Количество учителей
Учитель-мастер	0
Учитель-исследователь	0
Учитель-эксперт	5
Учитель-модератор	39
Учитель	53
Учитель-стажер	25

### 3.2. РЕАЛИЗАЦИЯ NIS-PROGRAMME

Для координаторов по NIS Programme и дифференцированному обучению учитель истории Жалгасбаева С.Т. и учитель биологии Балгалиева А.К. провели обучающий семинар на тему «Работа с одаренными детьми» в период с 28 по 30 декабря 2021 года. Во время семинара координаторы получили теоретические знания по применению дифференциации в учебном процессе, а также выполняли практические задания для закрепления полученных знаний.

Для полноценной реализации NIS Programme в школе проводятся различные тематические и предметные недели, во время которых педагогические работники школы проводят интегрированные открытые уроки и командные уроки с целью распространения и обмена опытом.

С 18 по 22 января 2021 года в школе прошла неделя Ментора и Менти. В рамках данной недели проводился урок химии и английского языка, географии и кураторского часа.

#### ***Информация об интегрированных и командных уроках, проведенных в рамках предметных недель***

№	Предметная неделя	открытые уроки	интегрированные уроки	командные уроки
1	Неделя информатики и робототехники	4	0	0

	(16-20 ноября 2020 г.)			
2	Неделя общественно-гуманитарных предметов (23 ноября-4 декабря 2020 г.)	-	2	0
3	Неделя России, русского языка и литературы (25-29 января 2021 года)	9	0	0
4	Неделя английского языка (1-5 февраля 2021 года)	7	1	0
5	Неделя Эфиопии (22-26 февраля 2021 года)	-	0	1
6	Неделя физики и математики (5-9 апреля 2021 года)	3	0	0
7	Неделя казахского языка и литературы совместно с библиотекой школы (12-16 апреля 2021 года)	1	0	1
8	Неделя Бразилии (12-16 апреля 2021 года)	0	0	0
9	Неделя химии, биологии и экологии (19-23 апреля 2021 года)	-	1	2
<b>ВСЕГО: 32 урока</b>		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

С 15 по 19 февраля 2021 года в школе проводился конкурс «Лучший открытый урок». Во время конкурса учителями было проведено 4 интегрированных командных урока, 6 уроков профилирующих предметов на английском языке, 12 уроков по применению дифференцированного обучения.

### 3.3. УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

По итогам 2020-2021 учебного года качество знаний без учета результатов внешнего оценивания составило 97%, что на 2,4% выше, чем в 2019-2020 учебном году (94,6%). Успеваемость – 100%.

Таблица . Итоги 2020-2021 учебного года по параллелям

Класс	язык обучения	кол-во уч-ся	отлично	хорошо	удовлет	качество за год
7	каз	97	12	84	1	<b>98,9</b>
7	рус	50	2	46	2	<b>96</b>
8	каз	96	19	74	3	<b>96,9</b>
8	рус	48	3	42	3	<b>93,8</b>
9	каз	77	14	61	2	<b>97,4</b>
9	рус	19	2	15	2	<b>89,5</b>
10	каз	52	12	39	1	<b>98,1</b>
10	рус	22	4	18		<b>100</b>
11	каз	89	7	75	7	<b>92,1</b>
11	рус	33	3	30	0	<b>100</b>
12	каз	75	33	42	0	<b>100</b>
12	рус	30	2	28	0	<b>100</b>
<b>Итого:</b>		688	113	554	21	<b>97,0</b>

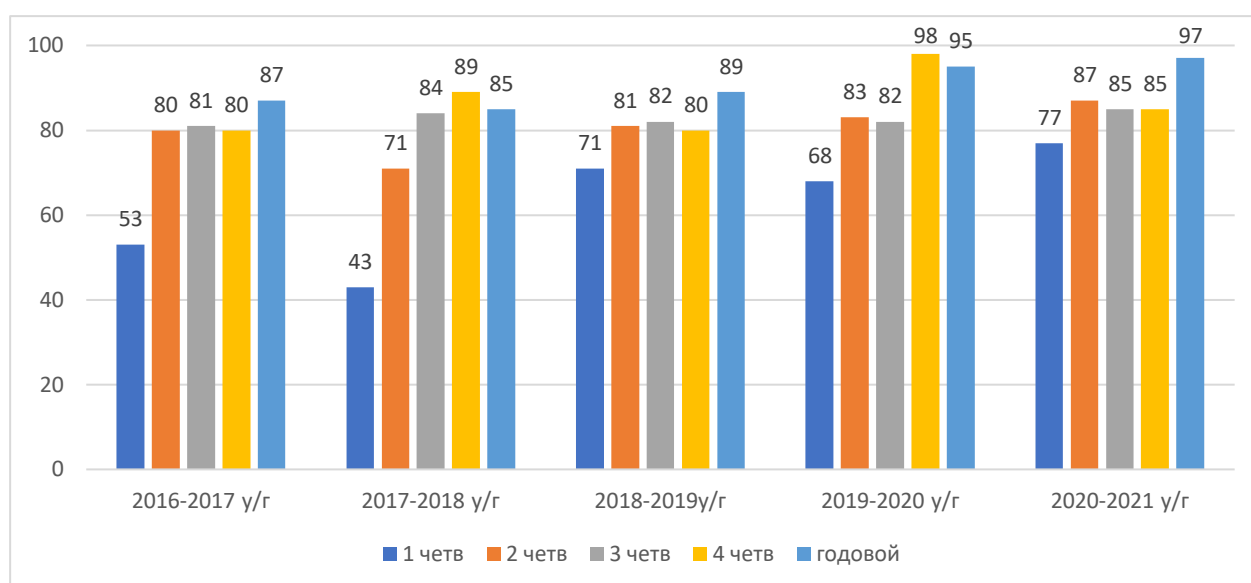
По школе 10,11 классы с русским языком обучения, также 12 классы показали самый высокий результат по итогам года - 100% качества знаний.

Таблица 12. Качество знаний по ступеням обучения

Ступени обучения	язык обучения		Итого	Стратегический показатель
	казахский	русский		
Основная школа (7-10 кл)	97,8	95	97	<b>70</b>
Старшая школа (11-12 кл)	95,7	100	96,9	<b>80</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>97,1</b>	<b>96,5</b>	<b>97</b>	85

По основной и старшей школах качество знаний одинаковое. Сравнительный анализ качества знаний по четвертям за пять лет показывает, что результаты первой четверти всегда ниже результатов за учебный год.

### Сравнительный анализ качества знаний по четвертям за 5 лет



По итогам учебного года 7 учащихся 12 классов стали обладателями знака «Алтын белгі», 3 учащихся получили «Аттестат об окончании старшей школы с отличием», 16 учащихся 10 классов подтвердили знания на аттестат об окончании основной школы с отличием.

В 2020-2021 учебном году 105 учащихся 12 классов успешно закончили школу, получив аттестат о среднем образовании. 583 учащиеся 7-11 классов были переведены в следующий класс по итогам учебного года.

### ВНЕШНЕЕ СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

В 2020-2021 учебном году согласно с «Правилами внешней оценки учебных достижений учащихся автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы», утвержденными решением Правления АОО НИШ от 27.04.2020 г. (протокол №14) с изменениями и дополнениями в 10 и 11 классах проводилось внешнее суммативное оценивание.

Таблица . Результаты внешнего оценивания в 12 классах в 2020-21 уч. г.

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Оценка		Успев %	качес тво %	откло нения
							А*	U			
1	Қазақстан тарихы	105	62	43			30	0	100	97	+3
2	Қазақ тілі Т1	75	37	36	2		6	0	97,3	91,3	+6
3	Русский язык Я1	30	3	27			1	0	100	70,8	+19,2
4	Математика (каз)	75	25	22	28		13	0	62,7	70,4	-7,7
	Математика (рус)	30	5	11	14		3	0	56,7		
5	Физика	67	40	21	6		23	0	91	91,2	-0,2
6	Информатика	62	21	32	9		9	0	85,5	73,4	+2,1
7	География	30	12	16	2		0	0	93,3	76,5	+16,8
8	Биология	38	18	15	5		8	0	86,8	73,2	+3,6
9	Химия	43	18	22	3		10	0	93	71,1	+21,9

Самый высокий показатель качества по предметам история Казахстана (100%), Русский язык и литература Я1 (100%), более 90% по предметам Казахский язык и литература Т1 (97,3%), география (93,3%), химия (93%), физика (91%).

Средний показатель по предметам биология (86,8%), информатика (85,5%).

Самый низкий показатель по математике – 60% (с казахским языком обучения - 62,7%, с русским языком обучения - 56,7%).

35 учащихся обучались по 10-часовой программе и показали более высокие результаты: 91,4% (с казахским языком обучения – 92,6%, с русским языком – 87,5%).

70 учащихся обучались по 7-часовой программе. Качество знаний составило – 55,7% (с казахским языком обучения – 59,2%, с русским языком – 41%).

Сравнительный анализ итогов экзаменов за последние 3 года показывает положительную динамику (от 3 до 33) качества знаний по всем предметам, кроме математики. По математике наблюдается снижение на 10% по сравнению с предыдущими годами.

Таблица . Сравнительный анализ результатов внешнего оценивания в 12 классах за последние 3 года

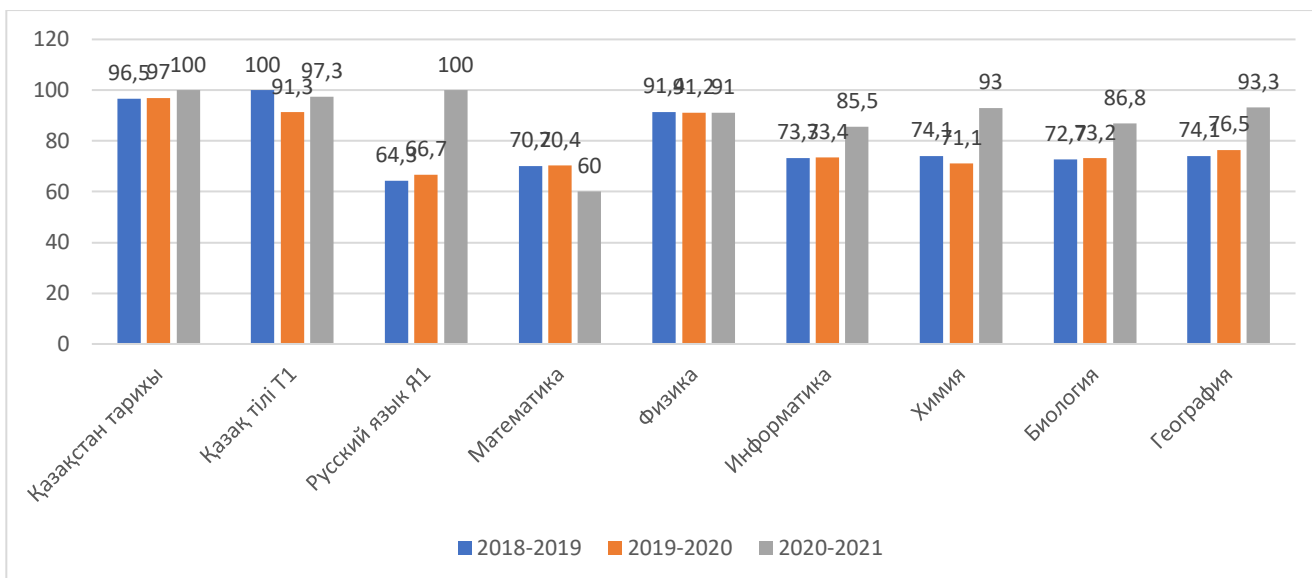


Таблица . Результаты внешнего оценивания в 12 классах в 2018-19 уч. г.

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	Сред балл	место в рейтинге	Качество СО %	Оценка (%)		Успев %
						А*	U	
1	Қазақстан тарихы	57	66,9	10	96,5	26,3	нет	100
2	Қазақ тілі Т1	43	62,2	4	100	18,6	нет	100
3	Русский язык Я1	14	41,8	17	64,3	7,1	нет	100
4	Математика	57	115,3	8	70,2	26,3	3,5	96,5
5	Физика	35	100,1	10	91,4	22,9	нет	100
6	Информатика	30	106,3	14	73,3	16,7	нет	100
7	География	22	126,3	13	90,9	22,7	нет	100
8	Биология	22	81,1	10	72,7	36,4	4,5	95,5
9	Химия	27	81,9	19	74,1	22,2	7,4	92,6

Таблица . Результаты внешнего оценивания в 12 классах в 2019-20 уч. г.

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Оценка		Успев %	качес тво %	откло нения
							А*	U			
1	Қазақстан тарихы	162	37	120	5		6		100	97	+7
2	Қазақ тілі Т1	138	28	96	14		6		100	89,9	-10,1
3	Русский язык Я1	24	2	14	8		0		100	66,7	-29,1
4	Математика	162	44	70	48		12		100	70,4	-27,7
5	Физика	91	21	62	8		11		100	91,2	+1,1
6	Информатика	79	14	44	21		6		100	73,4	+2,4
7	География	98	7	68	18	5		5	94,9	76,5	-23,5
8	Биология	71	25	27	19		19		100	73,2	-24
9	Химия	83	19	40	24		9		100	71,1	-16,9

### 3.4. МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

В 2020-2021 учебном году Мониторинг учебных достижений учащихся проводился 3 раза: в сентябре 2020 г., январе и апреле 2021 г.

Первый мониторинг проводился дистанционно в формате компьютерного тестирования с автоматическим оцениванием ответов учащихся в период 3-16 сентября 2020 года.

В 8-12 классах мониторинг проводился с целью выявления пробелов в знаниях и навыках учащихся по предметам «Математика», «Казахский язык (Т1)», «Казахский язык и литература (Т2)», «Русский язык (Я1)», «Русский язык и литература (Я2)», «Английский язык», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «География», «История Казахстана», «Казахстан в современном мире».

В 7 классах проводился стартовый мониторинг учебных достижений учащихся 7 классов по предметам «Математика», «Казахский язык» (Т2), «Русский язык» (Я2), «Английский язык».

Второй мониторинг проводился в условиях комбинированного обучения в формате компьютерного тестирования с автоматическим оцениванием ответов учащихся в период с 18 по 21 января 2021 года:

1) в 10 классах по предметам «Математика», «Казахский язык (Т1)», «Казахский язык и литература (Т2)», «Русский язык (Я1)», «Русский язык и литература (Я2)», «Английский язык», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «История Казахстана»;

2) в 12 классах по предметам «Математика», «Казахский язык и литература (Т1)», «Русский язык и литература (Я1)», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Казахстан в современном мире».

Третий мониторинг проводился в 10 классах в период с 29 марта по 2 апреля 2021 года по предметам «Казахский язык и литература (Т2)», «Русский язык и литература (Я2)», «Английский язык».

Мәтіндегі әрекеттің ретін табады -95,74%

Мәтіндегі ойды тұжырымдайды – 95,74%

Мәтіндегі ақпараттан ой түйіндей алады – 95,76%

Мәтіндегі детальді ақпаратты анықтайды – 97,89%

Мәтіннің стилін анықтайды – 22,2%

Мәтінге қатысты ақпаратты ажыратады – 11,6%

Кейіпкердің мінезін анықтайды – 5,3%

Детальді ақпаратты анықтайды – 13,8%

### 3.5. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с «Положением о внутришкольном контроле в филиале «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления» г.Актау», утвержденным решением педагогического совета от 02.11.2020 г.

В начале 2020-2021 учебного года был утвержден график проведения комплексного наблюдения уроков за 1 полугодие.

Согласно графику в 1 четверти наблюдение проводилось под фокусом «Как в условиях дистанционного обучения реализуется процесс формативного оценивания на уроках»:



- 14-19 сентября - уроки географии в 7-12 классах;
- 21-25 сентября – уроки русского языка и литературы Я1 (7Е, F, 8 Е, F, 9Е, 10D, 11 Е, G, 12 D, F);
- 28 сентября – 02 октября – уроки математики в 7-9 классах;
- 05-09 октября – уроки математики в 10-12 классах.

По итогам наблюдения проводились совещания при директоре с участием учителей-предметников, психологов и кураторов. Учителя географии на уроках используют различные методы и онлайн-платформы формативного оценивания для достижения целей уроков. Учителям русского языка и математики было предложено больше посещать уроки учителей по всем предметам и использовать более эффективные приемы формативного оценивания.

Во 2 четверти фокус был направлен на дифференциацию: «Какое влияние оказывает использование различных способов и методов дифференцированного обучения на учебные достижения учащихся?». Наблюдение проводилось по графику:

- 02-06 ноября – уроки английского;
- 09-13 ноября – уроки информатики;
- 16-20 ноября – уроки физики;
- 23-27 ноября – уроки казахского языка и литературы;
- 30 ноября – 04 декабря – уроки истории.

Всеми членами рабочей группы по наблюдению уроков было отмечено высокое качество планирования и проведения уроков казахского языка и истории с учетом дифференциации. Также можно отметить, что по указанным предметам учащиеся ежегодно показывают высокие результаты на внешнем оценивании.

Учителям английского языка, информатики, физики было предложено больше изучить индивидуальные особенности учащихся, планировать уроки с учетом принципов дифференциации и формативного оценивания.

На основании решения педагогического совета №7 от 29.03.2021 г., в целях изучения состояния преподавания предметов, выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, совершенствования учебно-воспитательной деятельности школы и оказания методической помощи учителям-предметникам был проведен классно-обобщающий контроль в 10 В и С классах в период с 5 по 16 апреля 2021 года. Согласно плану были проведены: наблюдение уроков, посещение кураторских часов, опрос среди учащихся, родителей, педагогов, также изучение результатов учащихся и документации.

**Факторы, положительно влияющие на повышение качества знаний:**

1. Все учащиеся 10В и 10С класса дисциплинированные, спокойные, работоспособные, активные, мотивированные.
2. У учащихся высокий интеллектуальный потенциал.
3. Количество детей в классах и группах: всего 18 и 16/группы по 9 и 8.
4. Все дети из благополучных и полных семей.
5. Все учителя имеют одинаковый ресурс.
6. Работает менторство.
7. Есть банк готовых поурочных планов/горизонтальное планирование.

8. Проводятся внутришкольные курсы и мастер-классы.

**Факторы, способствующие снижению качества знаний:**

1. И учителя, и кураторы, работающие в этих классах, не имеют большого опыта работы (необходима методическая поддержка).
2. Не все педагоги знают/желают узнать глубже особенности программы.
3. Нежелание учителей самообучаться и самосовершенствоваться.
4. Не все учителя используют на практике полученные на внутришкольных курсах знания.
5. Не все учителя посещают уроки других учителей.
6. Не все учителя используют данные учащихся (результаты СОР, СОЧ, мониторинга, внешнего оценивания) для восполнения пробелов в знаниях.
7. Не все учителя используют различные методы и приемы оценивания на уроках.
8. Не все учителя дают своевременную обратную связь учащимся.
9. Не все учителя используют активные методы обучения.
10. Не все учителя знают/исследуют индивидуальные интересы и способности учащихся.
11. Не все учителя тесно сотрудничают с кураторами и родителями «иногда с коллегами внутри МО и школы».
12. Часто меняются учителя-предметники и кураторы.

### 3.6. РАБОТА КУРАТОРСКОЙ СЛУЖБЫ И РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

В 2020-2021 учебном году из 34 классов было создано 17 шаныраков.

Сборы и часы шаныраков проводились в формате онлайн. В ходе мониторинга, проведенного для определения «Лучший шанырак», выявлены шаныраки Қашаған жырау и «Әбіш ата»:

№	Критерии	Қашаған жырау	Әбіш ата
1	Внутришкольная олимпиада	14	9
2	Сетевая олимпиада	2	1
3	Республиканская олимпиада	1	4
4	Школьный научный проект	2	2
5	Республиканский научный проект	1	2
6	Спортивные соревнования	1	1
7	Конкурсы искусств	4	2

На основе сетевых и республиканских достижений шанырак «Қашаған жырау» был признан "Үздік шаңырақ". В 2021 году получит путевку в экспедицию "Туған елге тағзым".

В связи с процессом онлайн-обучения работа над наставничеством (менторством) внутри шанырака была на недостаточном уровне. Кроме того, в связи с карантином недостаточно проведены традиционные конкурсы и спортивные соревнования между шаныраками.

2020-2021 учебный год начался с 34-мя классами, 17 педагогами-организаторами-кураторами, ведущих работу с 17-ю шаныраками. Каждый педагог-организатор-куратор развивал свои профессиональные навыки, являясь координатором социальных проектов, специальных проектов для развития лидерства учащихся.

В 2020-2021 учебном году авторские проекты А. Ж. Корганбаевой «Академия книг», Б. Х. Наженовой «Тұлғалыққа қадам», С. Е. Сарсеновой «Әжеден ғибрат» представлены на практике внутри школы, школ области и региона.

Все кураторы внесли вклад в организацию республиканской конференции «Қасым поэзиясындағы патриоттық тәрбие», организованной 26 февраля 2021 года. Обобщил представленные на конференции статьи и эссе, дал обратную связь авторам и подготовил их к включению в сборник. В данный сборник включены статьи заместителя директора Ихсановой А. А., педагогов-организаторов-кураторов Сарсеновой С. Е., Арыстановой Б. А.

Статья «Формирование национального самосознания школьников в экологическом образовании» педагогов-организаторов-кураторов С.Е.Сарсеновой и М.К.Амантурлиной опубликована в республиканском научно-методическом педагогическом журнале «Учитель».

### **Реализация концепции воспитания "Адам болам десеңіз"**

#### **Цель:**

Ориентация каждого учащегося на определение своих целей, ответственное отношение к каждому делу, завершение начатого дела, регулирование жизненных позиций и навыков.

#### **Нормативные документы, взятые за основу в процессе воспитания школьников:**

1. Национальная идея "Мәңгілік ел".
2. Программная статья Н. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».
3. Статья Н. Назарбаева "Семь граней Великой Степи".
4. Нормативные акты по организации воспитательной работы.
5. Правила академической честности.
6. Положения социальных проектов в системе АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы".
7. "Политика воспитания учащихся Интеллектуальных школ".
8. Концепция Абая "Полный человек"
9. "Семейные хрестоматии: Этнопедагогика, образцы устного народного творчества".
10. Содержание дисциплин: История Казахстана, география, экономика, ГППР
11. <https://egov.kz/cms/ru/zur>

Направления воспитательной работы:

- 1. Патриотическое воспитание.** Цель: воспитывать у учащихся любовь к своей стране, защиту своей Родины, уважение к истории, законам и символам государства
- 2. Интеллектуальное воспитание.** Цель: формирование у учащихся лидерских качеств, развитие логического мышления, мышления, творческих и умственных способностей, расширение кругозора
- 3. Духовно-нравственное воспитание.** Цель: воспитание у учащихся любви, нравственных устоев, уважения, заботы, благородных человеческих качеств и формирование навыков общения.

**4. Физико-психологическое воспитание.** Цель: укрепление отношений между родителями, учениками, педагогами, воспитание учащихся в соответствии с их возрастными особенностями

**5. Поликультурное развитие.** Цель: развитие у учащихся эстетического отношения к искусству и жизни, воспитание умения различать социальную и этническую структуру, составляющую общество

**6. Художественно - эстетическое развитие.** Цель: воспитать в ребенке такие ценные вещи, как этика-эстетика, совесть

**7. Развитие лидерских способностей.** Цель: формирование личности уверенной в себе, с ясными целями, способной быть лидером и оратором.

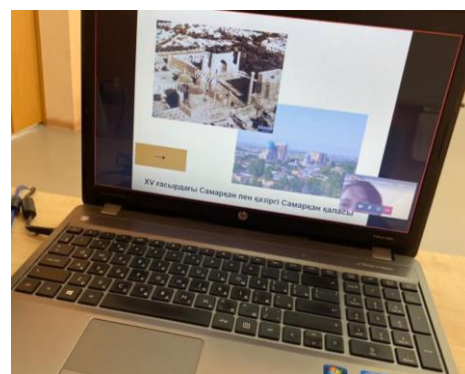
### **Работы, осуществленные на основе направлений концепции воспитания "Адам болам десеңіз"**

**I. Направление «Тұлғатану».** Для реализации работы в данном направлении за основу был взят календарь «Знаменательных дат» от департамента «Развитие Назарбаев Интеллектуальных школ». В частности, с 28 сентября по 02 октября 2020 года прошла неделя кураторских часов «Дала қоңырауы», посвященная 180-летию И. Алтынсарина. Педагоги-организаторы-кураторы презентовали образ Ибрая на основе различных заданий, спланированных по мотивам поэмы Гафу Каирбекова "Дала қоңырауы ". В ходе кураторских часов было выявлено, что о жизни и творчестве Ибрая Алтынсарина школьники знают очень мало. В связи с этим наблюдается необходимость включить в план на 2021-2022 учебный год.

В рамках проекта "Поэты Великой Степи" учащиеся 7-10 классов в октябре 2020 года провели мини-исследования о жизни Шакарима Кудайбердиева, композиционной структуры его стихов, провели онлайн-презентации. В ходе исследования учащиеся отметили, что очень мало данных о жизни Шакарима.

Интегрированное познавательное занятие куратора с родителями, посвященное жизни и деятельности Аль-Фараби, состоялось 27 ноября 2020 года в шаныраке «Хан Тәңірі» (<https://www.facebook.com/nis.aktau/posts/5334126883279876> координатор "100 книг": Л. Байргалиева).

В целях реализации проекта "Замандастар жырлары" была проведена онлайн-встреча с поэтом, тележурналистом Ануарбеком Бимагамбетом, где участники прочитали стихи поэта и проанализировали смысловые особенности. Поэт, отвечая на вопросы учащихся, дал хорошую оценку уровню их суждения и вопросов (координатор "100 книг": Л. Байргалиева).





В соответствии с социальным проектом "100 книг" и в целях празднования 110-летия Касыма Аманжолова в феврале 2021 года была проведена республиканская конференция на тему "Патриотическое воспитание в поэзии Касыма".

В преддверии конференции в целях повышения интереса учащихся на открытых кураторских часах для учащихся 7-11 классов были прочитаны, выучены, проанализированы стихи поэта. В результате 9 учащихся приняли участие в республиканской конференции по различным темам и поделились опытом (<https://www.facebook.com/nis.aktau/photos/pcb.5730394120319815/5730318396994054>).

## II. Направление «Краеведение»:

В рамках проекта "Умный четверг" историк Отыншы Көшбайұлы 23 октября 2020 года принял участие в круглом столе для учащихся шанырака "Ақеспе" на тему "История Мангистау", где рассказал об истории родного края. Данные о чувствах между влюбленными Мангистау и казахской и туркменской молодежи расширили интерес учащихся.

18 февраля 2021 года прошла встреча на тему "Пути решения экологических проблем региона" с профессором Каспийского университета технологий и инжиниринга им.Ш.Есенова, доктором технических наук, директором исследовательского института при Университете, обладателем общественной награды «Құрмет» за выдающиеся достижения в охране окружающей среды и обеспечении экологической безопасности, просветительской, а также другой экологической деятельности Кенжетаевым Гусманом Жардемұлы.

(<https://www.facebook.com/nis.aktau/photos/pcb.5700101433349084/5700091666683394/>)

В конкурсе, представленном краеведческо-исследовательской экспедицией "Туған елге тағзым", который проходил в декабре 2020 года, ученики через такие проекты, как "Шежірелі ғасырлар қойнауындағы Шерқала», «Отпан тау – қазақтың қарашаңырағы», «Влияние антропогенных факторов на жизнедеятельность Каспийского тюленя», «Құрық портының әлеуетін туризмді дамытуда және рекреациялық мақсатта қолдану жолдарын ұсыну», исследовали историю края.

В конце каждого учебного года проводятся экскурсии по "Малой родине", где каждый шанырак мог исследовать свой регион. В конце 2020-2021 учебного года члены шанырака "Ақеспе" побывали в горах Ақеспе, полюбовались природой родного края. Во время таких экскурсий учащиеся проводят небольшие исследования, сравнивают их с данными в интернете и превращают в тематические научные проекты. Кроме того, экскурсии позволяют развивать сотрудничество учащихся, их место в команде.

**III. Направление «Семейные традиции» (работа с родителями).** В 2020-2021 учебном году на основании Положения "Родительский университет", утвержденного

автономной организацией образования "Назарбаев Интеллектуальные школы" протоколом от 11 июня 2020 года №23, разработана программа согласно приложению 2 к приказу Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления города Актау от 11 сентября 2020 года №154. В программе были проведены онлайн презентации и лекции для родителей на заданные темы.

В рамках социального проекта "Ұрпақтар сабақтастығы" и в честь Дня пожилых людей проводилось мероприятие для учащихся 7 класса "Әжемнің ертегісі", что позволило прослушать сказку и получить познавательный урок.

Родительская ассоциация ко Дню пожилых людей совместно с организацией ученического самоуправления организовала «Караван подарков» для жителей Мангистауского областного дома престарелых и инвалидов.

03 марта 2021 года начал свою работу клуб "Назидание от бабушки". 11 бабушек в составе клуба планировали обучать национальным видам искусства, проводя кружки и мастер-классы по 3 направлениям. Данная работа широко освещалась на местной и республиканской прессе.

С 01 по 30 апреля 2021 года прошел традиционный месячник «Родители в школе». В течение учебного года родители по собственной инициативе проводили онлайн-занятия на темы: "Путешествие в мир музыки", «Күй атасы – Құрманғазы», «Отан оттан да ыстық», «Мың бір мақал».

Несмотря на дистанционное обучение учащихся, родительское сообщество школы участвовало во время проведения всех школьных мероприятий. Тем не менее, экскурсии «Малой туған елге тағзым» были менее организованы, чем в предыдущие учебные годы. Также не были проведены традиционные семейные конкурсы «Бұрымды қыз», «Адамның бір қызығы бала деген». Одной из отличительных особенностей 2020-2021 учебного года стало активное проведение семейного книжного проекта «Академия книг», предложенного педагогом – организатором-куратором Ару Корганбаевой.

В предстоящем учебном году планируется всесторонняя активизация проектов «Академия книг», «Адамның бір қызығы бала деген», распространение в сети.

**IV. Направление «Здоровье-наше богатство».** Шахматы: приказом автономной организации образования "Назарбаев Интеллектуальные школы" от 30 ноября 2020 года №204/ОД с 9 по 10 октября 2020 года проведен сетевой этап V сетевого онлайн шахматного турнира среди учащихся сети. Была установлена программа "Grabber" и в шахматной платформе lichess.org учащиеся были зарегистрированы и разделены на две группы в возрасте 13 лет и 17 лет. Были проведены предварительные инструктажи, и пройти их было легко, так как ученики умели играть на этой платформе. В турнире приняли участие Срайыл Аружан, Рахматулы Ринат, Хамидулла Азат, Тайжанова Амина. В турнире приняли участие 85 учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ. Из них ученик 8 "Е" класса Азат Хамидулла занял призовое 3 место.

Хамидулла Азат занял 1 место в соревнованиях среди юношей Мангистауской области и города Актау, приуроченных ко Дню защиты детей.

С 1 по 3 марта 2021 года на сетевом шахматном турнире, в котором приняли участие 220 учащихся Интеллектуальных школ, лучшим игроком стал ученик 12 класса Нуркамал Алихан, заняв 5 место.

Тогызкумалак: на основании приказа автономной организации образования "Назарбаев Интеллектуальные школы" от 28 октября 2020 года №232/ОД 03-06 ноября 2020 года спартакиада "тогызкумалак" была организована онлайн на платформе "PlayOK". Так как соревнования проводились онлайн, были сформированы две возрастные группы. Первой группой стали учащиеся 7-9 классов, второй группой - учащиеся 10-12 классов, цель соревнований: пропаганда интеллектуальной национальной игры среди учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, активизация игр в режиме онлайн.

Игроки школьной команды Жәрдем Жансая, Утебаев Нұрхан, Срайыл Аружан имеют хороший игровой опыт и хорошую игру. Жәрдем Жансая заняла 5 место.

В сентябре 2020 года на первенстве Мангистауской области Жәрдем Жансая заняла 1 место среди юношей и 2 место в старшей группе.

КАРА-ТЭ Сауынбаев Султан на первенстве Казахстана в КАРА-ТЕ ШОКОТАН занял 2 место и получил путевку в международную соревнования.

**V. Направлению «Национальные традиции или интерес к искусству»** осуществляется онлайн через социальные проекты «100 күйдің тарихы», «Қазақтың 100 әні», «100 кітап», «Ұлы Дала ақындары», «Замандастар жыры», «Ұрпақтар сабақтастығы», через клубы «Әбіштану», «Абай әлеміне саяхат», и через кружок «Тоғызқұмалақ».



В октябре 2020 года ко Дню учителя была организована «Күйлер викторинасы» для учителей.

19 марта 2021 года был проведен вечер международных кюев «Ел шежіресі күйде». На вечере кюев учащиеся рассказывают историю выбранного ими кюя и исполняют. В ходе вечера 17 шаныраков ознакомили с историей 17 кюев.

29 апреля 2021 года в четверг состоялась онлайн-встреча «Күй аманат бабадан» с председателем Союза домбристов Казахстана Кенжегалиевым Аскармом Мухамбеткалиевичем. В рамках встречи учащиеся познакомились с легендами кюя, задавали вопросы.

Учителя искусства и педагоги дополнительного образования смогли заинтересовать интеллектуалов национальным искусством, проведя онлайн мастер-классы по пошиву резных одеял и амулетов, изготовлению поделок.



В течение учебного года бабушки в клубе «Назидания от бабушки» проводили онлайн и оффлайн занятия по развитию навыков шитья, вязания крючком, сказочного пения.

**VI. Направление "Еңбекпен табылған нан тәтті".** В школе есть специальный проект под названием "Еңбек пен адамгершілік егіз". Цель проекта - развитие навыков умения помогать, делать добро, делать пожертвования путем участия в труде.

25 октября 2020 года волонтеры экоактивной группы провели субботник на берегу Каспийского моря и провели санитарную очистку.

С 23 ноября по 16 декабря 2020 года по инициативе Президента ученического самоуправления Бүркітбай Жансұлтана были организованы благотворительные мероприятия «Жүрегім жомарт». Активное участие в благотворительных мероприятиях приняли и учащиеся средних общеобразовательных школ города Актау. Цель мероприятия - оказание помощи многодетным семьям, не имеющим жилья. Группа волонтеров организовала беговой марафон, десанты помощи строителям с целью сбора средств. Общались с благотворительными организациями, выявляли многодетные, не имеющие жилья семьи, встречались с членами семьи.

Очистка окружающей среды бегом. Беговой клуб "NIS Run Club", физкультурно-методическое объединение нашей школы и волонтерская группа "Доброволец" совместно провели мероприятие "Plogging: Run for Earth".

В 2020-2021 учебном году для учащихся школы-интерната для детей с ограниченными возможностями не было возможности вести кружки, ставшие уже традиционными.

В 2021-2022 учебном году будет начата активизация работы благотворительной организации «Росток добра», введенной выпускником Төребай Нұрдәулет. Кроме того, необходимо планировать организацию предметных курсов для учащихся общеобразовательных школ. Есть цель, усилить познавательную, а так же образовательную помощь.

**Родительский комитет.** Состав и план работы родительского комитета утвержден приказом № 153/ОД от 11 сентября 2020 года.

В Родительский комитет школы входят по одному родителю от каждого шанырака и заместитель директора по воспитательной работе. По годовому плану комитета, в начале каждого года члены родительского комитета ознакомляются с Положением и требованиями «Родительского комитета» и «Родительского университета». В течение учебного года члены родительского комитета активно участвуют в реализации проекта «Родительский университет».

В начале учебного года была организована диалоговая площадка на тему «Өзгермелі әлемдегі мектеп пен отбасы», где родители и кураторы обменялись мнениями.

Члены комитета участвовали каждую четверть в общих и классных родительских собраниях.

При поддержке родительского комитета школы были проведены акция «Сыйлықтар керуені» для постояльцев Мангистауского областного дома



престарелых и инвалидов и благотворительная акция «Жүрегім жомарт» для социально уязвимых семей области. В честь праздника Наурыз члены родительского комитета активно приняли участие в проведении познавательных онлайн-уроков.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

В 2020-2021 учебном году в целях развития дополнительного образования учащихся, повышения их лидерства, интереса к науке и искусству работали 23 кружка, 4 клуба. Кружки проводились по направлениям: технические, художественные, ремесленные кружки и спортивные секции. Учащиеся выбирали кружки по интересам и способностям во время ярмарки, проведенной 18 сентября 2020 года.

Кружки были поставлены на расписание и проведены в онлайн формате.

Руководители кружков смогли заинтересовать учащихся во время карантина, предоставив им онлайн задания и обратную связь за выполненную работу.

В 2020-2021 учебном году часто проводились онлайн соревнования по тоғызқұмалақ.

Ученица 8 D класса Жардем Жансая стала обладательницей 2-х мест на Мангистауском областном турнире 11-12 сентября 2020 года и турнире, посвященном Дню Конституции РК в 30-31 сентября 2020 года по тоғызқұмалақ.

В турнире "Отбор на республиканский чемпионат" среди юношей 2004-2005 годов рождения, проведенном 07 ноября 2020 года, ученик 11 A класса Курентаев Багдат занял 1 место.

20-21 февраля 2021 года на областном чемпионате по грэпплингу в Бейнеуском районе Мангистауской области победителями стали Нияз Арсен 2 место, Оразбай Ерасыл 3 место.

В онлайн-конкурсах по кружкам искусств и ремесел приняли участие большое количество учащихся. В республиканском конкурсе чтецов "Музыка степи" 1 место заняла Анисова Айдана, ученица 7 "B" класса, Гран-При получили Сергей Меруерт из 9 "B" класса и Джанзак Айнұр из 8" А "класса, Құлынтай Нұржас из 12 "H" класса. В номинации Актерское мастерство обладателями Гран-При стали ученик 7 "f" класса Куванич Айғаным, ученик 8 "B" класса Жаппар Абдурахим, ученик 7 "e" класса Самбетова Найля, ученик 8 "B" класса Түркменбай Сағын, ученик 8 "B" класса Асқар Ақтәжі.

10 декабря 2020 года в республиканском конкурсе "Өнерлі өрге жүзеді" ученица 11 "e" класса Смат Салтанат заняла 1 место.

Победителем республиканского конкурса "Болашақ жұлдыз" стала ученица 7 "c" класса Махулбек Эльнара.

07 октября 2020 года ученик 12 «Д» класса Нуркамал Алихан и ученик 7 класса Аманжол Ернар заняли 1 место на дистанционном международном конкурсе в области образования, науки, искусства, IT-технологий, музыки и спорта.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с направлениями вовлечения учащихся в профессии и предпринимательство была проведена экскурсия по современным мастерским «Актауского колледжа технологической службы», подготовлен меморандум о сотрудничестве для работы в предстоящем учебном году.

**Социальные проекты и практики.** В системе АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» активно по плану реализуется социальные проекты.

В рамках проекта «100 книг» стартовал проект для развития семейного чтения «Кітап академиясы». Многие учащиеся, учителя и приравненные к ним лица приняли участие в республиканской научно-практической конференции «Патриотическое воспитание в поэзии Касыма Аманжолова» и провели небольшое исследование.

В рамках проекта «Замандастар жырлары» школьники читали стихи Светкали Нуржана, Сабыра Адая, Анар Шамшидиновой, Алмаса Алтая, Танбая Балтабаева и опубликовали посты в социальных сетях.

А в рамках проекта «100 күйдің тарихы» в октябре была проведена викторина для учителей на тему «Знаете ли вы историю куй?».

В марте, в соответствии с планом работы школьного самоуправления между шаныраками было проведено мероприятие «Күйлер кеші», где каждый шанырак рассказал историю выбранного им кюя и исполнил ее.

В апреле 2021 года в встрече с председателем Союза куйчи РК Аскарком Кенжегалиевым были затронуты новые подробности на тему: «Күй аманат бабадан».

В рамках проекта «Қазақтың 100 әні» был организован челлендж в честь Шамши Калдаякова. В декабре прошли образовательные занятия «Песни в исполнении Президента».

В феврале 2021 года знания учащихся были расширены в рамках викторины «Песни на стихи поэта Мукагали».

Проекты «Служение обществу», «Умный Четверг» и «Казахская Википедия» выполняются в соответствии с планом работы. Была создана база отчетов по социальным проектам.

### 3.7. РАЗВИТИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

С 03 сентября по 03 октября 2020 года проведен предвыборный месячник Президента ученического самоуправления школы. В течение месяца кандидаты создавали партии со своими программами. Агитацию вели через платформу ТИМС, страницы Instagram.

09 октября 2020 года состоялись онлайн-выборы, на которых партия «Шабыт» набрал наибольшее количество голосов из 8 партий, принявших участие в выборах. Президентом организации самоуправления был представлен ученик 11 класса Бүркітбай Жансұлтан, основавший партию "Шабыт".

Организация ученического самоуправления "Шабыт" начала свою работу с организации Недели здоровья "Вело-прогулка" в течение октября 2020 года.

26.10.2020 года состоялась презентация медиа проекта "5ZAT". В честь Года экологии с 02 по 15 ноября 2020 года он объявил конкурс кондитерских изделий между шаныраков и организовал акцию, чтобы порадовать малышей.

С 23 ноября 2020 года по 11 января 2021 года благотворительная акция «Juregim Jomart» осуществлялась совместно с учащимися средней общеобразовательной школы г. Актау.

11 января 2021 года был запущен новый медиа-проект "Менің Ойымша", где были зафиксированы мнения многих личностей, учащихся школы.

12 апреля 2021 года, в честь Дня космонавтики, среди 7-х классов была организована игра Kahoot с целью пополнения знаний о космосе.

### 3.8. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В течение 2020-2021 учебного года психологическая служба школы осуществляла работу по созданию условий для оптимального функционирования личности учащегося и ее развития, оказанию своевременной психологической помощи и поддержки как детям, так и их родителям, учителям в период дистанционного обучения.

Основные задачи психологической службы:

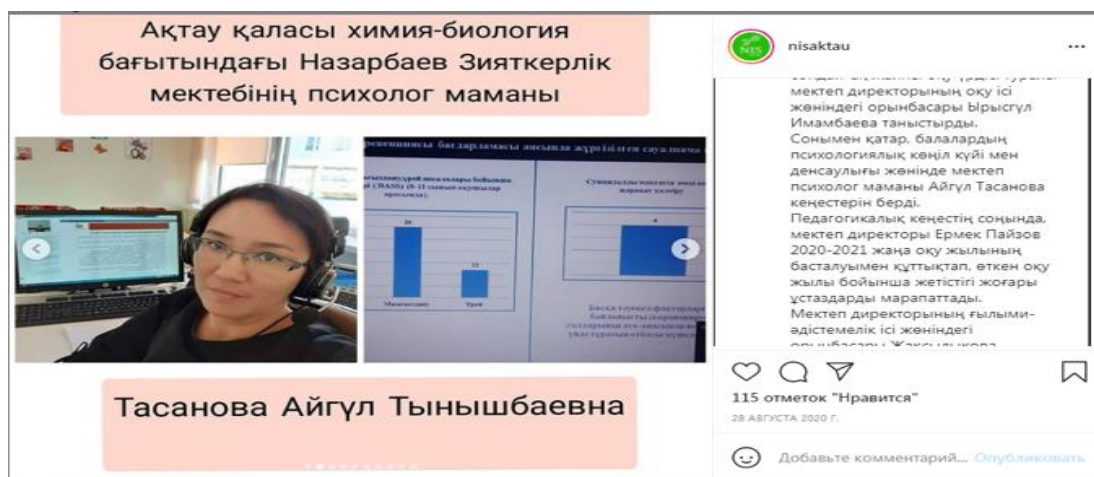
- 1) Индивидуализации подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 2) Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса через организацию профилактических и просветительских мероприятий;
- 3) Содействия профессиональному самоопределению обучающихся.

Для достижения поставленной цели и выполнения задач проводились следующие мероприятия.

#### Семинары, вебинары для педагогов

13.08.2020г. психологическая служба НИШ ХБН г. Актау приняла участие в областной августовской конференции, организованная региональным центром педагогического мастерства в онлайн-формате на тему «Дистанционное обучение в школе: опыт и перспективы». В секционном заседании для классных руководителей и психологов выступили психологи по теме «Психологическая работа в новых реалиях. Из опыта работы», где поделились опытом работы психологической службы в карантине во время 4 четверти 2019-2020 учебного года. Психологи поделились видами, формами и методами работы оказания психологической помощи учащимся, родителям и педагогическому коллективу.

Тасанова А.Т. выступила на педсовете на тему «Психологическое сопровождение с детьми требующие особого внимания», где озвучила итоги работы прошлого года с детьми требующие особого подхода в сопровождении.



28 августа 2020 года психолог Маскарова Т.О. провела тренинг для вновь прибывших учителей на тему «**Это моя профессия!?**» Целью тренинга была- содействие успешной социально-психологической адаптации молодых учителей. Был проведен Диалог с педагогами на тему «Адаптация». После конструктивного диалога были даны рекомендации учителям. В заключительной части было проведено упражнение «Щепки на реке» и «Подарок».

---

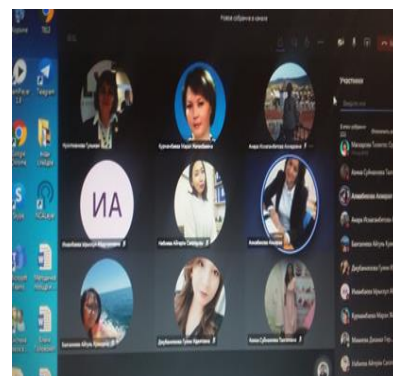
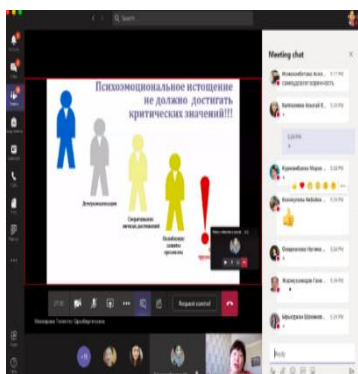
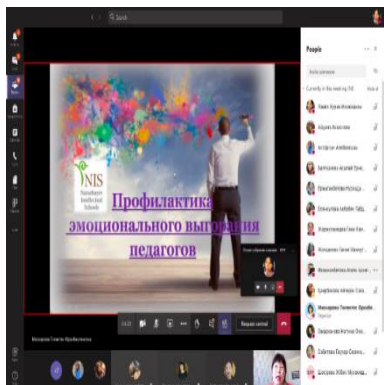


15.10.2015 года на платформе Microsoft Teams было проведено онлайн обучение по «Превенции суицида» для педагогов школы. В процессе обучения были рассмотрены такие вопросы как:

1. Мировая статистика по суициду и по Республике Казахстан.
2. Цель, задачи и компоненты программы по «Превенции суицида».

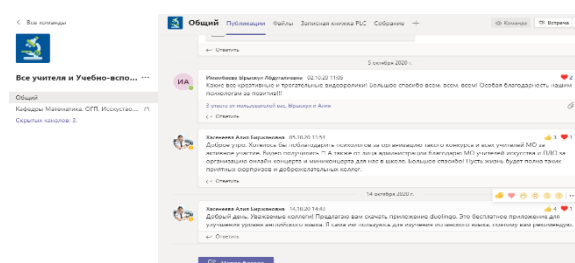
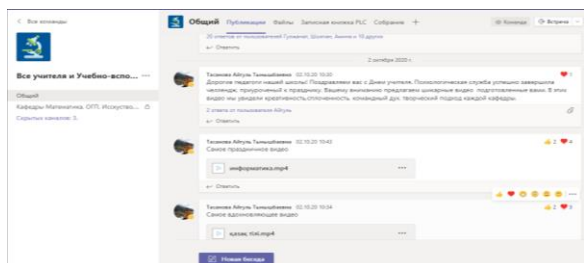
Подробное ознакомление педагогов как происходит диагностика и формирование списка группы риска среди детей психологической службой. По какой схеме и методу проводится обучение педагогов, родителей и учащихся. В конце обучения педагоги выразили благодарность психологической службе за новые знания, так же выразили свою готовность и понимание важности и актуальности затронутой темы.

**14 - 16 октября 2020г** с педагогическим персоналом школы был проведен онлайн - вебинар на тему «Профилактика эмоционального выгорания педагогов». Участвовали учителя 10 кафедр. Всего 86 педагогов. **Цель вебинара:** создать условия для профилактики синдрома эмоционального выгорания и поддержки психического здоровья учителей.

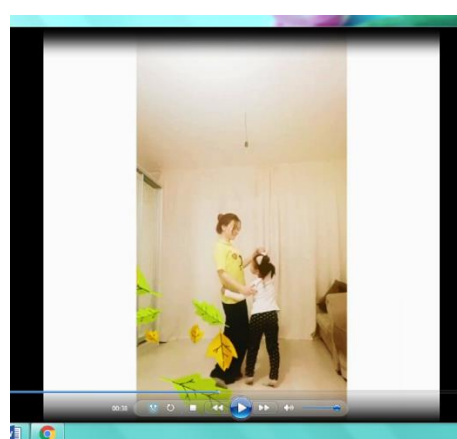


30 сентября 2020 года психологическая служба школы провела челлендж «Прекрасная пора! Очей очарованье!» для педагогов школы приуроченный к празднику дня учителя.

Все кафедры справились с заданиями челленджа и показали свою сплоченность и креатив, которым обладает каждая кафедра.



В целях поддержки членов администрации школ был запущен челлендж в онлайн формате «Я, ты, он, она вместе танцевальная семья», где члены администрации вместе со своими детьми записывали на видео танец под определенную песню. Результатом челленджа, было установление положительных, позитивных детско-родительских отношений.



В январе 2021года была проведена большая психологическая игра «Калейдоскоп» для знакомства и ускорения адаптации к новому месту работы и коллективу нового директора школы Бейсембиновой А.С.



Согласно плану Психологической службы, **15 февраля 2021** года психологи провели с администрацией, учителями 10,12 классов, кураторами совместную встречу в формате круглого стола на тему: «Психолого-педагогическая поддержка учащихся 10, 12 классов в предэкзаменационный период». На встрече все участники круглого стола были ознакомлены с результатами проведенного исследования по психологической готовности учеников 10, 12 классов к сдаче ВСО.

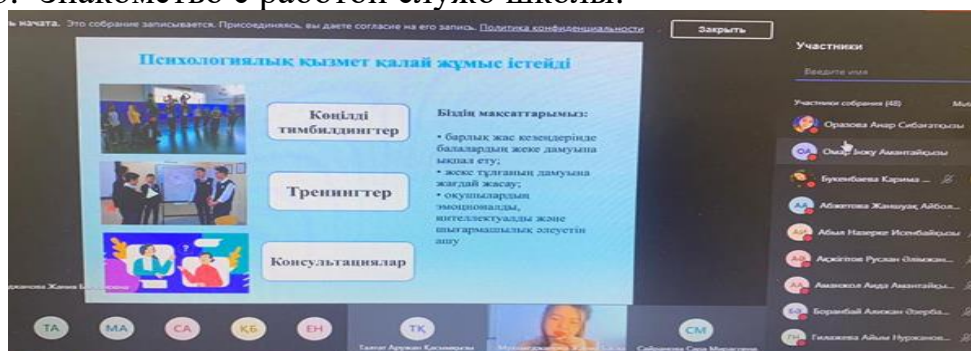


### Семинары, вебинары для родителей

В начале учебного года психологи провели для родителей 7-12 кл. онлайн-фасилитированную сессию и организовали диалоговую площадку по теме «Семья и дистанционное обучение: как помочь родителям и детям?» где были рассмотрены три ключевые проблемы и проведены обсуждения по этим темам.

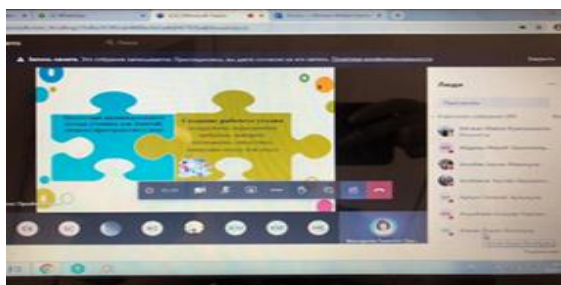
В рамках адаптационной недели был проведён онлайн вебинар на тему «Я ученик НИШ» для учащихся 7 классов. В процессе онлайн тренинга были рассмотрены такие вопросы как:

1. Внутренние правила и распорядок в школе.
2. 10 «Нет» и 10 «Да» в нашей школе.
3. Знакомство с работой служб школы.



Психологической службой школы совместно с кураторами были проведены онлайн-вебинары с родителями 7- 12 классов по расширению родительской осведомленности о подростках «Диалоговая площадка для родителей «Школа и семья в меняющемся мире», которая состояла из двух вебинаров: «Дистанционное обучение – шаг навстречу детям» для родителей 7-9 классов и «Я - родитель подростка. Как общаться с подростком и получать удовольствие» для родителей учащихся 10-12кл. Онлайн- вебинары были проведены на интернет – платформе TEAMS. Использовались обучающие методы: мини-лекции, диалоги, практические упражнения, опросы\анкетирования. После вебинаров родителям были предоставлены рассылки, памятки, онлайн ресурсы. Всего участвовало 455

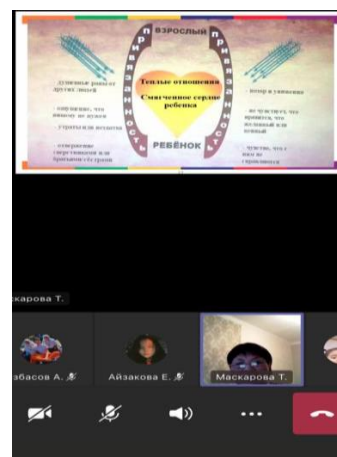
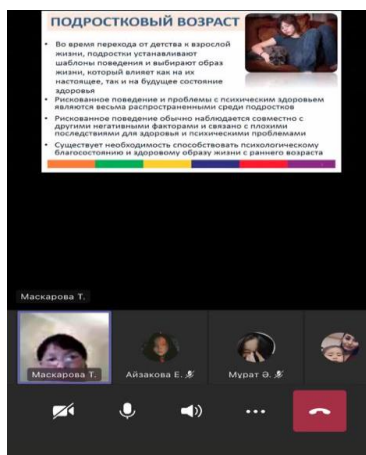
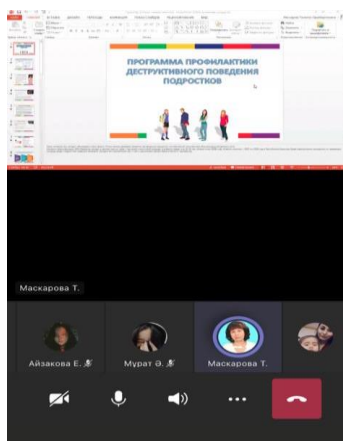
родителей. Вебинары проходили по параллелям. Родители активно участвовали в вебинарах: задавали вопросы, делились со своим опытом. В обратной связи родители поблагодарили **Психологическую и Кураторскую службы** за организацию вебинара и выразили особую благодарность психологам.



В ноябре 2020 года психологическая была проведена вебинар для родителей 8 классов на тему «Профилактика деструктивного поведения подростков». Всего участвовало 84 родителя. Целью вебинара было - ознакомление родителей с Программой профилактики деструктивного поведения подростков.

Родители на вебинаре получили важные информации:

1. По проблеме суицида
2. Ознакомились с понятием «подросток и рискованное поведение»
3. Узнали о факторах , приводящие к деструктивному поведению.
4. Осознали важность детско-родительских отношений – как один из факторов защиты от деструктивного поведения
5. Знают контактные телефоны служб, по вопросам психического здоровья



29.10.2020 года на платформе Microsoft Teams было проведено онлайн обучение по «Профилактике суицида» для родителей школы 8 классов.

В процессе обучения были рассмотрены такие вопросы как:

1. Мировая статистика по суициду и по Республике Казахстан
2. Цель и задачи, компоненты программы по «Профилактике суицида»

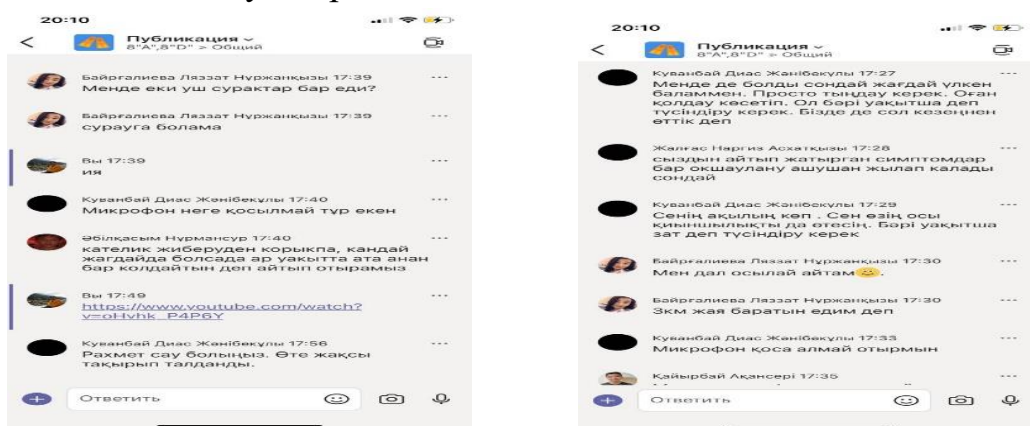
Подробное ознакомление родителей как происходит диагностика и формирование списка группы риска среди детей психологической службой. По какой схеме и методу проводится обучение педагогов, родителей и учащихся. Наглядно были показаны компоненты программы

### 3. Тревожные сигналы и симптомы. Как распознать что ребенок находится в трудной жизненной ситуации. Какие существуют психофизические и поведенческие сигналы для диагностики.

19 февраля 2021 года Психологическая служба в рамках Родительского университета провела для родителей 8-классов вебинар на тему: «Депрессивное и тревожное состояние подростков. Как помочь?». Всего участвовало 132 родителя.

Целью данного вебинара было:

- Повысить информированность родителей о способах распознавания признаков депрессивного спектра и своевременного оказания психолого-медико-педагогической помощи.
- Проинформировать родителей о причинах депрессивного состояния, симптомы проявления. Последствия.
- Предоставить родителям практические рекомендации по предупреждению депрессивных состояний у подростков.



19 ноября 2020 года в рамках Родительского университета были проведены онлайн вебинары родителям 8-х классов ( 6 классов), на тему «Проблемное поведение подростков. Конфликты и пути решения». Психологи перед собой поставили следующие задачи формировать у родителей культуру поощрения и наказания ребенка в семье, познакомить родителей с видами поощрения и наказания, как хвалить и наказывать ребенка, оставаясь на позициях подлинной любви. Всего на вебинарах участвовало 82 родителя.

#### Мероприятия с участием учащихся

Психологами школ были проведены 3 ПМПК с участием администрации школ, кураторской, медицинской службы и интерната. На начало учебного года в списке детей требующих особого подхода с прошлого года было 6 учащихся. На ПМПК вывели из списка 4 учащихся с положительным результатом. И на конец учебного года остались 2 учащихся.

Ученицы 7d , 7b классов Смағұл Орынай , Кожуова Назым заняли 1,2 места на внутришкольном этапе научных проектов «Зерде», руководителями были психологи Тасанова А.Т., Мухамеджанова Ж.Б.



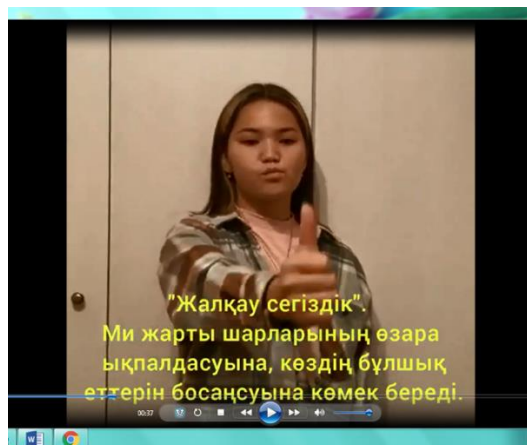
Психологической службой школы совместно с кураторами с 1 декабря 2020 года началось внедрение онлайн занятий по Программе «Мы просто семья», разработанной Департаментом благополучия учащихся. Данная Программа предназначена для учащихся 7 классов и их родителей. Целью Программы является обеспечение и сохранение благоприятного климата в семье, укрепление детско-родительских отношений. Программа рассчитана на 7 встреч. Семья является основой счастливой и успешной жизни подрастающего поколения. Именно в семье ребенок познает глубинный смысл межличностных отношений. Только дружная и социально защищенная семья гарантированно обеспечивает счастливое детство своим детям.



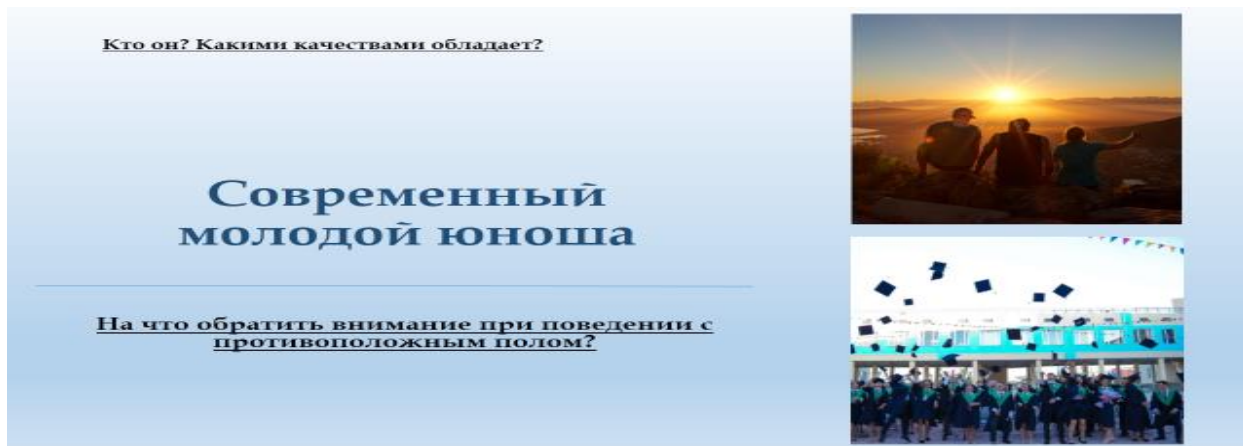
**21 января 2021 года** педагог-психолог школы Маскарова Т.О. провела развивающее занятие для девочек интерната. Подростковый возраст представляет собой переходный этап, когда происходит коренная перестройка всех основных, уже сложившихся ранее, анатомических и психофизиологических характеристик организма, формируются основы сознательного поведения, определяется

направленность нравственных представлений и социальных установок личности. В этот возрастной период особенно остры и тяжелы межличностные проблемы для застенчивых, тревожных, с заниженной самооценкой, с выраженными трудностями в сфере общения девочек.

Для снятия рабочего и учебного стресса психологами школ были подготовлены видеоролики, где принимали участие учащиеся школ в выполнении кинесиологических упражнений.



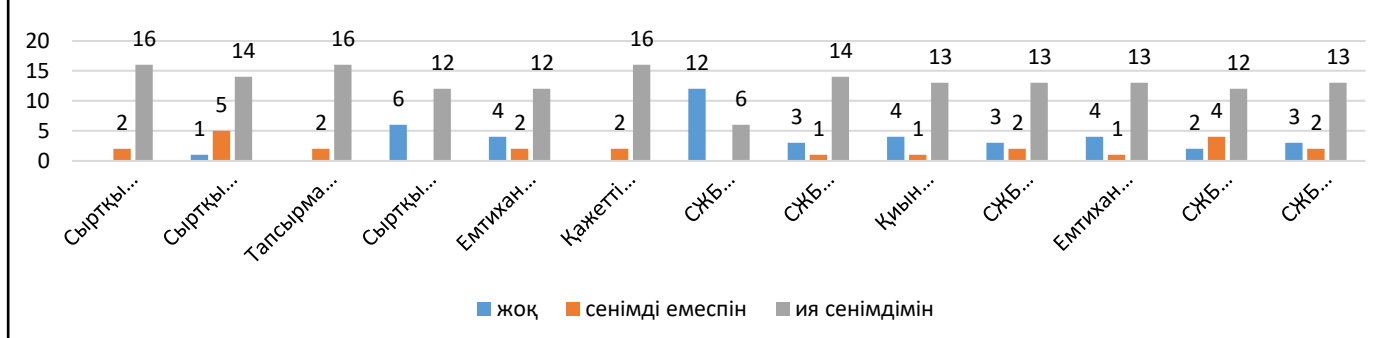
В феврале 2021 года психологическая служба школы провела урок для воспитанников интерната на тему «Современный юноша». Урок была разработан для юношей проживающих в интрenate, учащихся 10 и 12 классов.



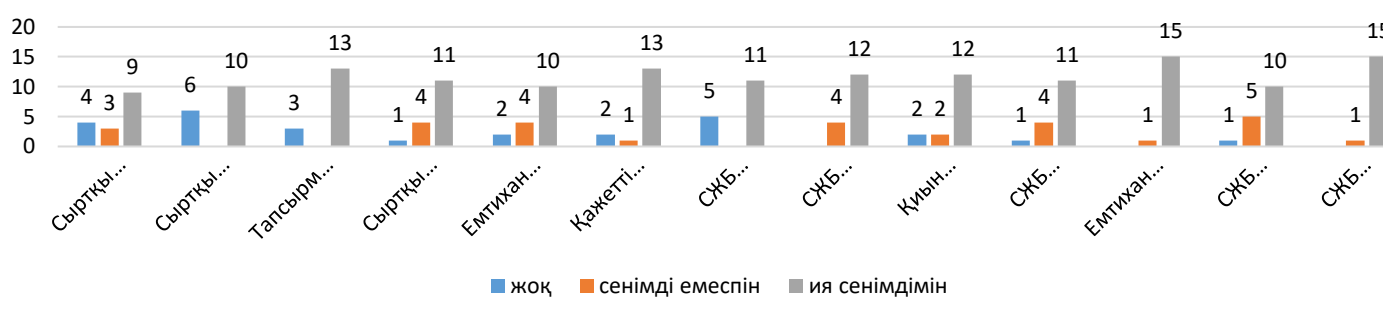
Урок начался с упражнения незаконченного предложения : « Я мужчина, потому что..». Перечислив какое либо положительное мужское качество, ребята должны были закончить предложение. Далее был рассмотрен и обсужден вопрос каким должен быть современный юноша. Ребята активно делились своим мнением, так же психологом был задан вопрос о том, кого и за что они считают настоящим мужчиной. Цель данного урока: Расширение знаний воспитанников интерната о правилах этикета и норм поведения при совместном проживании в интернате с другими проживающими, в особенности с девочками.

С 25 января по 1 февраля 2021г было проведено исследование учащихся 10-12кл. по изучению уровня психологической подготовленности учащихся к ВСО. Всего участвовало: 145 учащихся. На презентации были показаны результаты опроса по всем классам. Большинство учащихся 70% класса в достаточной мере знакомы с процедурой ВСО, владеют навыками самоконтроля и самоорганизации и четко понимают, какие личные качества могут помочь им при сдаче экзаменов. 42,5 учащихся отмечается высокий и повышенный уровень тревожности, что может негативно сказаться при подготовке и сдаче экзаменов (может помешать сдать экзамен в соответствии с уровнем знаний ребенка). Даны рекомендации педагогам. Совестно выработаны стратегии поддержки тревожных детей:

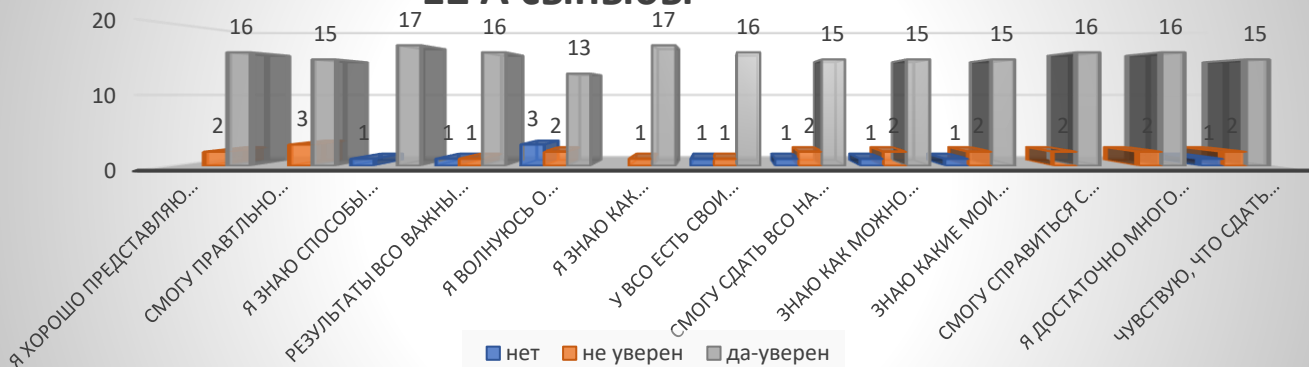
### 10 в класс



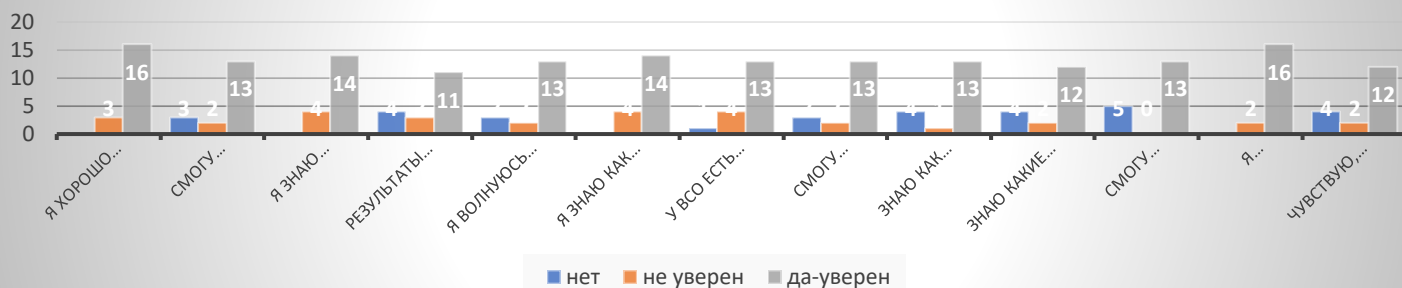
### 10 с класс



### 12 А сыныбы



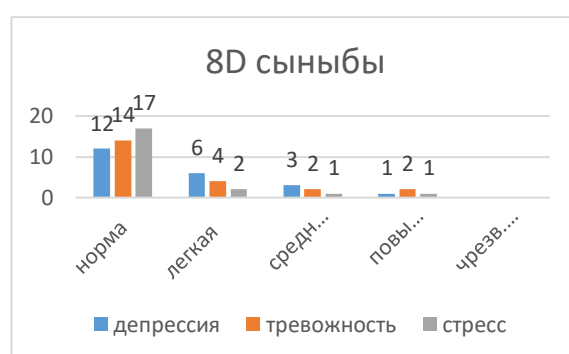
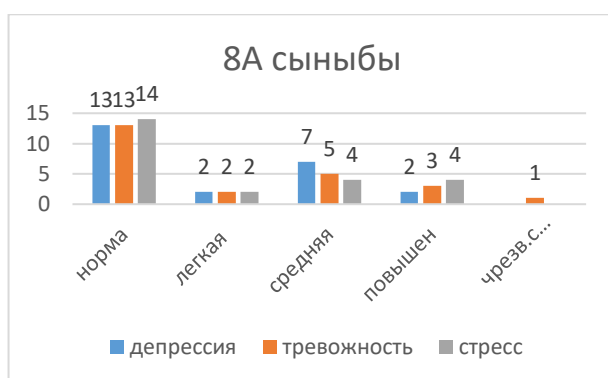
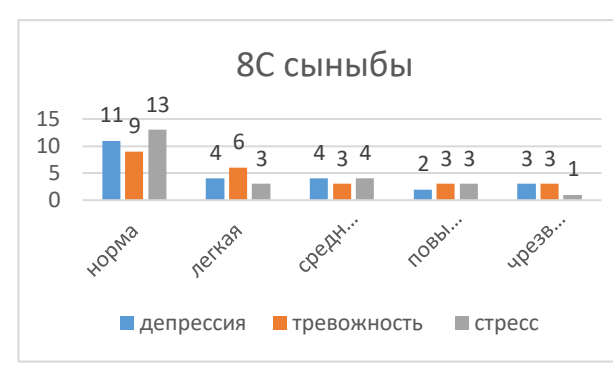
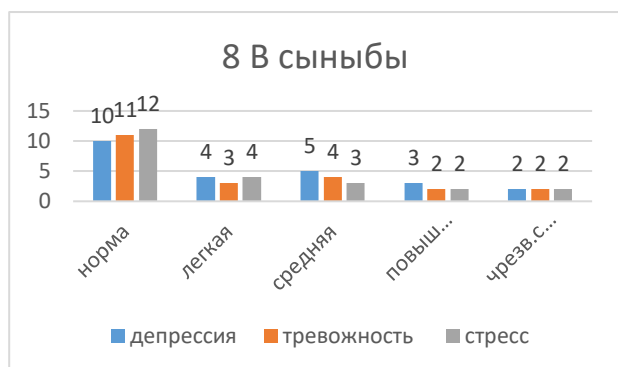
### 10А сыныбы



Проведена психологическая диагностика по внедрению первого компонента по превенции суицида 98 учащимся. Была организована работа по приглашению по пять учащихся в целях сохранения санитарных норм всех учащихся 8х классов.

С февраля 2021 года провела оффлайн занятия с учениками 8 классов по «Превенции суицида». На этот период учащиеся этих классов были на дистанционном обучении. Учитывая важность занятий, психологическая служба направила служебное письмо на имя директора школы с просьбой о разрешении на приглашение 8 классов. С целью соблюдения карантинных мер каждый класс был распределен по 5 учеников на разное время.

### Анализ опросников по превенции среди учащихся 8 классов февраль



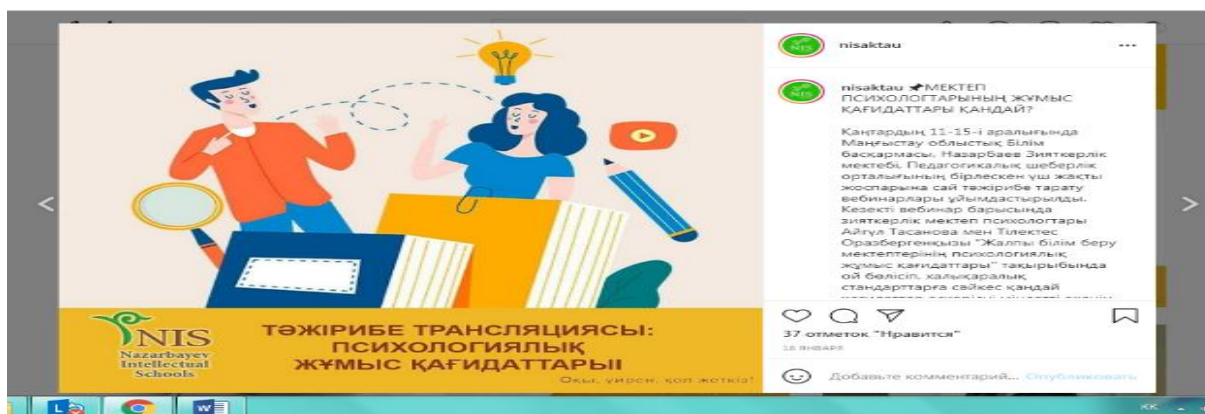
В процессе интервью было выяснено, что дети ответившие на вопросы с отклонениями от нормы, отвечали в угнетенном настроении. Также испытывали незначительные стрессы по различным поводам (конфликты со сверстниками,

родителями). Включенных в список группы риска детей нет. Общее количество учеников 8 классов-143. Общее количество учащихся прошедших занятия-139.

Внедрена программа из 4 занятий по оказанию психологической поддержки учащимся и им родителям 10-12 классов перед экзаменами. На занятиях учащиеся научились справляться со своими негативными эмоциями и предэкзаменационным стрессом.

### Трансляция опыта

12.01.2021г. психологами НИШ ХБН г.Актау был проведен онлайн-вебинар для психологов общеобразовательных школ Мангистауской области на тему : «Основные принципы работы психологической службы в школе».



9

феврале 2021 года психологическая служба школы на платформе ZOOM провела вебинар для психологов средних школ Мангистауской области с целью трансляции опыта на тему «**Особенности психологической поддержки в работе с одаренными детьми**»



Участники вебинара были ознакомлены с точкой зрения генетиков об одаренных детях и о детях поколения Z. Также была предложена информация об особенностях этих детей и на что необходимо обратить внимание при работе с ними. В завершении вебинара участники отметили, что данная встреча на платформе ZOOM была для них информативной и полезной.

В апреле 2021года психологом школы Тасановой А.Т. был проведен методический семинар для психологов подшефных школ на тему «Организация психологической деятельности в общеобразовательных школ» где были рассмотрены вопросы организации психологических служб в плане проведения

психологических диагностик и оформления ее в психологическую дифференциальную карту, что существенно облегчит работу психологов в предоставлении данных учащихся по требованию. Психологи в рефлексии указали что, данный семинар был плодотворным, помог им выстроить структуру в проведении психологических диагностик.

19 мая 2021 года педагог психолог школы Мухамеджанова Жания Баглановна на платформе ZOOM провела вебинар для психологов средних школ Мангистауской области согласно совместному плану Управления образования и НИШ ХБН г.Актау, целью которого является повышение качества образования в вышеупомянутых школах. **Тема вебинара:** «Ознакомление со структурой индивидуального профиля учащегося, его формирование и применение в учебно-воспитательной деятельности».



**Выводы:** В целом работа Психологической службы проходила в соответствии с целями и задачами, поставленные перед службой.

#### **Сильная сторона работы:**

1. Налажена работа по оказанию профессиональной психологической поддержки учащимся, переживающие жизненные трудности, благодаря пройденным курсам АОО.
2. Активное взаимодействие с администрацией школы.
3. Внедрение 1 и 2 компонента по превенции среди персонала школы и родителей.
4. Внедрение Программы «Мы просто семья» в 7 классе.
5. Внедрение программы «Как справляться стрессом перед экзаменом».
6. Активное участие психологов по распространению опыта работы среди педагогов и психологов пилотных и подшефных школ

#### **Требуется:**

1. Систематизировать работу с родителями, по повышению психологической культуры.
2. Усилить работу по повышению психологической культуры педагогов в вопросах психологии и физиологии подростков. Причина: загруженность учителей, стереотипность и косность мышления «Я сам психолог».

3. Пересмотреть стратегию взаимодействия с кураторами.

### 3.9. РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Цель библиотеки:

Организация работы библиотеки как образовательного, информационно-культурного центра школы, развитие работы библиотеки для достижения международного уровня, поддержка реализации миссии школы.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ**

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в участии учителей и учащихся в образовательных проектах;
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- Обеспечение доступа к образовательным ресурсам в форме электронных библиотек, библиотек цифровых образовательных ресурсов;

- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения;
- Информационная поддержка педагогов и учащихся в учебной, научно-исследовательской деятельности, а также информационное сопровождение инновационных процессов в школе;
- Внедрение новых технологий в деятельность библиотеки, приобретенных на курсах повышения квалификации в республике и за рубежом.
- Трансляция инновационного опыта библиотек Назарбаев Интеллектуальных школ в обновлении содержания деятельности библиотек пилотных, инновационных, общеобразовательных школ.
- Сотрудничество библиотеки и семьи: привлечение родителей в библиотеку. Способствовать совместному творчеству родителей и детей.

Общий книжный фонд на **2020-2021 учебный** год составляет – **21382** экземпляров книг, из них: на казахском языке **7844** экземпляров, на русском языке **6839** экземпляров, на английском языке **6699** экземпляров. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами, с учетом потребностей пользователей библиотеки, информационных и образовательных запросов учащихся и учителей, поэтому комплектование осуществляется совместно с руководителями МО.

Книжный фонд библиотеки включает учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу, периодические издания. Фонд библиотеки дополняется электронными изданиями и приложениями в традиционных изданиях, учебными пособиями, справочниками и энциклопедиями, обучающими программами и т. п. Активно используются образовательные Интернет-ресурсы.

№	Книжный фонд	На казахском языке	На русском языке	На английском языке
1	Учебники	<b>6038</b>	<b>3414</b>	<b>2042</b>
2	Дополнительная литература	<b>332</b>	<b>968</b>	<b>1130</b>
3	Художественная литература	<b>882</b>	<b>1841</b>	<b>2677</b>
4	Методическая литература	<b>96</b>	<b>99</b>	<b>282</b>
5	Энциклопедия	<b>61</b>	<b>99</b>	<b>232</b>
6	Справочная литература	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>31</b>
6	Дидактическая литература	<b>366</b>	<b>375</b>	
7	Дарственная литература	<b>56</b>		<b>124</b>
8	Электронная литература	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>181</b>
	<b>Итого:</b>	<b>7844</b>	<b>6839</b>	<b>6699</b>

За текущий учебный год были проведены:



- Семинар-тренингов – 4
- Проектов – 5
- Экскурсий по библиотеке для 7 классов -5
- Книжных выставок - 4

Массовая работа библиотеки - это одно из действенных средств влияния на формирование интересов пользователей.

В начале учебного года была проведена экскурсия по библиотеке для новых учеников 7 класса, где ученики ознакомились с правилами пользования библиотеки, правилами поведения в библиотеке, а также системой работы библиотеки Назарбаев интеллектуальных школ в целом.



Также проведен тренинг по электронно-образовательным ресурсам: Международная база данных **EBSCO** <https://search.ebscohost.com>, **TWIG BILIM** [www.twig-bilim.kz](http://www.twig-bilim.kz) и **Bilimland** [www.bilimland.kz](http://www.bilimland.kz). В онлайн-режиме был показан поиск и просмотр образовательных, обучающих фильмов. Были даны инструкции по входу и

активации аккаунтов. Цель обучающих тренингов - раскрыть основные информационные ресурсы библиотеки, обучить учащихся быстрому поиску информации по базам данных. Видео уроки, полнотекстовые базы данных, короткометражные фильмы - усиливают мотивацию обучения и повышают интерес к учебным предметам.

В течение учебного года проект "**ReadX**" был проведен 4 раза.

Новое видение библиотечной работы через Назарбаев Интеллектуальную школу Проект **READx** - это вдохновляющее выступления невероятно интересных людей об открытиях в чтении. Формат проекта объединяет захватывающие выступления нескольких спикеров воедино, тем самым привлекая внимание зрителей к актуальности темы чтения, прививая любовь к культуре чтения.

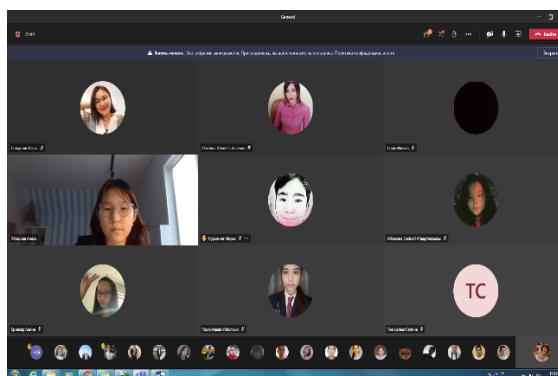
Девиз проекта READx: «**Будь в тренде, читай**»

**29.09.2020г.** На платформе тимс был проведен проект "**ReadX**" с учениками **11 "А"** класса на тему «**Жақсы кітап жан азығы**». Ученики обсудили между собой книги, которые прочли на летних каникулах.

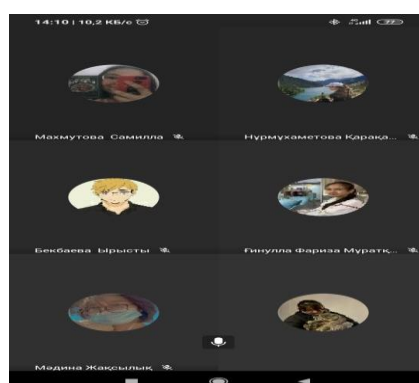
## «READx» ЖОБАСЫ (ОНЛАЙН)



14.12.2020г. Проект "READx" с участием НИШ ХБН г. Актау и НИШ ФМН г. Уральск прошел в онлайн режиме. С нашей школы были спикеры Ильяс Сандуғаш 11 «F», Ерназар Алина 8 «F», Хамхоева Ф 8«F». Участники, рассказывая о своих прочитанных книгах, втягивали слушателей в диалог. Каждый из них был интересным, харизматичным, по своему уникальным.



27.01.2021г. Была проведена работа с учениками в онлайн режиме, также с учениками 10-12 классов в офлайн режиме. Членами читательского клуба встретились на платформе Тимс и обсудили книгу Д.Киза "Цветы для Элджернона".



**В рамках недели русского языка и литературы (с 25 по 28 января 2021г) совместно с учителем Исмаганбетовой А.А. провели "READX".**

Цель проекта **READx** - пропаганда чтения на примере самых активных читателей разных по возрасту, профессиям, увлечениям и интересам. Но есть то, что их объединяет – это любовь к чтению книг!

Хорошая книга принесёт нам намного больше пользы, чем впитывание информации из интернета или ТВ.

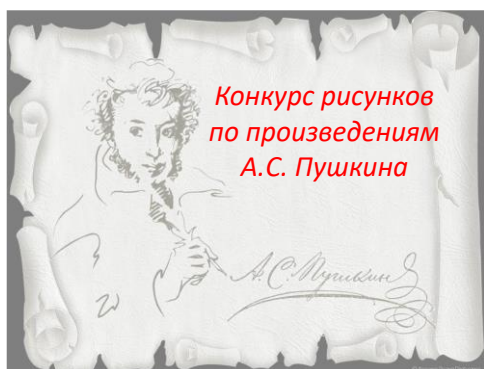
**Спикеры:** Сейдтжанова Айзере 10 «D» - Кэрролл Дужк "Гибкое сознание"  
Ибрагим Аружан 10 «С» - Джордж Оруэлл "1984"  
Сарсенғали Аяулым 10 «В» - Джим Сэссон "Мемуары принцессы".

Мероприятие прошло очень оживленно, ребят многое заинтересовало, они задавали интересные вопросы.

**Также** с учителем русского языка и литературы Шерубаевой Ш.М. провели конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина среди учеников 7 классов в онлайн режиме.

### **Цели урока:**

Привлечь внимание к творческому наследию основоположника русской литературы А.С.Пушкина; стимулировать интерес к изучению творчества А.С.Пушкина; способствовать развитию познавательной деятельности и творческих способностей учащихся.



**01.02.2021г.** По информационной грамотности с учениками 10 классов была проведена работа на тему "**Работа с периодическими изданиями**". На уроке информационной грамотности познакомили ребят с такими понятиями, как «Периодическая издания», «Газеты и журналы», «Рубрика», «Корреспондент». Газеты и журналы несут читателям оперативную информацию обо всем, что происходит вокруг, освещают наиболее интересные события, факты, сведения, способствуют расширению познавательных интересов детей.



В связи с юбилейными датами писателей 115 летию М. Хакимжанова, 100 летию К.Аманжолова, 90 летию М.Макатаева, 85 летию О.Сулейменова был проведен совместный литературный вечер "Өлең сөздің патшасы" с воспитателем Г.Сарсенгалиевой для учащихся, проживающие в интернате. Г. Сарсенгалиева рассказала о жизни творчестве поэтов, учащиеся читали стихи поэтов, также организовали книжную выставку.



По проекту «100 книг» с учениками 7 классов провели активити и игру «Найди книгу» в онлайн режиме на платформе Тимс. Достоинство игровых методов заключается в том, что они вызывают у детей повышенный интерес, положительные эмоции, помогают сконцентрировать внимание на поставленной задаче, которая становится не навязной.





**ВИКТОРИНА**  
**«100 кітап»**

**ОЙЫН ЕРЕЖЕСІ:**

Әр ұяшықтағы сандарды таңдау арқылы сұрақтарды ашасыз. Әр сан сұрақтың ұпайы болып есептеледі. Егер де сіз сұраққа дұрыс жауап берсеңіз, сол ұпай сіздікі. Көп ұпай жинаған оқушы жеңіп атынып, тәтті сыйлықты жеңіп алады. Осы ойын арқылы сіз қаншалықты кітап оқып, көркем әдебиетпен таныс екеніңіз жайлы тексеру мүмкіндігі болады.

Проект «Книга покоряет мир», приуроченный ко дню Всемирного дня книги и авторского права. Данное мероприятие стало ежегодной традицией в дверях нашей школы. Ученики, также сотрудники школы охотно принимают участие в данной акции, так как это мероприятие не только укрепляет командный дух и единство

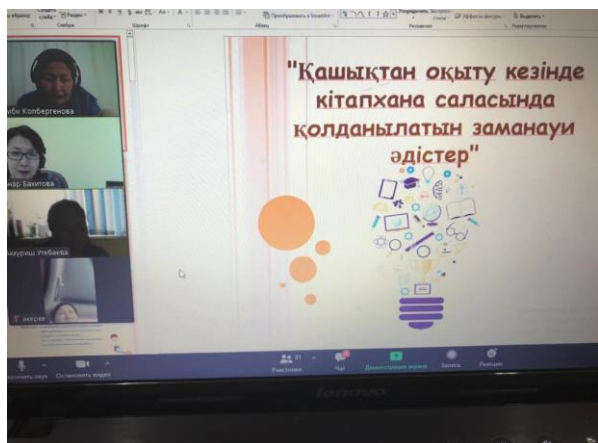
школы, но также носит духовно-культурное воспитание. В мероприятии приняли участие **647** учеников и **90** учителей



В течение учебного года провели онлайн семинар-трениги для библиотекарей общеобразовательных школ на темы:

1. 23.11.2020 г. «Современные методы применяемые в библиотечной сфере при дистанционном обучении».
2. 19.01.2021" «Образовательные онлайн ресурсы в помощь учебному процессу для дистанционного обучения.
3. 09.02.2021ж.« Роль книг в развитии личных лидерских качеств».
4. 26.04.2021г. « Методика работы с учебными материалами онлайн-платформ для.

**Цель семинара** – совершенствование профессионального мастерства библиотекарей, повышение информационной культуры, использование современных методов продвижения чтения. Были показаны слайд-презентации по всем темам и проведены практические работы.



На



данных семинарах были рассмотрены следующие темы :

- ✓ Как организовать онлайн мероприятий в социальных сетях
- ✓ Как создать виртуальную книжную выставку
- ✓ Как создать видеоролик о новых поступлениях книг в библиотеку
- ✓ Что такое QR код?
- ✓ Пути создание QR кода.

Также ознакомили с интернет платформами:

- ✓ **Padlet** <https://ru.padlet.com/> предназначен для быстрого совместного создания веб-страничек.
- ✓ **Worldwall** <https://worldwall.net> – это многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов.
- ✓ **Miro** <https://miro.com/app/dashboard> – платформа для совместной удаленной работы при помощи онлайн-доски. Доска подходит для составления проектов, дизайн – концепций и образовательных целей.

### **Работа с книжным фондом:**

В начале учебного года раздавала ученикам учебники. В течение учебного года организовала виртуальную книжную выставку «Новинки» о новых поступлениях литературы. Прием и обработка вновь прибывшей учебно-методической литературы в базу КАБИС.

Готовила список литературы на списание старых книг. В конце учебного года собрала учебники у учеников и учителей. Провела инвентаризацию книжного фонда.

## **3.10. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

Кураторские часы с 8-11 классами по графику. Темы «Введение в профориентацию», «Схема – хочу-могу-надо», «международные языковые экзамены», «Международные вступительные экзамены», «Поступление в ВУЗы РК», «Поступление в зарубежные ВУЗы», «Мотивационное письмо: идея и структура», «Рекомендательное письмо»; проведены ряд вебинаров с отечественными и зарубежными университетами (КБТУ, Назарбаев Университет, Астана ИТ университет, Алматы менеджмент университет, КИМЭП, Университет международного бизнеса, Hong Kong Polytechnic university, Hong Kong Baptist university, City University in HK, American University in Bulgaria, Ohio Wesleyan university, UNIST, New-York university in Abu-Dabhi, международные образовательные выставки, обучение в Италии и др.). Участие в организации международных вступительных экзаменов: NUFYPET, SAT, IELTS по расписанию. Индивидуальные консультации на платформе Тимс.

Старшая школа: заполнение comtoapp 25 учеников, написание рекомендательных писем, подготовка пакета документов, помощь при регистрации на сайтах университетов, проверка апликационных форм, подготовка справок для университетов, перевод таблиц и других документов на английский язык, составление отчета по поступлению, информирование выпускников по государственным, международным, целевым и другим грантам, помощь в подаче документов. Подготовка к интервью университетов.

Работа с законными представителями, индивидуальные консультации по записи (Тимс, телефонные звонки, оффлайн встречи).

### 3.11. РЕЗУЛЬТАТЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

По состоянию на 01.06.2021

IELTS – 105 учеников, средний результат: 6,3

SAT Reasoning – 23, средний результат: 1298/1600

SAT Chemistry – 6, сред.рез-т: 630/800

SAT Biology – 6, сред.рез-т: 600/800

SAT Physics – 5, сред.рез-т – 760/800

SAT Mathematics – 9, сред.рез-т – 748/800

### 3.12. ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗЫ

По итогам 2020-2021 учебного года 105 выпускников Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Актау поступили в следующие высшие учебные заведения РК и зарубежья:

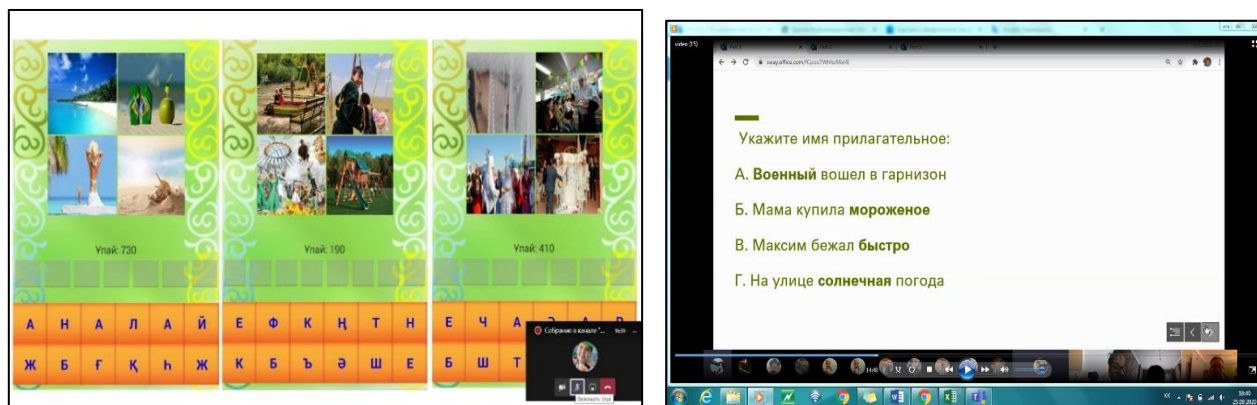
1. Назарбаев Университет (подготовительный год): 10 грантов
2. Назарбаев Университет (прямо): 16 грантов
3. Международные университеты: 15 (11 из них – на грант поступили, 4 – за счет собственных средств)
4. Казахские ВУЗы: 64 (62 – государственный грант, 2 – за счет собственных средств)

В результате на гранте обучаются - 94,3% выпускников, на платной основе 5,7%. Среди выпускников 2020-2021 у.г. популярными университетами являются: Астана IT Университет, Казахстанско-Британский технический университет, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, Медицинский Университет Астана, из зарубежных - New York University Abu Dhabi, The Hong Kong Baptist University и Middle East Technical University.

### 3.13. РАЗВИТИЕ ТРЕХЪЯЗЫЧИЯ

Для развития трехязычия в Назарбаев Интеллектуальной школе города Актау проводится ряд мероприятий. 5 сентября отмечается День языков народа Казахстана. В этот день учителями казахского, русского и английского языков были организованы различные познавательные мероприятия для всех педагогов и учащихся 7-9 классов на тему «Үш тілді меңгеру – жаһанданған әлемге жолдама». Целями представленных мероприятий были повышение у школьного сообщества интереса к изучению языков, развитие языковой компетентности и популяризация трехязычия. В этот день педагогические работники школы и учащиеся проявили активное участие в мероприятиях «4 картинка, 1 слово», «Жеті жұрттың тілін біл», “Masters of Three Languages”, «Полиглот», «В стране лингвистики». Особую популярность среди педагогических работников приобрел конкурс «В стране лингвистики», на котором учителя и кураторы соревновались на знание трех языков, отвечали на вопросы и выполняли интересные задания.

В течение 2020-2021 учебного года в школе были организованы тематические предметные и международные недели. Проводилась неделя русского языка и литературы, казахского языка и литературы совместно со школьной библиотекой, неделя английского языка. Иностранцы проводили недели России, Эфиопии, Филиппин и Бразилии, рассказывали о странах на английском языке, организовывали информативные и обучающие игры для учащихся и учителей.



Одним из эффективных способов развития трехязычия в школе является применение учителями методики CLIL (Предметно-языковое интегрированное обучение), которое подразумевает усвоение предмета через изучение иностранного языка (т.е. английского). Для широкого распространения данной методики среди учителей в первом полугодии учебного года в рамках внутришкольных курсов были организованы курсы на тему «Интеграция преподавания содержания учебной программы с преподаванием второго и третьего языка (CLIL)». Были сформированы две группы: группа для учителей языковых предметов (4 учителя) и группа для учителей неязыковых предметов (7 учителей). Всего обучение прошло 11 педагогов школы.

В целях улучшения языковых знаний и навыков у учителей школы для практического применения английского языка с сентября месяца иностранные учителя школы проводили уроки английского языка для учителей профильных предметов. В течение учебного года учителя физики, биологии, информатики и химии посещали уроки иностранных учителей, улучшая навыки понимания устной речи на слух и уровень разговорного языка, применения грамматики английского языка на практике, словарный запас и произношение.

В целях оказания поддержки и содействия успешной сдаче международного экзамена IELTS, а также согласно высокому спросу среди учителей были организованы курсы на тему “English for Professional Development” для всех желающих педагогических работников. Курсы проводились в течение второго полугодия учебного года учителями английского языка, которые имеют высокий балл IELTS. На данных курсах был обучен 31 педагог школы.

Одно из новшеств, внедренных в школе в 2020-2021 учебном году, – это назначение учителей английского языка менторами учителей профильных предметов. Данное нововведение дало свой первый положительный результат: по итогам работы с учителем английского языка Алибеккызы Акторгын учитель информатики Мамиева Джамал Германовна повысила уровень IELTS на один балл.



В предстоящем учебном году планируется проведение курсов по казахскому языку для учителей других национальностей в целях повышения их языковых знаний и навыков для успешной сдачи Казтеста и достижения желаемого уровня владения языком.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

##### 4.1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЕЙ

Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г. Актау осуществляет деятельность в соответствии с реализацией Стратегии развития автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» до 2030 года и Правил повышения квалификации работников Назарбаев Интеллектуальных школ. Продолжена работа в системе повышения квалификации (далее – СПК) педагогических кадров школы, направленная на развитие профессиональных навыков и способностей, умения генерировать новые идеи, инициировать саморазвитие обучающихся и коллег.

Как и в предыдущие годы, большое внимание уделено организации работы по повышению квалификации педагогических работников.

Администрация школы проводит анкетирование среди педагогов по выявлению потребностей для эффективного планирования и успешного проведения внутришкольных курсов, семинаров и тренингов. Активно используются внутренние ресурсы школы: опытные учителя, сертифицированные тренеры, учителя, повысившие квалификацию по различным программам, проводят тематические курсы, семинары, тренинги и коучинги.

##### *Августовская конференция*

В целях развития внутрисетевого взаимодействия педагогических работников, ознакомления с особенностями организации учебного процесса, определения ориентиров развития образования в новом учебном году и подведения итогов работы за 2019-2020 учебный год в период с 19 по 20 августа 2021 года была проведена августовская конференция работников АОО, ее

филиалов и дочерних организаций на тему «Обучение не будет прежним: новые вызовы для образования». Конференция проводилась в онлайн формате согласно утвержденной программе. Учителя Назарбаев Интеллектуальной школы города Актау приняли активное участие в данном мероприятии. Учитель биологии Балгалиева А.К. и учитель физики Хамитова Л.Б. приняли участие в онлайн выставке «Панорама успешных практик» на тему «Дистанционный урок: а как на практике?». Материал для выставки был представлен в виде короткого видео продолжительностью 5 минут (кейс учителя) об успешной практике учителя. Участники выставки были поощрены сертификатом за участие.

Школьная августовская конференция проходила с 21 по 24 августа 2020 года на тему «Особенности организации дистанционного обучения и преподавания», в которой приняли участие все педагогические работники школы. Работа конференции была распределена на два дня по двум секциям: для учителей естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений. Своим опытом поделилось 33 учителя школы, включая иностранных педагогов.

### ***Внутришкольные курсы***

В 2020-2021 учебном году обучение на внутришкольных курсах (ВШК) для молодых специалистов (учителей со стажем менее 3 лет) было обязательным. Учителя со стажем более лет участвовали в работе ВШК на добровольной основе согласно своим индивидуальным планам развития. Списки слушателей ВШК были утверждены приказом директора.

Учителя имели возможность выбирать курсы по различным направлениям международного опыта (различные методики: CLIL, CТУ, ИКТ, языковые курсы, и т.д). В ходе ведения курсов модераторы и тренеры курсов старались регулярно посещать уроки слушателей с целью мониторинга применения полученных знаний на практике, а по окончании ВШК ими были выданы сертификаты слушателям, успешно завершившим обучение. ВШК проводились в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams каждую среду с 16.30 до 17.00 часов.

ВШК в I полугодии проводились с 16 сентября по 15 декабря 2020 года, во II полугодии – с 13 января по 12 мая 2021 года.

### **Информация о внутришкольных курсах за I полугодие 2020-2021 учебного года**

<b>Наименование курсов</b>	<b>Общее количество слушателей</b>	<b>Количество слушателей, получивших сертификат</b>
Поддержка одаренных и талантливых детей (СТУ) на казахском и русском языках	13	5
Исследование практики в действии как инструмент улучшения качества преподавания (Action research и Lesson study) на казахском и русском языках	14	6
Школа молодого учителя	4	4
Информационно-коммуникативные технологии	13	12
Методика преподавания английского языка (CELTA) (для учителей английского языка)	8	8

Интеграция преподавания содержания учебной программы с преподаванием второго или третьего языка (CLIL) (для учителей языковых предметов)	4	2
Интеграция преподавания содержания учебной программы с преподаванием второго или третьего языка (CLIL)(для учителей неязыковых предметов)	7	5
<b>ИТОГО</b>	<b>63</b>	<b>42</b>

Во II полугодии было введено два новых курса «Ораторское искусство» и «Курс по подготовке к экзамену IELTS» согласно потребностям педагогов школы.

**Информация о внутришкольных курсах за II полугодие 2020-2021 учебного года**

Наименование курсов	Общее количество слушателей	Количество слушателей, получивших сертификат
Исследование практики в действии как инструмент улучшения качества преподавания	7	7
Информационно-коммуникативные технологии	9	9
Социально-эмоциональное обучение	17	Курс был приостановлен в связи с переводом модератора в другой филиал НИШ с 15 февраля 2021 года.
Принципы дифференциации при обучении одаренных детей	3	2
Ораторское искусство	7	3
Курс по подготовке к экзамену IELTS	20	9
<b>ИТОГО</b>	<b>63</b>	<b>30</b>

В I полугодии 2020-2021 учебного года 63 педагогических работников школы обучались в рамках ВШК, из них 42 получили сертификат об успешном окончании.

Во II полугодии обучение прошли 46 учителей школы, из них 30 учителей (65% от общего количества слушателей) получили сертификат об успешном окончании курса. Проводили обучение 17 тренеров и модераторов.

В целях оказания методической помощи учителям школы в организации своего профессионального роста, в подготовке учащихся к научным проектам и в эффективном применении формативного оценивания учебных достижений учащихся в преподавании и обучении, была проведена серия дистанционных семинаров по разным направлениям для учителей школы на платформе Microsoft Teams в период с 9 сентября по 8 октября 2020 года.

Дистанционные семинары проводились согласно плану, утвержденному директором школы. Семинары по подготовке учащихся к научным проектам проводили учителя, имеющие большой опыт в данном направлении. Учителя английского языка поделились опытом о том, как самостоятельно готовиться к экзамену IELTS. Координаторы по оцениванию провели три семинара по эффективной организации оценивания учебных достижений учащихся в учебном процессе.

С целью обмена опытом по применению дифференцированного обучения в школе было организовано трехдневное обучение в очном формате для всех координаторов по дифференциации с 28 по 30 декабря 2020 года. Обучение проводили учитель истории Жалгасбаева С.Т. и учитель биологии Балгалиева А.К. (данные учителя обучались на курсах по дифференциации в 2019-2020 учебном году).

### ***Курсы и семинары внутри страны***

57 педагогов школы приняли участие в курсах по образовательной программе повышения квалификации «Развитие математической и читательской грамотности, креативного мышления школьников», которые были организованы Центром педагогического мастерства 26-27 октября 2020 года в дистанционном режиме.

В период с 19 по 24 октября 2020 года 9 учителей школы обучалось на шестидневном семинаре, организованном British Council на тему “English for Success” («Ағылшын жетістік үшін»). Во время семинара учителя не только улучшали свое знание английского языка, но и участвовали в конкурсе “English for Success”. Победителями в номинации “The Best STEAM Teacher” стали учителя информатики Алмабекова А.Е и Шахимова Ы.А. и были награждены ноутбуками от организатора. Учителя биологии Ондасынова А.С. и Балгалиева А.К. победили в номинации “The Best Jigsaw Mechanic” и также были награждены планшетами.

В рамках реализации политики трехязычного образования в Назарбаев Интеллектуальных школах Центром Образовательных Программ были организованы онлайн семинары на тему «Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL): Поддержка навыков говорения и письма и использование проектов» с 28 по 30 октября 2020 года. В данных семинарах участвовало 7 учителей школы предметов естественно-математического цикла.

В целях повышения квалификации учителей математики, преподающих в 10, 12 классах Интеллектуальных школ, Центр образовательных программ в период с 28 по 30 октября 2020 года провел тренинг в режиме онлайн по темам, вызывающим затруднения во время внешнего суммативного оценивания. В данном тренинге принял участие учитель математики Ауданов М.К. По завершении тренинга в целях распространения полученного педагогического опыта он провел обучающий семинар для учителей математики школы по механизму каскадное обучение.

В целях повышения квалификации педагогических работников Назарбаев Интеллектуальных школ Департамент по управлению человеческими ресурсами совместно с Центром педагогического мастерства организовал курс повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности» в дистанционном формате в период с 5 октября по 3 ноября 2020 года, на котором было обучено 17 учителей школы разных предметов.

В целях оказания методической поддержки педагогическим работникам Департаментом по управлению человеческими ресурсами совместно с Центром педагогических измерений был организован дистанционный курс на тему «Управление развитием собственной практики» с 12 октября по 14 декабря 2020 года. В данном курсе приняло участие 10 учителей школы, из которых 5 получили

сертификат об успешном окончании. 3 из этих учителей были рекомендованы на дальнейшее обучение в качестве тренеров по профессиональной поддержке педагогических работников.

Также Департаментом по управлению человеческими ресурсами совместно с Центром педагогических измерений был организован также дистанционный курс на тему «Дифференциация и индивидуализация обучения на уроках», срок обучения на котором продолжался для педагогов с 8 февраля по 28 апреля 2021 года. На данном курсе обучилось 10 учителей школы, 4 из которых получили сертификат об успешном окончании.



18 февраля 2021 года учителя Назарбаев Интеллектуальной школы города Усть-Каменогорск провели вебинары для всех желающих учителей нашей школы на темы «Методические рекомендации по подготовке и оформлению статей в журналах с ненулевым импакт-фактором» и «Рекомендации по подаче заявки на регистрацию объекта интеллектуальной собственности».

Спикерами вебинаров выступили учитель физики НИШ г. Усть-Каменогорск Тусупжанов А.Е и учитель английского языка Мухамадиева С.Ж.

В целях повышения квалификации учителей в области развития читательской грамотности школьников на материале предметов естественно-математического цикла, подготовки учащихся к участию в международном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) Департаментом по управлению человеческими ресурсами были организованы дистанционные курсы на темы: Курс 1 «Читательская грамотность. Основные подходы к формированию и оценке» (с 10 апреля по 3 июня 2021 года) и Курс 2 «Оценка креативного мышления на уроках естественно-математического цикла» (с 14 апреля по 30 июня 2021 года). В данных курсах приняло участие 28 педагогов школы (по 14 учителей на каждый курс). Слушателям, успешно окончившим курсы, были выданы сертификаты.

С 10 по 19 июня 2021 года Департаментом развития были организованы учебно-тренировочные сборы для учителей информатики, математики, биологии, химии, географии, физики, учителей английского и казахского языков. Из НИШ ХБН г.Актау для данных УТС было отобрано 16 учителей. Также 10 июня 2021 года был проведен вебинар на тему «Организация олимпиадного движения в Интеллектуальных школах», в котором участвовали заместитель директора по НМР и координаторы школы по олимпиадному движению.

С 19 по 23 апреля 2021 года Центром образовательных программ были проведены семинары по разработке программ элективных курсов с целью углубления экологического образования учащихся основной и старшей школы по предметам «Химия», «Биология», «Физика», «География» и «Информатика». От нашей школы в данных семинарах был задействован учитель биологии Нусипжанова Г.К.

В июне и июле 2021 года 17 сотрудников школы было обучено на курсах информационной безопасности Kaspersky ASAP.

Учитель математики Качнов В.А. участвовал на онлайн семинаре для редакторов, авторов и методистов по разработке учебников и учебно-методических комплексов согласно Образовательной программе АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»-NIS-Programme по предмету «Математика» для 10 и 11 классов в период с 21 по 25 июня 2021 года.

### Сертификация тренеров

Продолжена работа по развитию главного внутреннего ресурса – кластера сертифицированных тренеров из числа педагогов школы. Задача тренеров – поддержка коллег через обучение и наставничество, построенная на принципах обучения на протяжении всей жизни, профессионального диалога и сотрудничества.

В 2021 году количество тренеров в школе составило **27** человек:

	Тренеры	Количество на 2021 год
1	Тренеры по программе «Развитие одаренности детей»	4
2	Тренеры по уровневым программам (ЦПМ)	1
3	Тренеры по курсу «Критическое мышление»	2
4	Тренеры по программе «Робототехника»	2
5	CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults)	4
6	Тренеры CLIL (Content and language integrated learning)	4
7	Тренеры по образовательным программам повышения квалификации педагогических кадров в рамках обновления содержания среднего образования РК	1
8	Тренеры по поддержке профессионального развития педагогических работников	7
9	Тренеры по Triple Science	2
10	Тренер по PISA	1
11	Тренеры по профессиональному развитию учителей русского языка в школах с казахским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования	3
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>

Сертифицированные тренеры проводят обучающие семинары и мастер-классы как для коллег внутри школы, так и для учителей пилотных и общеобразовательных школ области.

Педагоги транслируют свой опыт через участие в региональных, республиканских и международных научно-практических конференциях, а также работают в творческих группах, где пишут статьи, разрабатывают дифференцированные планы и задания, методические рекомендации.

#### 4.2. СЛУЖЕБНАЯ ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В сентябре 2020 года совместно с тренерами по поддержке профессионального развития педагогических работников был разработан рабочий план по подготовке и проведению аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц школы на 2020-2021 учебный год. Также был утвержден состав рабочей группы школы по подготовке и проведению аттестации

педагогов и приравненных к ним лиц, в который вошли тренеры по поддержке профессионального развития педагогических работников.

В школе имеется 5 тренеров по поддержке профессионального развития педагогических работников и 2 тренера по поддержке профессионального развития приравненных лиц.

5 января 2021 года рабочей группой был организован прием заявлений от педагогических работников и приравненных к ним лиц на прохождение аттестации в 2020-2021 учебном году. Руководствуясь распоряжением Председателя Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» №185/ОД от 28 августа 2020 года «Об организации и проведении аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц Назарбаев Интеллектуальных школ и Международной школы г.Нур-Султан в 2020-2021 учебном году» и Правилами аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц в филиалах автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2016 года №64), рабочая группа рассмотрела заявления 18 педагогических работников школы, 10 из которых подали заявления на получение уровней педагогического мастерства «учитель-модератор» и «учитель-эксперт».

Во время приема заявлений члены рабочей группы школы определяли сильные стороны профессионального развития каждого учителя и предоставили рекомендации для улучшения определенных областей профессионального развития согласно соответствующим квалификационным характеристикам.

Заявления двух учителей на досрочную аттестацию были отклонены согласно 13 пункту Правил аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц в филиалах автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» в связи с несоответствием квалификационным требованиям.

В итоге рабочей группой было принято 14 заявлений от педагогических работников, подлежащих аттестации по шести уровням педагогического мастерства (9 из них подлежат обязательной аттестации, 5 из них подали на досрочную аттестацию) и 2 заявления (обязательная аттестация) от педагогических работников, подлежащих аттестации по двум уровням педагогического мастерства.

Согласно протоколу Правления автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 27 августа 2020 года №39, было принято 18 заявлений о переносе срока обязательной аттестации на один год от педагогических работников школы и приравненных к ним лиц. Во 2 полугодии количество заявлений было дополнено: в феврале и марте 2021 года два педагога (учитель русского языка и литературы Суйналиева Азима Талгатовна и учитель физики Бердибекова Анар Болатбековна) также изъявили желание о переносе срока обязательной аттестации на один год, ссылаясь на возникшие семейные обстоятельства. В связи с переводом в Назарбаев Интеллектуальную школу физико-математического направления города Алматы с 15 февраля 2021 года (приказ директора филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления города Актау» №33-л/с от 15 февраля 2021 года)

Хасенеева Алия Биржановна была исключена из числа аттестуемых учителей и продолжила прохождение этапов аттестации в НИШ ФМН г.Алматы.

Для оказания системной поддержки процедур школьного оценивания тренерами были проведены обучающие семинары и тренинги согласно утвержденному рабочему плану:

- Онлайн семинар «Рекомендации по заполнению листа школьного оценивания».
- Онлайн тренинг: «Принципы эффективной обратной связи».
- Онлайн семинар «Предоставление конструктивной обратной связи по фокусу «Оценивание учебных достижений учащихся».
- Тренинг «Как написать рефлексивный отчет по одному уроку согласно требованиям?».
- Мастер-класс по предоставлению формативного оценивания рефлексивного отчета.

В сентябре 2021 года тренеры проводили индивидуальные профессиональные беседы с учителями для оказания помощи по определению и формированию цели профессионального развития учителя (ЦПРУ). Некоторые из учителей прибегли к помощи конструктора ЦПРУ в целях конкретизации объекта исследования и охвата всех необходимых аспектов. В течение учебного года аттестуемые учителя обращались к тренерам индивидуально и получали поддержку на разных этапах аттестации.

Для наблюдения уроков аттестуемых учителей и предоставления конструктивной обратной связи по продвижению к ЦПРУ был утвержден график наблюдения уроков. Согласно данному графику, коллеги, руководители МО, координаторы и администрация школы посещали уроки аттестуемых учителей, предоставляя при этом обратную связь для дальнейшего продвижения по ЦПРУ. По итогам наблюдения уроков своевременно заполнялись листы школьного оценивания.

6 января 2021 года было проведено заседание методического совета школы, где заслушивался полугодовой обзор практики аттестуемых педагогов, были сделаны выводы и даны рекомендации по продвижению учителей к цели профессионального развития. Также были внесены корректировки в ЦПРУ 5 учителей на второе полугодие.

В целях оказания методической помощи педагогическим работникам были организованы различные мероприятия: интегрированные предметные недели, мероприятия, приуроченные ко Дню языков народов Казахстана, различные обучающие семинары, неделя «Ментор - менти», в которых аттестуемые учителя принимали активное участие.

На этапе наблюдения уроков аттестуемым учителям была предоставлена конструктивная обратная связь и рекомендации по продвижению учителя к цели профессионального развития. В фокус наблюдения последовательно были включены такие основные виды деятельности учителя по уроку, как планирование, преподавание, оценивание учебных достижений обучающихся, а в заключение проводилось комплексное наблюдение урока. В ходе предоставления конструктивной обратной связи по наблюдениям уроков акцент был сделан на



предоставлении конкретной информации как о сильных сторонах практики учителя, так и о сторонах, нуждающихся в развитии. Данный принцип позволил учителю получить возможность видеть себя со стороны, планировать собственное развитие и отслеживать достигнутый прогресс. В частности, при посещении урока тренеры обращали внимание на следующие моменты:

- как учитель вовлекает обучающихся в обсуждение цели обучения и ожидаемых результатов урока,
- придерживается ли учитель запланированной структуры урока,
- каким образом предоставляется изучение нового материала,
- какие эффективные приемы формативного оценивания использовались,
- как и на каких этапах предоставлялась обратная связь от учителя,
- как демонстрируется взаимосвязь темы с другими темами и разделами учебной программы,
- как используемые учителем приемы обучения и ресурсы способствуют достижению целей обучения,
- на что направлены данные приемы и ресурсы.

Во втором полугодии продолжилось наблюдение уроков аттестуемых учителей по всем фокусам: планирование, преподавание, оценивание учебных достижений и комплексный анализ урока. Наблюдатели из числа коллег, руководителей МО, кураторов, методистов, курирующих заместителей и директора, заполняя листы наблюдения уроков, предоставляли обратную связь в виде суммативного оценивания.

С 18 по 22 января текущего года проводилась неделя «Ментор-менты», в рамках которой было проведено 30 открытых уроков. Уроки проводились индивидуально менти или совместно с менторами. Все открытые уроки были проведены в дистанционном формате. По окончании урока менти предоставлял наблюдателям рефлексию своего урока, которая подкреплялась далее комментарием ментора относительно продвижения подопечного учителя к цели профразвития. Наблюдая урок, молодые учителя обучались у коллег различным методам преподавания, перенимали положительный опыт.

С 15 по 19 февраля 2021 года в школе проходил ежегодный конкурс открытых уроков. Учителя активно принимали участие в конкурсе по следующим номинациям:

- «Лучший урок применения дифференцированного обучения» (12 уроков);
- «Лучший интегрированный урок» (4 урока);
- «Лучший урок профилирующих предметов на английском языке» (6 уроков);
- «Лучший исследовательски-практический урок» (4 урока).

В рамках конкурса было проведено всего 26 открытых уроков. Данное мероприятие способствовало тесному сотрудничеству учителей разных предметов, их взаимообучению и раскрытию творческого потенциала.

На методическом совете школы, который проводился 25 марта 2021 года, аттестуемым учителям были даны рекомендации по профессиональному развитию учителя на следующий учебный год на основе выводов о достижении поставленной цели профразвития с учетом мнений учащихся, родителей и коллег (по результатам анкеты).

Значительную работу тренеры провели на этапе написания рефлексивного отчета учителями по одному уроку. Основное содержание работы состояло в предоставлении тренерами своевременного формативного оценивания и ориентировании аттестуемых учителей. В формативном отзыве предоставлялась информация по следующим параметрам:

- положительные аспекты, отраженные в рефлексивном отчете;
- аспекты, которые были не отражены в рефлексивном отчете;
- рекомендации по развитию рефлексивной практики.

На этапе формирования портфолио учителям была дана разъяснительная информация по созданию презентации учителя и сбора необходимой доказательной базы.

Для постоянной связи и поддержки педагогов, подлежащих аттестации, были созданы группы «Аттестация 2020-2021» на корпоративной почте Office 365 и в мобильном приложении WhatsApp. Все это позволило своевременно и качественно обмениваться информацией, обсуждать насущные проблемы, проводить тематические вебинары.

На платформе Microsoft Teams для аттестуемых педагогов была создана команда «Аттестация Актау – 2021», на которой проводился третий этап аттестации. В данной команде во вкладке «Файлы» аттестуемые учителя загрузили свои портфолио и соответствующие доказательства.

По итогам третьего этапа аттестации аттестационная комиссия АОО предоставила рекомендации по подготовке аттестуемых учителей:

- обратить внимание на качество презентаций (подбор фона и цветов, применение единого шрифта, визуальное оформление диаграмм);
- указывать качество знаний учащихся в разрезе классов;
- подписывать справки о качестве знаний учащихся и листы формативного оценивания ответственными лицами несмотря на дистанционный режим работы;
- обеспечить полное соответствие материалов, представленных в доказательной базе, информации, указанной в презентации;
- обозначить специальными пометками ФИО аттестуемых педработников в материалах, представленных в доказательной базе (приказах и т.д.)

Данные рекомендации будут учтены при планировании работы по поддержке профессионального развития педагогических работников в последующие годы.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году было подано 16 заявлений от педагогических работников и приравненных к ним лиц. Из них 3 заявления были отозваны (причины указаны в таблице).

**Таблица 1. Количественные показатели по итогам аттестации**

№	Педуровень мастерства	Количество заявителей	Из них вид аттестации «обязательная»	Из них исключены из списка	Соответствует заявляемому уровню
1	Эксперт	2	1	1 (приказ №33-л/с от 15.02.2021 о переводе	1

				педработника на другую работу)	
2	Модератор	8	6	2 (заявления об исключении из списка в связи с семейными обстоятельствами на основании решения Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» «О переносе срока обязательной аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц в филиалах автономной организации «Назарбаев Интеллектуальные школы» в 2020-2021 учебном году» от 27 августа 2020 года №39)	6
3	Учитель	4	2	3 (наличие плагиата в рефлексивном отчете)	1
4	Первый	2	2	-	2
5	Базовый	0	0	-	-
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

Всего аттестацию проходило 13 педагогических работников и приравненных к ним лиц. Из них 10 соответствуют заявляемому уровню, что составляет 76,9% от общего числа аттестуемых. Уровень педагогического мастерства «учитель» подтвердили – 25%, уровень «учитель-модератор» – 100%, уровень «учитель-эксперт» - 100%.

**Таблица 2. Количественный анализ результатов в разрезе всех этапов аттестации**

Этапы аттестации	Кол-во аттестуемых	Кол-во рекомендованных	Кол-во нерекондованных	Из них рекомендовано:								
				стажер	учитель	Учитель-модератор	Учитель-эксперт	Учитель-исследователь	Учитель-мастер	Базовый уровень	Первый уровень	

І этап аттестации	13	13	0	0	4	6	1	-	-	-	2
ІІ этап аттестации	13	3	10	0	1	2	0	-	-	-	-
ІІІ этап аттестации	10	10	0	0	1	6	1	-	-	-	2

По итогам аттестации из 13 педработников 10 педагогов «соответствовали заявляемому уровню»: 1 «учитель-эксперт», 6 «учителей-модераторов», 1 «учитель» и 2 «первого уровня». Результаты по всем этапам аттестации показывают нестабильность данных: 1 этап – рекомендованных 100%, 2 этап - **рекомендованных 23%**, 3 этап – рекомендованных 76,9%.

Анализ количественных данных показывает, что навык учителей рефлексировать собственную практику развит на ненадлежащем уровне.

В целях выявления сильных и слабых сторон рефлексивного отчета по уроку сделан количественный анализ по шкале оценивания в разрезе баллов по критериям.

**Таблица 3. Средний балл по каждому критерию**

Уровни педмастерства	Анализ, оценка и выводы об эффективности планирования урока	Анализ, оценка и обобщение выводов по эффективности преподавания	Анализ, оценка и обобщение выводов по эффективности оценивания учебных достижений	Анализ, оценка качества урока и прогнозирование развития собственной практики и практики коллег ПС	Средний балл
Учитель	1 (из 1,5)	1,5 (из 1,5)	1 (из 1,5)	1 (из 1,5)	4,5 (из 6)
Учитель-модератор	2 (из 3)	2 (из 3)	1,6 (из 3)	1,6 (из 3)	7,5 (из 12)
Учитель-эксперт	2,5 (из 4,5)	3,5 (из 4,5)	1 (из 4,5)	1 (из 4,5)	8 (из 18)

**Планы на следующий учебный год:**

1. Продолжить планомерную подготовку педагогических работников школы к прохождению аттестации, исходя из потребностей педагогов.
2. Обеспечить систематическое тренерское сопровождение аттестуемых учителей.
3. Проводить обучающие семинар-тренинги в течение года на разную тематику согласно потребностям аттестуемых педагогических работников и приравненным к ним лиц.
4. Организовать внутришкольные курсы по развитию рефлексивной практики учителя.

5. Организовать тщательную подготовку к третьему этапу аттестации (подготовка презентаций и доказательной базы для портфолио).
6. Продолжить работу по организации мероприятий (индивидуальные беседы с тренерами, менторинг, конкурс открытых уроков), способствующих профессиональному росту педагогических работников

#### 4.3. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ

Для улучшения своей практики и поиска новых форм преподавания и обучения педагоги школы проводят исследования своей практики через участие в таких проектах как Action Research и Lesson Study. Исследовательскую работу учителя проводят в малых группах, в паре и индивидуально. В школе также работают целевые группы из числа ведущих учителей, которые по результатам наблюдений уроков проводят коучинг-сессии, семинары, консультации по индивидуальным потребностям учителей для поддержки необходимого уровня квалификации.

В начале учебного года были назначены координаторы по исследованию, которые призывают учителей к исследованию своей практики и участию в конференциях различного уровня. Также каждому учителю было дано поручение определить тему для исследования. Учителя, чьи темы были схожи по направлению, объединились в одну группу для проведения совместного исследования. В результате были определены 64 исследовательских тем, которые были утверждены приказом директора школы. Исследованием занималось 118 учителей, из них 77 учителей (65% от общего количества всех учителей-исследователей) – исследованием в действии, 41 учитель (35%) – исследованием урока.

Темы исследований школьных учителей разные: развитие критического мышления учащихся, организация и внедрение дифференцированного подхода в практику преподавания, развитие функциональной грамотности, применение ИКТ в обучении, CLIL, новые методы в обучении, развитие языковых и аналитических навыков у учащихся. В основном, исследования проводились в дистанционном режиме.

Было запланировано проведение «Ярмарки исследовательских работ педагогических работников школы» в апреле 2021 года. Однако данное мероприятие не было проведено, так как вместо нее была организована I Онлайн Конференция учителей Назарбаев Интеллектуальных школ Западного Казахстана.

3 исследовательские работы 9 учителей Назарбаев Интеллектуальной школы приняли участие в V региональной научно-практической конференции, которая была организована Назарбаев Интеллектуальной школой физико-математического направления города Уральск 26 марта 2021 года. Конференция прошла в дистанционном режиме на тему «Жана білім берудің бүгінгі көрінісі. Тұлғаның әл-ауқаты және эмоционалды дамуы». По итогам конференции был издан сборник докладов, в котором были опубликованы 5 статей учителей Назарбаев Интеллектуальной школы города Актау.

***I Онлайн Конференция  
учителей Назарбаев Интеллектуальных школ Западного Казахстана***

***«Исследование - ключ устойчивого развития в глобальных вызовах 21 века».***

31 марта 2021 года была проведена I Онлайн Конференция учителей Назарбаев Интеллектуальных школ Западного Казахстана по исследованию на тему «Исследование - ключ устойчивого развития в глобальных вызовах 21 века», инициатором и организатором которой выступила Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г. Актау.

Данное мероприятие проводилось в целях создания площадки для обмена опытом в области развития лидерства учителей в школе, развития научно-исследовательских компетенций педагогических работников для улучшения ожидаемых результатов в обучении, а также развития подходов в работе с талантливыми и одаренными детьми.

В ходе первой части Конференции было организовано пленарное заседание, которое было начато выступлением директора Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г.Актау Бейсембиновой Асель Сайдугалиевны, озвучившей в своей речи приветственные слова и пожелания успешной работы участникам конференции.

В целом, в Конференции приняло участие 148 педагогов Назарбаев Интеллектуальных школ городов Актау, Атырау, Уральск и Актобе. Среди почетных гостей - профессор университета КИМЭП, кандидат филологических наук Ернарзова Зауреш Шаршабековна, научный секретарь Казахстанского филиала МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук Сулькарнаева Асия Рафаиловна и ассоциированный профессор Высшей школы образования Назарбаев Университета Мир Афзал Тажик, которые также явились спикерами Конференции и представили свои доклады на пленарном заседании. Содержание данных докладов носило исследовательский характер и было ориентировано на решение глобальных и актуальных проблем в области лингвистики и приоритетного направления «Лидерство учителя».

Секционная работа Конференции была организована по 8 ключевым направлениям:

- Лидерство и управление в образовании, профессиональное развитие учителей и их благополучие
  - Оценивание учебных достижений учащихся
  - Дифференцированное обучение
  - Работа с одаренными детьми
  - Функциональная грамотность
  - Методы преподавания и обучения
  - Организация дистанционного обучения
  - Воспитание, развитие и благополучие детей.

На заседаниях секций педагогами обсуждались различные проблемы и вопросы исследовательского характера согласно теме направления. Работа секций проходила в обстановке активного обсуждения содержания докладов. Также в ходе слушания участники конференции оценивали работы друг друга по определенным критериям и выбирали лучшую исследовательскую работу в своей секции. Всего на конференции было представлено 78 исследовательских работ

(НИШ Алматы-3, НИШ Актобе-20, НИШ Атырау-20, НИШ Актау-24, НИШ Уральск-10, НИШ Семей-1).

Итоги Конференции были подведены директором Центра педагогического мастерства города Актау Боранбаевой Катирой Карасаевной, выступившей с заключительным словом, и заместителем директора Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г.Актау Байтокаевой Лаурой Серикболовной, озвучившей результаты отбора лучших исследовательских работ по 8 направлениям. Все участники конференции были отмечены сертификатами об участии. Авторы лучших исследовательских работ, определенные по итогам выступлений на секционных заседаниях, были награждены дипломами.

По окончании Конференции был издан сборник статей в электронном формате.

Участники Конференции – почетные гости и педагоги Назарбаев Интеллектуальных школ Западного Казахстана – отметили, что данная Конференция стала для них значимым событием, где они получили возможность обсудить с коллегами актуальные вопросы образования и воспитания, развить свои исследовательские навыки и педагогические компетенции. Также ими была высоко оценена инициатива Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Актау по проведению конференции, соответствующей новым вызовам, возникшим в связи с эпидемиологической обстановкой в стране и в мире, и выразили пожелание о регулярном проведении подобного рода мероприятий. Были одобрены основные положения итоговой резолюции конференции.

Дальнейшая инициатива по проведению II Онлайн Конференции была передана Назарбаев Интеллектуальной школе химико-биологического направления г. Атырау.

#### ***Участие в международных конференциях***

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 2020 году ежегодная международная научно-практическая конференция NIS Conference не проводилась. Однако учителя имели возможность принять участие в конференциях WALs и ECER, которые проходили в онлайн формате. Два учителя (две работы) приняли участие в конференции “WALS-2020”, которая прошла на тему “Elevating Student Equity, Through Effective, Research-based Lesson Study” 2-4 декабря 2020 года. Один учитель принял участие в конференции ECER-2020 в качестве слушателя.

Три исследовательские работы прошли отбор на участие в конференции ECER-2021, которая пройдет 6-10 сентября на тему “Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations”.

#### ***Сведения об участии учителей-исследователей в международных конференциях***

<b>Конференция</b>	<b>Количество работ</b>	<b>Количество исследователей</b>	<b>Количество участников конференции</b>
--------------------	-------------------------	----------------------------------	--

ECER, г. Больцано, 2018 год	7	12	6
NIS Conference, г. Астана, 2018 год	9	19	19
WALS, г. Амстердам, 2019 год	10	21	2
ECER, г. Гамбург, 2019 год	7	8	4
NIS Conference, г. Нур-Султан, 2019 год	11	24	24
ECER, Шотландия, г. Глазго, 2020 год	3	6	1
WALS, США г.Сан-Франсиско, 2020 год	3	3	2

### *Информация о публикациях статей учителей*

№	ФИО учителя(ей)	Название статьи	Название журнала (газеты), издание, номер, страницы, страна и т.д.
1	Рахимова Г.Н., Сисалиева А.Р.	«Как решение прикладных задач на уроках математики способствует развитию дивергентного мышления у учащихся 8-х классов?»	Международный научный журнал «Молодой ученый» (№5(341) декабрь 2020 года), Россия, г. Казань
2	Качнова О.С., Токтамысова И.Т., Ермаганбетова Н.Д., Качнов В.А.	«Развитие навыков самообучения на уроках физики, математики и английского языка через интерактивные методы обучения»	Международный научный журнал «Молодой ученый» (№7(349) февраль 2021 года), Россия, г. Казань
3	Алмабекова А.Е, Курмамбаева М.Ж., Батталова А.С.	«Оценка концепции развития малокомплектных школ Казахстана на 2010-2020 годы»	VI Международная научно-практическая конференция «Менеджмент качества: поиск и решения», стр.131 Лос-Анджелес, Калифорния, США, 25-27 ноября 2020 г.
4	Курмамбаева М.Ж.	«Оқыту үдерісінде онлайн платформаларды қолдану»	Сборник материалов международной научно-практической онлайн-конференции «Современные проблемы физико-математических наук и междисциплинарные исследования», посвященной



			70-летию профессора Сариева А.Д., стр. 380, город Атырау, 2021 год
5	Шахимова Ы.А.	«Использование онлайн инструмента как способа обучения робототехнике в условиях дистанционного образования»	Международная научно-практическая конференция «Опыт и практика преподавания робототехники в школе», стр.38, г. Шымкент, сентябрь 2020 г.
6	Шахимова Ы.А.	«Формирование естественно-научной грамотности учащихся»	PISA- основной показатель национальной системы образования. Республиканская научно-практическая онлайн конференция, 1 часть, Туркестанская область, март, 2021 г.

26 мая 2021 года на методическом совете школы рассматривалось 6 статей педагогов для публикации в сетевом журнале «Мұғалім-зерттеуші. Из них 5 статей были определены и отправлены в редакционную коллегию журнала.

Запланированная в целях методической поддержки и взаимного обмена опытом в исследовательских действиях учителей ежегодная областная тематическая научно-практическая конференция перенесена на неопределенный срок в связи с пандемией.

#### 4.4. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

Целью работы с одаренными детьми в школе является обучение, воспитание и поддержка одаренных детей, создание условий для интеллектуального и творческого развития детей и расширение возможностей развития их индивидуальных способностей.

Одной из форм работы с одарёнными детьми в школе является их участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и проектах. Это дает возможность как можно большему количеству детей раскрыть свои творческие и интеллектуальные способности, повышает уровень мотивации к обучению и уверенности в своих силах.

В школе ведется целенаправленная и систематическая подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. В начале учебного года были назначены координаторы по олимпиадному движению и научным проектам, которые организывают и обеспечивают участие учащихся школы в различных мероприятиях и конкурсах, ориентированных на всестороннее развитие и самореализацию талантливых и одаренных учеников.

Для эффективного планирования профессиональной деятельности координаторов по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам научных проектов была составлена циклограмма мероприятий 2020-2021 учебный год. С 2019 года в школе функционирует школа олимпийского резерва и движения.

В 2020-2021 учебном году все олимпиады и конкурсы проводились в дистанционном режиме посредством платформ Microsoft Teams и Zoom.

### ***Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам***

11 ноября 2021 года был проведен школьный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-12 классов, который помог выявить учеников с наивысшими результатами. В школьной олимпиаде участвовало всего 568 учащихся школы.

#### ***Количество учащихся, принимавших участие на школьном этапе республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам***

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников</b>
Математика	152
Английский язык	117
Биология	99
Физика	44
Химия	42
Казахский язык	37
Русский язык	35
География	20
История Казахстана	19
Основы права	3
<b>Итого</b>	

По итогам школьного этапа республиканской олимпиады 32 учащихся (18 учащихся по предметам естественно-математического направления, 14 – по предметам общественно-гуманитарного направления) получили возможность стать участниками сетевого этапа олимпиады, который прошел в период с 22 по 26 февраля 2021 года. По итогам сетевой олимпиады 8 учащихся школы заняли призовые места по 5 предметам:

<b>Предмет</b>	<b>Учащийся</b>	<b>Место</b>	<b>Учителя</b>
Казахский язык и литература (в казахской школе)	Қадірғалиқызы Таразы	1	Мауытова Ж.К.
	Салимолда Шұғыла	2	Айтан А.Л.
	Наурыз Туғанай	3	Мауытова Ж.К.
Русский язык (в казахской школе)	Насуха Арайлым	2	Утесинова Б.Д.
	Батырғалиева Гульнур	2	Исмаганбетова А.А.
Английский язык	-	-	-
Математика	-	-	-
Физика	-	-	-
Биология	-	-	-
Химия	-	-	-
География	Орынбасар Бейбарыс	3	Курбанғалиев М.С.
Информатика	Тынысбай Дінмұхаммед	3	Алмабекова А.Е.
История Казахстана	-	-	-
Основы права	Шаншарбаева Венера	3	Жалғасбаева С.Т.

К сожалению, по 6 предметам (английский язык, математика, физика, биология, химия, история Казахстана) ученики не смогли показать результаты на сетевом этапе олимпиады. В новом учебном году координаторам по предметным

олимпиадам этих дисциплин необходимо уделить особое внимание подготовке учащихся к олимпиадам.



4 учащихся школы (Кадірғалиқызы Таразы, Насуха Арайлым, Батырғалиева Гульнур, Орынбасар Бейбарыс) получили направление на участие в республиканском этапе олимпиады по общеобразовательным предметам. В итоге ученицы 12 класса Кадірғалиқызы Таразы и Насуха Арайлым заняли 3 призовые места, ученик 11 класса Орынбасар Бейбарыс занял 2 место. Все призеры были награждены дипломами от министра образования и медалями.

### ***Республиканский конкурс научных проектов***

Каждый год Назарбаев Интеллектуальная школа города Актау показывает очень хорошие результаты в конкурсах научных проектов.

Сетевой этап республиканского конкурса научных проектов прошел в период с 26 по 30 октября 2020 года, в котором приняло участие 10 проектов (4 групповых и 6 индивидуальных) от школы. В результате сетевого конкурса научных проектов 4 проекта заняли 3 места, 2 проекта – 1 места:

№	ФИО ученика	Тема, секция	Место	Руководитель
1	Куванбай Диана	"Hydrosprinkler-X" автосуаруға арналған робот көмегімен өсімдіктердің өсуін бақылау Секция: Техника	3	Медет М., Керекова М.А.
2	Тұралы Ерлан	Hydropanel Секция: Физика	3	Хамитова Л.Б.
3	Абатов Рахат, Талғатұлы Серікбол	"Blind-Klavish" және "Braille-print" құрылғыларын жасау арқылы зағип адамдардың мүмкіншіліктерін арттыру Секция: Техника	1	Еркмалиев Д.К., Досаханова Н.Н.
4	Жеткізгенов Аймұрат, Сарсенбаев Султан	Приложение для обнаружения кожных заболеваний на основе искусственного интеллекта Секция: Информатика	3	Алмабекова А.Е.
5	Нуржанов Алмаз, Чернякова Алина	Выращивание Граната обыкновенного в экстрааридных природно-климатических условиях Мангистау Секция: Биология	3	Нусипжанова Г.К.
6	Шаншарбаева Венера	Тұтынушылар құқығын қорғау азаматтық қоғамның даму индикаторы ретінде Секция: Правоведение	1	Ұзақбай И.Ж.

По итогам тестирования и проверки работ РНПЦ «Дарын» 4 проекта получили возможность участвовать в республиканском этапе конкурса научных проектов, на котором все из них заняли призовые места:

№	ФИО ученика	Тема, секция	Место	Руководитель
1	Куванбай Диана	"Hydrosprinkler-X" автосуаруға арналған робот көмегімен өсімдіктердің өсуін бақылау Секция: Техника	2	Медет М., Керекова М.А.
2	Тұралы Ерлан	Hydropanel Секция: Физика	1	Хамитова Л.Б.
3	Жеткізгенов Аймұрат, Сарсенбаев Султан	Приложение для обнаружения кожных заболеваний на основе искусственного интеллекта Секция: Информатика	1	Алмабекова А.Е.
4	Нуржанов Алмаз, Чернякова Алина	Выращивание Граната обыкновенного в экстраридных природно-климатических условиях Мангистау Секция: Биология	2	Нусипжанова Г.К.

Согласно рейтингу, составленному по республиканскому конкурсу научных проектов среди Интеллектуальных школ, наша школа занимает **третье место**.

#### **Количество призовых мест на РКНП в разрезе Интеллектуальных школ**

№	Интеллектуальная школа	Всего проектов	1-место	2-место	3-место	Итого
1	НИШ ХБН г. Усть-Каменогорск	5	4			4
2	НИШ ФМН г. Костанай	6	2	1	1	4
3	НИШ ХБН г. Актау	4	2	2		4
4	НИШ ФМН г. Семей	4	1	1		2
5	НИШ ХБН г. Шымкент	4		1	1	2
6	НИШ г. Нур-Султан	1		1	1	2
7	НИШ ХБН г. Караганда	5	1	1		2
8	НИШ ФМН г. Уральск	2	1		1	2
9	НИШ ФМН г. Тараз	4		1	1	2
10	НИШ ФМН г. Кокшетау	3	1		1	2
11	НИШ ФМН г. Алматы	2	1			1
12	НИШ ХБН г. Петропавловск	3		1		1
13	НИШ ХБН г. Кызылорда	3		1		1
14	НИШ ХБН г. Павлодар	0				0
15	НИШ ФМН г. Нур-Султан	2				0
16	НИШ ФМН г. Талдыкорган	0				0
17	НИШ ФМН г. Шымкент	1				0
18	НИШ ХБН г. Алматы	2				0
19	НИШ ФМН г. Актөбе	1				0
20	НИШ ХБН г. Атырау	1				0
<b>ИТОГО</b>		<b>53</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>29</b>

С 2020-2021 учебного года учащиеся школы впервые начали получать патент на полезную модель и авторские права на объекты своей интеллектуальной собственности:

№	ФИО ученика и руководителя	Название	Вид интеллектуальной собственности, № регистрации, дата	Вид объекта
1	Галаммадин Асқар, Талғатұлы Сағынбек (руководитель-Еркмалиев Дамир Канатович)	«Автоматизированная трость для слабовидящих»	Патент на полезную модель №5541 от 25.04.2020 г.	Полезная модель
2	Нуржанов Алмаз, Чернякова Алина (руководитель-Нусипжанова Гульжан Каденовна)	Научный проект «Выращивание Граната обыкновенного в экстрааридных природно-климатических условиях Мангистау»	Авторское право, свидетельство №16365 от 6 апреля 2021 г.	Произведение науки
3	Жеткізгенов Аймұрат, Сарсенбаев Султан (руководитель-Алмабекова Акмарал Ерджановна)	«SkinSaver - веб приложение для определения кожных заболеваний на базе искусственного интеллекта»	Авторское право, свидетельство №17493 от 13 мая 2021 г.	Программа для ЭВМ

### ***Участие на X Наурызовских встречах***

С целью повышения мотивации учащихся к ведению научно-исследовательской деятельности в период с 15 по 19 марта 2021 года АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» проводила X Наурызовские встречи на тему «Планета и Пластик: экокультура в каждом». В данном мероприятии приняло участие 10 учащихся НИШ ХБН г.Актау. Для участников Наурызовских встреч были организованы практикоориентированные тренинги, вебинары, презентации, онлайн выставка и видеотур. Мероприятия проводились на платформе Zoom. Также в рамках Наурызовских встреч ученики работали над сборкой эко-робота в малых группах.

### ***«Ярмарка идей»***

Начиная с 2020-2021 учебного года, школа запустила новый проект под названием «Ярмарка идей». Первая Ярмарка проводилась 28 января 2021 года в дистанционном режиме с участием учеников 7-11 классов. В рамках данного мероприятия учащимся была предоставлена возможность презентации своих научно-исследовательских и творческих идей по нескольким направлениям:

- Мобильное приложение
- Робототехника и интегрированная робототехника (возможности компиляции робототехники с другими отраслями науки)
- Альтернативная энергия

- Космология – наука о Земле и Космосе
- Автоматизированная техника
- Идеи, реализуемые в условиях школьной теплицы
- Минерология (минеральные образования Мангистауской области)
- Пути обогащения почвы
- Прикладная математика

### **В области языкознания:**

- Терминология
- Этимология (история происхождения слова)
- Мифология
- Литературоведение
- Литературно-культурные связи (Cross-cultural study)
- Особенности перевода
- Особенности языка социальных сетей (Media Literacy)

### **История и краеведение:**

- Национальная экономика
- Экономическое проектирование
- Экотуризм
- Археологический туризм
- Чудеса Мангистауского края (пейзаж, рельеф, флора и фауна, особенности культуры и истории)
- Социальные проекты (волонтерские и др.)
- Основы правоведения

Во время «Ярмарки идей» ученики поделились своими новыми идеями для проектов с учителями школы и своими сверстниками и получили рекомендации для улучшения проекта. После проведения данного мероприятия учителя выбрали учеников для дальнейшей совместной работы над проектом. Подготовленные проекты будут принимать участие в школьном этапе республиканского конкурса научных проектов, который пройдет в конце сентября 2021 года.



### ***Иные конкурсы и олимпиады***

С 23 по 27 ноября 2020 года в целях развития интереса у детей к научно-исследовательской деятельности в рамках празднования 1150-летия великого ученого Абу-Насыра аль-Фараби РНПЦ «Дарын» проводил **Республиканский научный конкурс им. аль-Фараби среди учащихся 8-11-х классов.** Участником данного конкурса стал ученик 11 класса Тұралы Ерлан, представивший свой проект под названием **“Natural Energy Park”**. Проект получил

**высокую оценку членов жюри и завоевал призовое 3 место.**

XI международный конкурс научных работ учащихся 5-11 классов школ, гимназий, лицеев и колледжей «Химия: наука и искусство» имени профессора В.Я. Курбатова в 11-ый раз под свое крыло собирает юных ученых из разных стран

мира. Третий год подряд ученики нашей школы участвуют и обмениваются своими научными открытиями и исследованиями в рамках данной научной площадки, инициаторами которой являются Российское химическое сообщество имени Д.И.Менделеева и Санкт-Петербургский государственный технологический институт. Особенностью данного конкурса является то, что конкурс проводится в два этапа (заочный и очный). Организационный комитет конкурса включает видных ученых, докторов химических наук, академиков РАН. Сначала тезисы научных работ учащихся были отправлены в организационный комитет, где они получили положительную оценку и одобрение на участие в следующем туре. Согласно положению данный конкурс проходит в очном формате, однако вследствие усиления пандемии COVID-19 в этом учебном году был организован и проведен в дистанционном режиме 24-25 марта 2021 года.

### **Результаты XI международного конкурса научных работ «Химия: наука и искусство» имени профессора В.Я. Курбатова**

№	ФИО ученика	Название проекта, секция	Место	Руководитель
1	Умбетова Аяулым	«Пищевые добавки в продуктах питания для детей» Секция: Первые шаги в химии	1	Досаханова Н.Н.
2	Веренцов Исатай-Матвей	«Минералы Мангистауской области и перспективы их применения» Секция: Первые шаги в химии	2	Гордиенко Л.В.
3	Жолдаскали Айгерим	«Получение биоразлагаемого полимера на основе отходов водорослей Каспийского моря» Секция: Химия и экология	3	Мурзабеков А.Б.
4	Тынысбай Мариам, Айтжанова Алина	«Исследование витамина С в продуктах питания» Секция: Химия и жизнь	3	Галустян А.А., Шадкам Т.Р.

В целях развития у детей навыков исследовательской деятельности и стимулирования интеллектуально-творческого потенциала школьников младшего и среднего возраста РНПЦ «Дарын» ежегодно проводит республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 1-7 классов «Зерде». Школьный этап данного конкурса проводился 10 декабря 2020 года в дистанционном режиме. Для участия в школьном этапе конкурса «Зерде» всего было зарегистрировано 33 проекта по 9 секциям. На сетевой этап конкурса было направлено 8 проектных работ, из которых 3 заняли призовые места:

№	ФИО ученика	Название проекта, секция	Место	Руководитель
1	Ершов Александр	Мониторинг качества воздуха через ArduinoUNO Секция: робототехника	1	Әжібек Асылхан
2	Қаршыға Нұрсая	Тиімді тәсілдерді қолдана отырып, ағылшын тіліндегі сөздерді үйрену	1	Балғазиева А.Е.

		Секция: английский язык		
3	Бақытжан Бағыла, Жеткізген Күшжігер	Қазақ ертегілерінің бала тәрбиесіне ықпалы Секция: казахский язык и литература	3	Нагимуллина М.Ж.

Все три проекта приняли участие в республиканском этапе конкурса Зерде, однако призовых мест не заняли. Работа ученицы Қаршыға Нұрсай получила грамоту за особые достижения.



Также ученик 11 класса Орынбасар Бейбарыс занял второе призовое место на республиканском этапе международного конкурса “IESO-2021” (International Earth Science Olympiad), который проводился 30 января 2021 года на английском языке.

Научный проект учеников 12 класса Жеткизгенова Аймурата и Сарсенбаева Султана «SkinSaver - веб приложение для определения кожных заболеваний на базе искусственного интеллекта» стал лучшим социальным проектом с использованием ИКТ на республиканском конкурсе “ICT Solutions Kazakhstan 2020”, который был организован компанией “Huawei Kazakhstan” и Казахским Национальным Университетом имени аль-Фараби.

Научный проект учеников 9 класса Нуржанова Алмаза и Черняковой Алины «Выращивание Граната обыкновенного в экстремальных природно-климатических условиях Мангистау» занял 3 место на международном конкурсе “INSPO-2021” (Турция), который прошел в онлайн режиме 1-2 мая 2021 года.

Ученик 7 класса Оразбай Рустем занял 1 место по предмету география в республиканской юниорской олимпиаде среди учащихся 7-8 классов, который проходил 19 мая 2021 года в дистанционном режиме.

Ученик 8 класса Абуов Расул занял 3 место в республиканском конкурсе эссе «Болашақ сенің қолыңда: ойлап тап та, жасампаз бол», который проводился в октября 2020 года. Эссе ученика 12 класса Жеткизгенова Аймурат вошло в десятку лучших эссе.

Ученица 11 класса Кадірғалиқызы Таразы заняла призовое 2 место на республиканской олимпиаде Абайтану, которая проводилась 23-24 января 2021 года.

EF Challenge – ежегодный международный конкурс ораторского искусства, на котором школьники со всего мира обсуждают важные проблемы и находят решения, которые изменят жизнь к лучшему.

Международный конкурс “EF Challenge” начался 14 ноября 2020 года и проходил до 15 мая 2021 года, в котором участвовали школьники 14-18 лет. Главная задача конкурса - снять короткое видео длительностью не более 3-4 минут, дав развернутый ответ на вопрос “What does “open the world” mean to



you?» (Что для тебя означает фраза «открывать мир»?) и загрузить его на интернет платформу Youtube. 8 июня 2021 года были подведены итоги данного конкурса.

Главным победителем конкурса стал ученик 8 А класса Назарбаев Интеллектуальной школы города Актау Абуов Расул, который получил грант на недельное обучение английскому языку на языковых курсах EF Eastbourne. Жюри конкурса высоко оценили умение Расула раскрыть заданную тему и креативный подход к процессу. Расул смог не только ответить на вопрос “What does “open the world” mean to you?” (Что фраза «открывать мир» означает для тебя?), но и заинтересовать зрителя и удержать его внимание до самого конца.

В октябре 2020 года прошел республиканский экологический марафон «Мой экослед». В рамках данного марафона проводился конкурс рисунков и фотографий «Исцели планету». В результате данного конкурса фотографии 5 учеников нашей школы вошли в число лучших 125 фотографий и были опубликованы в электронном каталоге лучших работ конкурса рисунков и фотографий «Исцели планету»

В целях поддержки научно-исследовательского потенциала учащихся и интереса к предметам РНПЦ «Дарын» регулярно организует республиканские дистанционные предметные олимпиады. Ученики школы активно участвуют в данных олимпиадах и занимают призовые места.

#### **Данные по призовым местам на республиканских дистанционных предметных олимпиадах, организованных РНПЦ «Дарын»**

№	Название олимпиады	Дата проведения	Количество участников	Количество призовых мест
1	Международная дистанционная олимпиада «аль-Фараби» среди учащихся 10 классов	30 октября 2020 года	41	19
2	Республиканская дистанционная олимпиада по экологии «Байтақ ел»	22 декабря 2020 года	46	24
3	Республиканская дистанционная олимпиада «Тарих ата» среди учащихся 5-9 классов	17 марта 2021 года	18	7

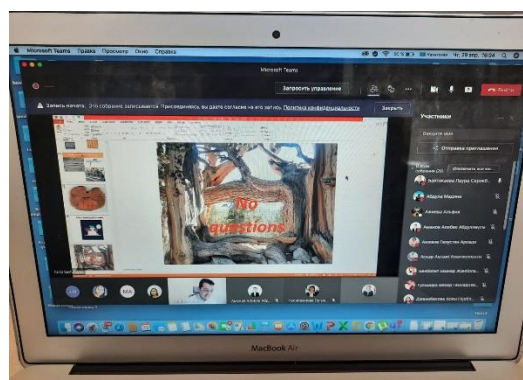
#### **Данные по призовым местам на иных олимпиадах и конкурсах**

№	Название олимпиады	Дата проведения	Количество участников	Количество призовых мест
1	Математика без границ (весенний тур)	15-18 апреля 2021 года	2	1 (Шорман Демиржан)
2	Международная онлайн олимпиада по русскому языку как иностранному	25 декабря 2020 года	1	1 (Асхат Меруерт)

#### ***Партнерство с Центральным ботаническим садом Азербайджана***

В преддверии праздника Наурыз консул Азербайджана в Казахстане Эльмар Мамедов посетил Назарбаев Интеллектуальную школу города Актау с рабочим визитом и поздравил коллектив школы с наступающим праздником. В рамках

данной встречи были начаты партнерские отношения школы с Центральным ботаническим садом Национальной Академии наук Азербайджана (НАНА). Для организации систематической и продуктивной работы был создан совместный план работы с ботаническим садом. В рамках данного плана была проведена онлайн встреча заведующего Центральным ботаническим садом НАНА города Баку Фарид Сейфуллаева с учащимися 8-9 классов Назарбаев Интеллектуальной школы города Актау. Во время встречи Фарид Сейфуллаев выступал на английском языке с темой “Talking Tree Rings”. Учащиеся слушали лекцию на данную тему с большим интересом и задавали вопросы для лучшего ее усвоения.



Согласно совместному плану в будущем планируется организация элективных курсов по селекции растений (роз) и по дендрохронологии в рамках работы летней школы для учащихся Интеллектуальной школы, конференций и круглых столов и консультаций для учителей, занимающихся научно-исследовательской работой. Также планируется обмен опытом в проведении практических занятий по ботанике (мастер-классы) на разные темы, ознакомительные и тематические экскурсии по коллекционным насаждениям ботанического сада НАНА.

### ***Ежегодный конкурс “Caspian Startup”***

С 1 марта по 1 июня 2021 года в Назарбаев Интеллектуальной школе города Актау проходил ежегодный конкурс “Caspian Startup”. Тема третьего «Caspian Startup»: «Возобновляемые источники энергии», а цель конкурса - познакомить с альтернативными источниками как школьников, так и предпринимателей.

1 июня были подведены итоги международного конкурса стартап-проектов “Caspian Startup – 2021”. Всего конкурсная комиссия рассмотрела 89 проектов юных разработчиков из Казахстана (65 проектов), Азербайджана (2 проекта) и Туркменистана (22 проекта). 15 работ прошло в финал конкурса. В 2021 году конкурс впервые удостоился международного статуса.

Большинство участников “Caspian Startup - 2021” — ученики Назарбаев Интеллектуальных школ. В числе финалистов были работы стартаперов Интеллектуальных школ Актау, Актобе, Тараза, Шымкента, Караганды и Кокшетау. Свои разработки представили также учащиеся общеобразовательных школ республики.



Победители и призеры были награждены ценными подарками – ноутбук за первое место, планшет за второе и смартфон за третье место. Стартапы участников поддержал Jusan Bank, который являлся главным спонсором проекта.

Лучшими были признаны идеи учеников из Туркменистана, занявшие первые два призовых места.

I место - Мердан Акыжанов;

II место - Агамед Максудов и Шанур Мазыев;

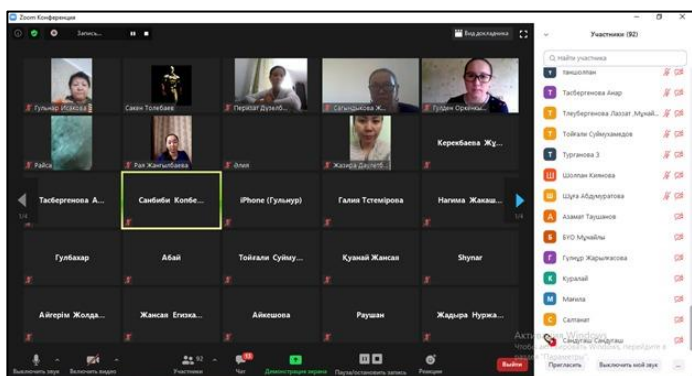
III место получил Бердикул Мухит - ученик Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления города Шымкент.

Спонсорскую поддержку оказали ВУЗы Казахстана, предоставившие образовательные гранты лучшим участникам. Казахско-Британский технический университет в Алматы предоставил гранты для Андрея Тимонина из Интеллектуальной школы Актобе, Диасэлі Кәрім из Назарбаев Интеллектуальной школы города Кокшетау, а также победителю “Caspian Startup — 2021” Мердану Акыжанову из Туркменистана. Грант в Yessenov University получил Нуртас Башеев из Назарбаев Интеллектуальной школы города Актау, а в Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева приглашены обучаться авторы восьми проектов – ученики Интеллектуальных школ Даниал Сагимбаев, Тимур Сапаев, Асель Ошан, Ерлан Туралы, Бердикул Мухит и Жаныбек Бозбаев, а также Ареф Адай и Райымбек Орынбай из СОШ №10 г. Актау и Асылхан Кошанов из Кокшетауского IT-лицея имени Аль-Фараби. Проект Ерлана Туралы из Интеллектуальной школы Актау по теме «Hydropanel» высоко оценили специалисты Eco Waste Aqtau, которые вручили ему планшет.

## 5. ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА

Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления города Актау является экспериментальной площадкой по трансляции опыта НИШ для поддержки инновационного движения, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования. В ходе реализации проекта «Трансляция опыта НИШ в организации образования» были проведены мероприятия, нацеленные на оказание методической помощи учителям школ Мангистауской области с целью повышения профессионального уровня педагогов в направлении развития инновационного образования в области.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране в 2020-2021 учебном году трансляция опыта осуществлялась путем проведения серии вебинаров и онлайн семинаров на платформе Zoom.

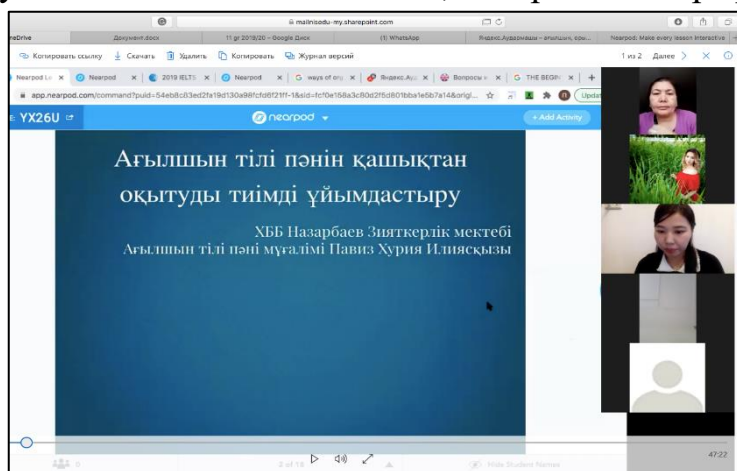


мероприятий по трансляции опыта АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» в систему среднего образования для обновления содержания образования и оказания методической поддержки педагогам» на 2020-2021 учебный год. Все мероприятия проводились

согласно данному плану. Все ссылки для подключения на вебинары были своевременно направлены официальным письмом в Управление образования Мангистауской области.

Первая трансляция опыта Назарбаев Интеллектуальных школ в дистанционном режиме состоялась в период с 19 по 23 ноября 2020 года на темы «Особенности организации дифференцированного обучения в рамках предмета «Математика» в режиме дистанционного обучения», «Способы организации формативного оценивания при дистанционном преподавании предмета «Физика», «Способы организации работы с одаренными детьми» и «Современные методы в организации работы библиотеки в условиях дистанционного обучения». В вышеперечисленных мероприятиях приняли участие учителя и библиотекари общеобразовательных школ Мангистауской области. 6 педагогических работников школы были задействованы в проведении вебинаров, а количество участников превысило 300 человек.

С целью распространения опыта по организации дистанционного обучения и преподавания очередные вебинары для учителей общеобразовательных школ Мангистауской области прошли в период с 12 по 15 января 2021 года на платформе Zoom. В проведении вебинаров было задействовано 10 педагогических работников школы. Всего было проведено 8 вебинаров для психологов, учителей казахского языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка, учителей химии и биологии, истории и географии. На вебинарах рассматривались



принципы психологической службы в школе, активные методы обучения при дистанционном режиме, способы использования географических карт и развития исследовательских навыков учащихся во время дистанционного обучения, дифференцированное обучение. Педагоги из общеобразовательных школ

также ознакомились с различными онлайн платформами и учебно-образовательными вебсайтами (Jamboard, Padlet, Quizizz, Learningapps, Socrative, Classtime, O-whiteboard, Wordwall, Storyboard и т.д.), которые предлагают многочисленные тематические занятия и задания, познавательные игры и увлекательные тесты для использования на уроках и для самостоятельного изучения тем. Учителя биологии и химии также поделились опытом работы с виртуальными лабораториями и интерактивными симуляторами CK-12, Phet.colorado и т.д. Ссылки на онлайн платформы и вебсайты были распространены среди слушателей с помощью общего чата на платформе Zoom и электронные почты.



10 вебинаров было проведено в период с 8 по 12 февраля 2021 года, которые проводили 12 педагогических работников школы. В вебинарах приняли участие библиотекари, психологи, классные руководители, учителя английского языка, математики и информатики, учителя истории и географии, искусства и физической культуры. Актуальными темами данных онлайн семинаров стали оценивание учебных достижений учащихся в режиме дистанционного обучения, роль книг в формировании лидерских способностей учащихся, работа с одаренными детьми, медиаграмотность, триединство воспитательного процесса (общество-семья-школа), принципы дифференцированного обучения, формирование здорового образа жизни и методы организации уроков искусства при онлайн обучении.

В целях распространения опыта по работе с одаренными детьми и эффективного применения формативного оценивания учебных достижений учащихся в преподавании и обучении в дистанционном режиме, в период 26 по 30 апреля 2021 года было проведено 10 вебинаров, слушателями которых были учителя



казахского языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка, а также учителя биологии и химии, физики и информатики, классные руководители. Темы были различными: экологическое воспитание и экологическая грамотность, организация дифференцированного обучения, предоставление учащимся конструктивной обратной связи и использование марксем в организации процесса самооценивания учащихся, использование целей устойчивого развития на уроках, работа с одаренными детьми, STEM проекты и проектные работы учащихся.

Вебинары проводились на казахском, русском и английском языках.

Все проведенные вебинары получили высокую оценку от слушателей-учителей и сотрудников общеобразовательных школ города Актау и Мангистауской области. Обратная связь организаторам вебинаров была предоставлена в виде отзывов и пожеланий, написанных в общий чат на платформе Zoom, и устных комментариев слушателей после окончания вебинара.

Во время проведения семинаров в дистанционном режиме IT сотрудники школы оказывали непрерывную помощь педагогам в работе с платформой Zoom.

В течение учебного года педагог-организатор-кураторы провели два областных семинара в дистанционном режиме для классных руководителей и заместителей директора по воспитательной работе общеобразовательных школ Мангистауской области. Первый онлайн семинар был проведен 13 ноября 2020 года на темы «Ұлы дала ақындары», «Замандастар жырлары», «Ұрпақтар сабақтастығы», «Менің өмірімде қолданатын мақал-мәтелдер» элеуметтік жобаларының рөлі», в ходе которого кураторы школы делились опытом по организации и проведению социально значимых проектов в школе. Всего в данном семинаре приняло участие 88 слушателей.

Второй онлайн семинар для классных руководителей и заместителей директора по воспитательной работе общеобразовательных школ прошел 15 января 2021 года на тему «Қашықтықтан оқыту үрдісіндегі тәрбие жұмысының ұйымдастырылу формасы», где кураторы рассказали об особенностях организации воспитательной работы во время дистанционного обучения. Всего в работе данного семинара приняло участие 100 слушателей.

### Работа с подшефными школами

5 марта 2021 года по инициативе Управления образования Мангистауской области Назарбаев Интеллектуальной школе города Актау было предложено принять под шефство две школы Мангистауской области с целью распространения опыта Интеллектуальной школы и содействия в развитии данных общеобразовательных школ. Назарбаев Интеллектуальная школа приняла данное предложение и взяла под шефство над общеобразовательной школой №1 Каракиянского района и школой имени Нұн Жұбаева, находящейся в село Шетпе. 9 марта 2021 года на базе Назарбаев Интеллектуальной школы прошло заседание с участием представителей Управления образования Мангистауской области, директора и заместителей директора Интеллектуальной школы, директоров и

завучей подшефных школ. На заседании был представлен план работы с подшефными школами, разработанный Интеллектуальной школой. Также были заслушаны предложения и пожелания представителей подшефных школ по улучшению составленного плана. Дополненный план был утвержден и введен в действие с апреля 2021 года. В рамках данного плана запланированы мероприятия по улучшению качества

2021-2022 жж. ұрпақтық мектептерін білім сапасын көтеру мақсатындағы білім басқармасы мен Назарбаев Интеллектуаль мектептерінің бірлескен келісімі жоспары

№	Іс-шара атауы	Жауаптылар	Мерімі	Мониторинг/Күтілетін нәтиже	ЖББМ-герін жауапты мамандары
I-бағыт. Оқушылардың білім сапасын көтеру					
1	Мектептегі психологиялық қызметті ұйымдастыруға аяқталмаған жұмыс	Тасалова А.Т., Мускарпова Т.О., Мухамеджанова Ж.	Сәуір, 2021 ж. – мамыр, 2022 ж.	Мектеп психологтары психологиялық қызметтің құрылымдымен танысады. Психологтар жүргізген жұмыстарының дәлелдерін (жоспар, қатнама, тренинг бағдарламалары, рефлексиялық сессиялар, фото, видео, т.б.) ұсынады.	Мамырова Маржан (№1 мектеп), Амангелдінова Шынарбай, Кобетенова Жанарасал (с/б), Жұбаев атындағы ЖББМ (КММ)
2	Оқушылардың дағды-үйістерін анықтау (психологиялық диагностика арқылы)	Исламбеков Б.А., Тасалова А.Т., Мускарпова Т.О.	Сәуір-желтоқсан, 2021 жыл	Оқушыларға психологиялық диагностика жүргізуі дәлел оны жүргізуі үйрену, дифференциалды жағдай жасау.	Мамырова Маржан (№1 мектеп), Амангелдінова Шынарбай, Кобетенова Жанарасал (с/б)

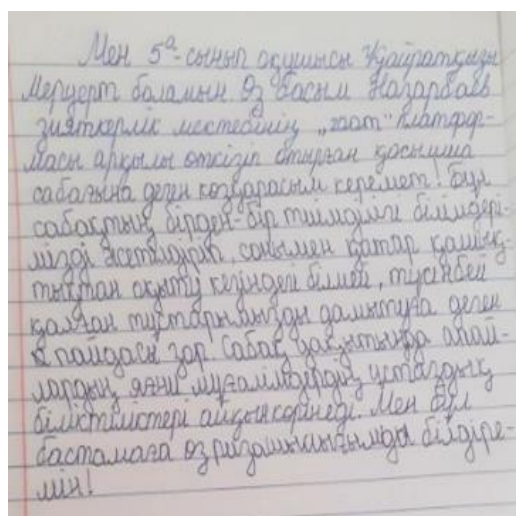
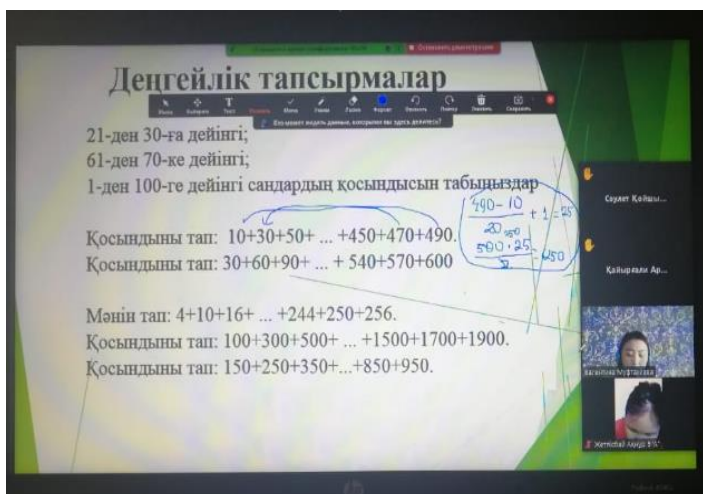
знаний учащихся подшефных школ, оказанию методической поддержки учителям и помощи в организации воспитательного процесса и работы с родителями.

В апреле и мае 2021 года учителям биологии и химии (3 учителя из каждой школы) подшефных школ были организованы и проведены курсы по функциональной грамотности (PISA) и курсы по работе с одаренными детьми (5 учителей из каждой школы). Все занятия в рамках данных курсов проводились на

платформе ZOOM учителем химии Шадқам Т., учителем истории Жалғасбаевой С.Т. и учителем казахского языка и литературы Мауытовой Ж.К. Также 10 учителям подшефных школ (5 учителей из каждой школы) были назначены менторы из числа педагогических работников Назарбаев Интеллектуальной школы для организации их профессионального развития.

С 31 мая по 11 июня 2021 года для учащихся 5 классов подшефных школ были проведены курсы по предметам математика и английский язык в рамках проекта «Летняя школа». Занятия проводились 5 раз в неделю (каждый день по утвержденному расписанию) в утреннее время на платформе ZOOM. Для мониторинга посещаемости занятия учащимися были назначены ответственные лица из числа учителей подшефных школ, которые работали совместно с учителями Интеллектуальной школы, посещали уроки и давали обратную связь по проведенным занятиям. Ссылки для подключения к занятиям высылались за день до проведения занятий ответственным лицам из каждой подшефной школы. Был создан чат на мессенджере WhatsApp для обеспечения непрерывной и быстрой связи между представителями Интеллектуальной школы и подшефных школ.

С каждой подшефной школы на участие в летней школе было записано по 25 учащихся 5 классов, однако посетить занятия имели возможность максимум 7-8 учеников из каждой школы в связи с проблемой доступа к интернету, неумением осуществлять работу на платформе ZOOM и неимением сотового телефона либо персонального компьютера (ноутбука).



Работа с подшефными школами будет продолжаться в предстоящем 2021-2022 учебном году, во время которого будут реализованы все запланированные мероприятия.



## 6. ЛЕТНЯЯ ШКОЛА

С 31 мая по 11 июня 2021 года проект «Летняя школа-2021» проводился в онлайн формате, по 3 направлениям:

1. для учащихся 7-9 классов курсы «Қазақстан: 30 жыл-30 белес» направлены на развитие познавательного пространства и исследовательских навыков учащихся.

2. через курсы «Жоғары мектепке дайындық» для 10 классов были изучены профориентация, тайм-менеджмент, предметы по выбору.

3. для учащихся 11 классов были проведены курсы «IELTS» и «Математика».

В Онлайн летних школьных курсах приняли участие 299 учащихся. Курсы провели 16 учителей-предметников, 10 педагогов-организаторов-кураторов возглавили группы.

Календарно-тематические планы летних школьных курсов на 2020-2021 учебный год составлены учителями-предметниками на авторском уровне.

Курсы "Летняя школа-2021 " запланированы на 2 недели. На второй неделе был проведен проект «Школа тематических консультаций» в качестве дополнительного урока.

Летние школьные курсы в 2020-2021 учебном году оцениваются как наиболее эффективные для учащихся. Учащиеся 7-9 классов собирали и изучали сведения о развитии Казахстана в разных сферах за 1991-2021 годы, писали эссе, стихи, статьи, рисовали рисунки. Готовили презентации, собирали фотографии.

Например, в плане по курсу географии были освещены достижения нашей страны в годы после обретения независимости. В нем рассказали о представителях разных национальностей, проживающих в Казахстане, а также ознакомили с международной выставкой ЕХРО 2017. Говорили о значении экономических районов Казахстана и внешней торговле. Проведен обзор видов экспорта, импорта. Проведен небольшой обзор данных о членстве страны в международных организациях, роли Казахстана в решении международных проблем.

## 7. РАБОТА ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ

Администрация школы в 2020 – 2021 учебном году обеспечивало информирование, понимание учениками и работниками школы всех аспектов действий при ЧС в интересах безопасности учащихся.

### **Главные задачи:**

1. Обеспечить безопасность учащихся;
2. Взаимодействие школы с администрацией города при организации мероприятий;
3. Обучение школьников правилам поведения в криминогенных ситуациях;
4. Профилактика дорожного травматизма;
5. Профилактика пожарной безопасности.

Вся работа направлена на снижение рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций террористического, природного и техногенного характера в интересах совершенствования знаний, навыков и умений.

Ежеквартально проводятся тренировки в школе по эвакуации персонала и учащихся. В 2020 году, в связи с карантином, пожарные учения и обучение по управлению огнетушителями не проводились. В связи с началом очного формата обучения учащихся с 1 апреля 2021 года, инженером по охране труда и пожарной безопасности, в первой декаде апреля были проведены пожарные учения. С 16 апреля 2021 года учебный формат переведен в он-лайн режим в связи с переходом Мангистауской области в «красную» зону по COVID-19. Все вопросы, требующие внимания заносятся в соответствующие журналы инженера. Наряду с этим был проведен инструктаж со всеми руководителями МО об обеспечении мер, чтобы школьные стенды и уголки не создавали потенциальную угрозу для здоровья и безопасности учащихся. Администрацией школы налажена связь с соответствующими внешними государственными органами (СЭС, ДЧС, ДП).

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, телефоном с автоматическим определителем номера.

Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности школы.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Работа по противодействию терроризму и экстремизму**

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется Законом Республики Казахстан от 13 июля 1999 года №416 «О противодействии терроризму», методическими рекомендациями «Предупреждение террористических угроз на объектах, уязвимых в террористическом отношении» Антитеррористического центра Комитета Национальной безопасности. Также будет подготовлен план работы школы по противодействию терроризму и экстремизму на 2021-2022 учебный год.

С переходом на очный формат обучения с сентября 2021 года, инженером по ОТиПБ будет проведен инструктаж с учащимися о мерах по обеспечению антитеррористической безопасности. По итогам инструктажа будет составлен отчет.

Во избежание террористических актов в целях сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников, школа совместно с охранной организацией переведена в режим с повышенной безопасностью.

Ежедневно, дежурным администратором три раза в сутки: в 08.00, в 14.00 и 17.30 ч., а также воспитателями в ночное время не реже 3-х раз и сотрудником охраны каждые два часа производится обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников;

Назначены ответственные лица за обеспечение безопасности в школе согласно приказу №204/ОД от 21 мая 2021 года.

Чердачные, подсобные помещения и крыша содержатся в порядке, проверяются регулярно. Закрыты.

Запасные выходы проверяются ежедневно на беспрепятственное открывание, двери закрыты на электромагнитном замке.

Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий.

Постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала рабочего времени с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

В здание школы осуществляется контрольно-пропускной режим.

Проезд транспорта для вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов питания в столовую осуществляется под строгим контролем.

Во время проведения экзаменов и конкурсного отбора осуществлялось взаимодействие администрации школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами, службами ДЧС, скорой помощи. При проведении данных мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками охранной организации.

### **Мероприятия по пожарной безопасности**

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2020/21 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. В школе утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) приказы:

- « О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»;

Имеются схемы эвакуации учащихся и персонала на этажах (по две схемы на этаже у выходов на лестницу).

Инженером по ОТ и ПБ и сотрудниками охраны, ежедневно проверяются эвакуационные выходы.

Согласно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

Дважды в год проводится проверка наличия и исправность средств противопожарных систем и пожаротушения. Составляются акты.

Регулярно проводится проверка первичных средств пожаротушения на работоспособность.

В 2020/21 учебном году проводилась учебная эвакуация учащихся и персонала (апрель) на случай возникновения пожара.

Перед проведением массовых мероприятий проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности.

Проведен он-лайн инструктаж среди учащихся перед выходом на каникулярное время по вопросам безопасности, в том числе поведение на воде.

С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

Энергетиком ежемесячно проводится проверка электрощитовой школы, электрощитов освещения на этажах, электрического оборудования в помещениях школы на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты.

В школе по мере поступления заявки заменяются электросветильники.

Электророзетки, электровыключатели содержатся в исправном состоянии, в случае их неисправности проводится их замена.

Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием громкоговорителя и подача звукового сигнала. Кроме того, в школе имеется группа ответственных лиц из числа преподавателей и технического персонала, в обязанности которых входит помощь при оповещении и эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы.

### **Состояние защиты сотрудников и обучающихся**

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

В связи с карантином и он-лайн обучением за период 2020-2021 учебного года в школе не проводились теоретические и практические занятия с учащимися 7-12 классов по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи медицинскими работниками. В начале учебного года данные мероприятия будут возобновлены.

На уроках НВП в рамках учебной программы проводится обучение учащихся по ГО преподавателем-организатором НВП.

### **Мероприятия по охране труда и технике безопасности**

В 2020/2021 учебном году в летний период проводятся следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования.

2. Подписание актов об испытании спортивных инвентарей (акты готовности).

3. Обучение персонала по темам охраны труда и пожарно-техническому минимуму.

4. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.

5. Бракеражной комиссией проводится контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного обслуживания в буфете. В столовой проводится витаминизация, суточные пробы своевременно отбираются, проводится контрольное взвешивание.

6. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

7. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил СЭС.

8. Руководителями МО проводятся инструктажи о правилах безопасности в лабораторных кабинетах химии, биологии, физики, информатики.

9. Инструктаж по правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности.

В сентябре – октябре 2021 года запланировано проведение учебно-тренировочного занятия по обнаружению взрывчатого устройства с приглашением всех заинтересованных государственных служб. По итогам мероприятия будет составлен протокол.

В школе ведётся огромная работа по созданию безопасных условий, сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В школе установлены следующие камеры видеонаблюдения:

- марки Bosh внутренние – 70 шт.;
- HiKvision внутренние – 53 шт.;
- марки Bosh внешние – 59 шт.;
- HiKvision внешние – 11 шт.

Итого 193 камеры:

- внутренних камер видеонаблюдения – 123 шт.;
- внешние камеры видеонаблюдения – 70 шт.

Столбы освещения на территории школы:

- столбы освещения 7 метров – 83 шт.;
- столбы освещения 4 метра – 38 шт.

В данный момент старший IT-специалист, в соответствии п.7 протокола поручений Председателя Правления АОО «НИИШ» по вопросам обеспечения безопасности в Интеллектуальных школах, отрабатывает организационные и технические вопросы по подключению внешних видеокамер территории школы к центру оперативного управления УАП ДП г.Актау и АО «Казахтелеком».

#### **Благоустройство школы**

Здание филиала «Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления в г.Актау» расположено на земельном участке площадью 5,9 га. На территории школы имеются физкультурно-спортивная и хозяйственная зона, зона отдыха. Земельный участок застроен и благоустроен. Территория огорожена решетчатым забором.

На территории школы имеется теплица сборная пленочная блочного типа 2-х пролетная общей площадью 224 кв.м.

#### **Зеленые насаждения**

1. Хвойные растения – 196 шт.;
2. Лиственные растения – 550 шт.;
3. Цветы – 220 шт.;
4. Кустарники – 2 930 шт.;
5. Плодовые растения – 98 шт.;

**ВСЕГО: 3 994 шт.**

#### **Солнечные панели**

Площадь - 528 кв.м.

Количество – 320 панелей

#### **Школа**

Общая площадь - 5,9 га;

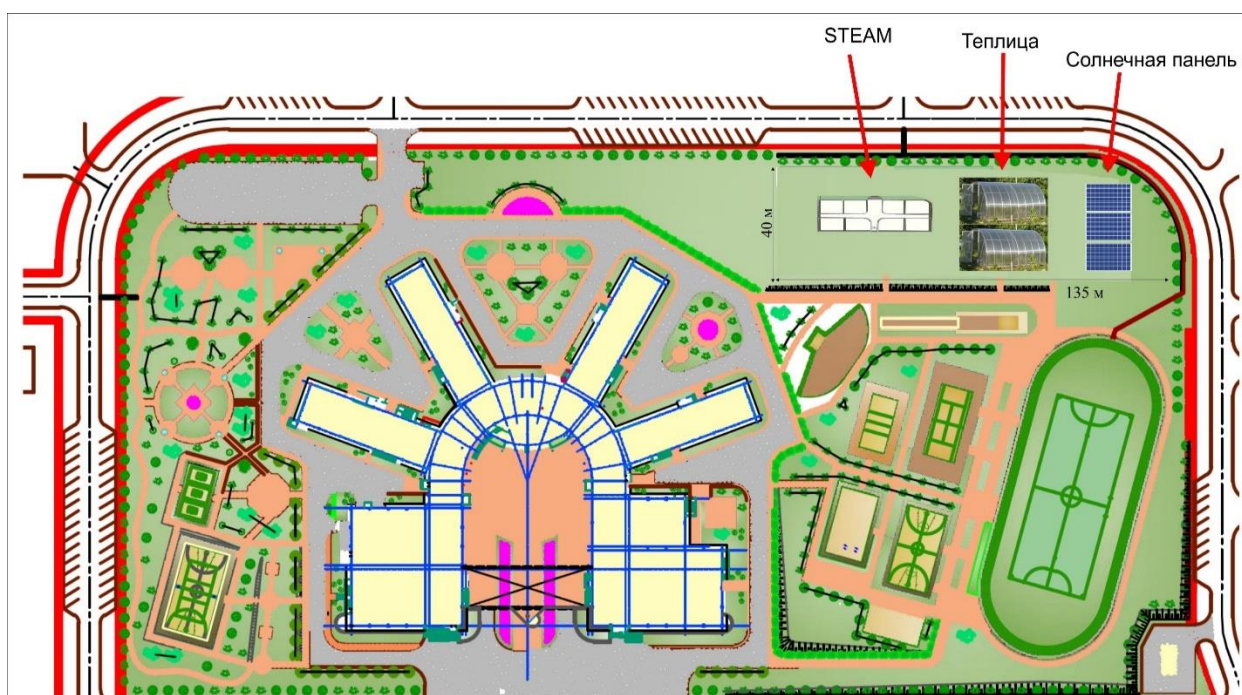
Площадь здания – 16 712,9 кв.м.;

Площадь озеленения – 31 035,1 кв.м.;

Спроектирован на 720 учеников;

Общежитие – 132 ученика

### Ситуационная схема

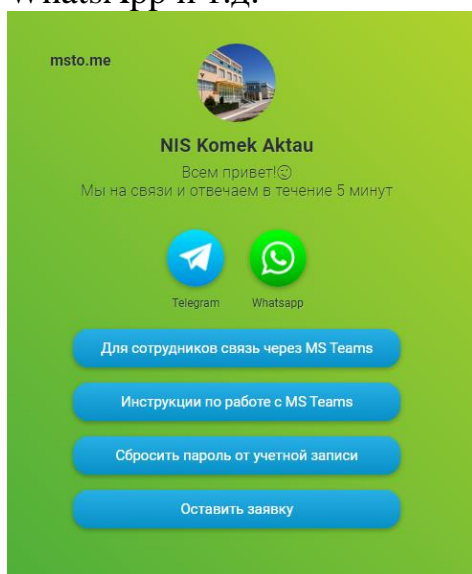


Несмотря на климатические условия Мангистауской области (сильная жара) в период с апреля по октябрь месяцы осуществляется полив зеленых насаждений с 07-30 мин. до 11-30 мин. ежедневно. На центральном входе участка по 10 минут, остальные участки по 5 минут. Техническим персоналом школы на ежедневной основе ведется уход за всеми зелеными насаждениями. Имеются две газонокосилки для поддержания газона в ухоженном виде.

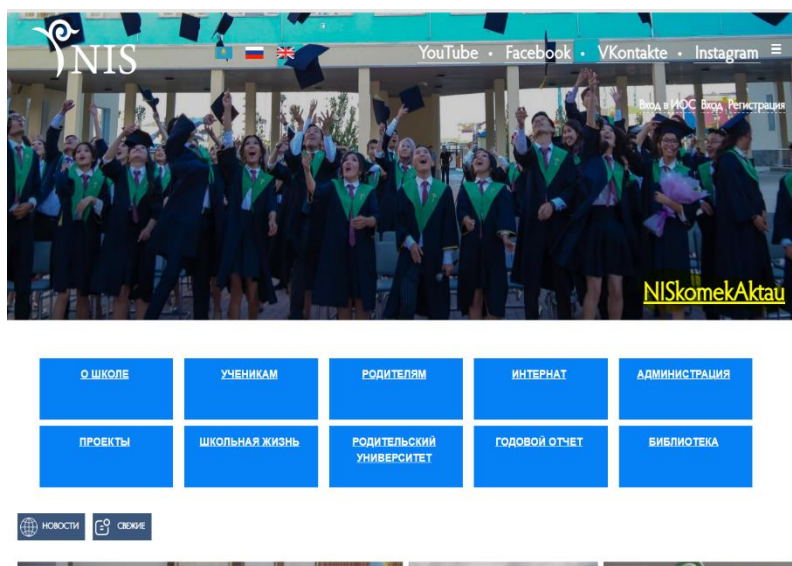
Территория школы содержится в чистоте.

## 8. ЦИФРОВИЗАЦИЯ

Цель: Создание условий для повышения цифровой грамотности путем использования платформой «MS Office 365». В связи с пандемии и с переходом на дистанционный формат обучения было принято решение использовать платформу MS Teams, как онлайн класс для проведение учебного процесса. С целью улучшения качество обучения и навыки по использованию ИКТ (информационно-коммуникационная технология), в рамках онлайн обучения, были организованы онлайн техническая поддержка по каналам связи telegram, WhatsApp и т.д.



(<https://msto.me/niskomekaktau/>)



(<https://akt.nis.edu.kz/>)

Благодаря специальной лицензии Office 365 A1 для учащихся и преподавателей в MS Office 365 есть широкий спектр возможности, которые обеспечат качественный процесс обучения. Данная лицензия включает в себе следующие преимущества:

Групповая работа в любимых веб-приложениях и приложениях Word, PowerPoint и Excel с функциями совместного редактирования в реальном времени, автосохранения и общего доступа.

Outlook в Интернете и почтовый ящик объемом 50 ГБ — позволяют эффективно вести переписку.

Microsoft Teams — цифровая платформа, позволяющая вести беседы и обмениваться звонками и предоставляющая доступ к контенту и приложениям, которые необходимы вашему учебному заведению для еще более увлеченной совместной работы. Более высокие результаты обучения за счет встроенных специальных возможностей и средств обучения с поддержкой чтения, письма, математических выражений и взаимодействия.

OneNote — цифровая записная книжка. Эффективное взаимодействие с помощью групп "Класс" и записных книжек OneNote.

Forms для получения аутентичных оценок.



Sway для создания сюжетов в цифровом формате.

Персональное облачное хранилище неограниченного объема.

На платформе MS Teams преподаватели имеют административные возможности на примере добавлять, удалять учеников в группе, тогда как у учеников данная привилегия отсутствует.

Во время регистрации претендентов на конкурсный отбор – 2021 (декабрь-январь) использована платформа MS Booking. С помощью данной программы составлено расписание претендентов на сдачу документов. Во время регистрации были зарегистрированы 1043 кандидатов.

Платформа которые используют учителя, ученики и их родители Филиала АОО НИШ ХБН г.Актау:

№	Цифровой ресурс	Назначение
1	<a href="https://www.nis.edu.kz">https://www.nis.edu.kz</a>	Сайт АОО НИШ (головной сайт организации).
2	<a href="https://akt.nis.edu.kz">https://akt.nis.edu.kz</a>	«Школьный сайт» — предоставляет школе возможность организовать собственный сайт в сети Интернет. Школьный сайт предназначен для предоставления широкой интернет аудитории публичной информации о школе, включая контактные данные, статистическую информацию, информацию из школьной жизни, сообщения форумов и блогов и ряд других сервисов, направленных на информирование широкого круга пользователей о школе. Сайт содержит информационные сервисы, направленные на информирование пользователей о деятельности школы, например: вакансиях, нормативных школьных документах, информации для поступления, преподавательском составе и так далее. Так же, сайт является единым пространством для общения, в виде форумов, блогов, чатов для пользователей, относящихся к школе.
3	<a href="https://sms.akt.nis.edu.kz">https://sms.akt.nis.edu.kz</a>	Система управления школой НИШ ХБН города Актау (СУШ). «Система управления школой» решает такие задачи как, разработка учебных планов, распределение преподавательской нагрузки, составление календарно-тематических планов, составление расписания занятий, ведение электронного журнала, дневника учащегося, контроль движения учащихся, контроль посещаемости и успеваемости учеников и многие другие.
4	<a href="http://eios.nis.edu.kz/">http://eios.nis.edu.kz/</a>	Единая информационно-образовательная среда (ЕИОС). Основные задачи системы ЕИОС: <ul style="list-style-type: none"><li>• способствование формированию культуры использования современных информационных технологий всеми участниками образовательного процесса;</li><li>• повышение качества обучения и уровня образования в филиалах АОО через использование информационной</li></ul>

		<p>образовательной среды в учебно-воспитательном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение эффективности управления учебным процессом в филиалах АОО;</li> <li>• совершенствование политики информатизации АОО, разработки, внедрения и развития информационных технологий и систем;</li> <li>• ведение электронного документирования информации по учебному процессу и учету состава сотрудников;</li> <li>• получение актуальной информации, касающейся деятельности сотрудников АОО, педагогических работников филиалов, учащихся и законных представителей, сотрудников организаций Интеллектуальных школ.</li> </ul> <p>Основные функции системы ЕИОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация, сбор и хранение информации, персональных данных сотрудников и учащихся в единой базе данных АОО и организаций Интеллектуальных школ.</li> <li>• автоматизация процесса проведения конкурсного отбора претендентов на обучение в филиалы АОО;</li> <li>• автоматизация процесса формирования отчетов по контингенту учащихся, педагогическим работникам, сотрудникам АОО и организаций Интеллектуальных школ;</li> <li>• автоматизация рабочих и учебных процессов с целью повышения производительности труда педагогического и административно-управленческого персонала;</li> <li>• обеспечение управляющих органов АОО и филиалов оперативной и достоверной информацией о качестве успеваемости учащихся школ и контингенте учащихся;</li> </ul> <p>предоставление законным представителям учащихся информации об учебном процессе и посещаемости учащихся через средства информационных технологий.</p>
5	<a href="http://akt-hb-s-kabis/lib/">http://akt-hb-s-kabis/lib/</a>	Электронная база школьного библиотечного фонда, цель которого получения информации о доступности книг по названию, автору и т.д.
6	<a href="https://doc.nis.edu.kz">https://doc.nis.edu.kz</a>	Система электронного документооборота (СЭД).
7	<a href="https://law.nis.edu.kz">https://law.nis.edu.kz</a>	Все юридические документации АОО НИШ (приказы, положение и т.д.).
8	<a href="http://tel.nis.edu.kz">http://tel.nis.edu.kz</a>	Телефонный справочник АОО НИШ и филиалов
9	<a href="https://sd.nis.edu.kz">https://sd.nis.edu.kz</a>	Система заявок в IT-отдел. Получение помощи по IT-поддержке.

10	<a href="http://sk.nis.edu.kz">http://sk.nis.edu.kz</a>	Информационная система «База педагогических знаний».
11	<a href="http://se.nis.edu.kz/">http://se.nis.edu.kz/</a>	Информационная система «Оценивание» — является единой средой профессионального взаимодействия, обеспечивающая качеством процедур оценивания и методической поддержки учителей.
12	<a href="http://smk.edu.kz">http://smk.edu.kz</a>	Системно-методический комплекс является обширной онлайн платформой, созданной с целью оказания методической и учебной поддержки учителям и учащимся Назарбаев Интеллектуальных школ, а также учителям пилотных и общеобразовательных школ.
13	<a href="https://vs.nis.edu.kz/">https://vs.nis.edu.kz/</a>	Виртуальная школа для подготовки учащихся 5 и 6 классов к поступлению в 7 классы Назарбаев Интеллектуальных школ.
14	<a href="http://summerschool.nis.edu.kz">http://summerschool.nis.edu.kz</a>	Информационная система «Летняя школа» позволяющий реализовывать регистрацию учащихся общеобразовательных и Интеллектуальных школ на программы летних курсов с привлечением зарубежных и отечественных экспертов. Программы летних школ направлены на реализацию возможности сочетания летнего отдыха и активных занятий в различных предметных областях.
15	<a href="http://trialtest.nis.edu.kz">http://trialtest.nis.edu.kz</a>	Пробное тестирование конкурсного отбора в 7 классы Назарбаев Интеллектуальных школ Автономная организация образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» объявляет о проведении пробного тестирования конкурсного отбора учащихся в 7 классы Назарбаев Интеллектуальных школ на платной основе (далее – пробное тестирование). Зима – весна как минимум 5 раз по 150 человек. *В 2021 году в связи с эпидемиологической ситуацией в стране проведение платного пробного отбора отменено.
16	<a href="http://play.nis.edu.kz">http://play.nis.edu.kz</a>	NIS Play. Обучающий портал для учеников Назарбаев Интеллектуальных школ.
17	<a href="https://textbooks.nis.edu.kz">https://textbooks.nis.edu.kz</a>	Электронные учебники АОО НИШ.
18	<a href="https://moodle.nis.edu.kz">https://moodle.nis.edu.kz</a>	Информация о курсах АОО НИШ.
19	<a href="https://store.nis.edu.kz">https://store.nis.edu.kz</a>	Интернет магазин АОО НИШ.
20	<a href="https://conferences.nis.edu.kz">https://conferences.nis.edu.kz</a>	Международную научно-практическую конференцию АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».
21	<a href="http://robotics.nis.edu.kz">http://robotics.nis.edu.kz</a>	Информационный портал по робототехнике. Поскольку АОО НИШ является генеральным спонсором WRO (олимпиада по робототехнике), все актуальные новости по робототехнике будут объявлены в этом сайте.
22	<a href="https://eep.mitwork.kz">https://eep.mitwork.kz</a>	Евразийский электронный портал для проведения закупок.
23	<a href="https://bilimland.kz">https://bilimland.kz</a> <a href="https://twig-bilim.kz">https://twig-bilim.kz</a>	Дополнительные ресурсы для обучения учеников АОО НИШ.

## 9. РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ

## Направления работы медицинского блока:

- оказание амбулаторной помощи
- ведение документации,
- выявление и отбор группы риска по туберкулезу
- профосмотры, выявление и ведение «Диспансерного учета»
- отбор и проведение вакцинации, туберкулинодиагностика.
- контроль за прохождением медосмотра сотрудников,
- сопровождение детей во время внешкольных мероприятий,
- работа бракеражной комиссии
- обучение навыкам по поддержанию здорового образа жизни: по оказанию первой помощи, профилактике социально-значимых заболеваний, занятия с сотрудниками школы

**1. Своевременное оказание помощи и введение в ЕИОС** данных один из главных функции медицинского блока.

Большинство детей обращаются в медицинский блок с простудными заболеваниями, головными болями и травм различного характера.

С целью их уменьшения осуществляется вакцинация против гриппа, смазывание носовых ходов противовирусными средствами, обеспечиваются защитной маской.

### Обращения в школьный медпункт

Всего обращений, из них:	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021уч год
		3144	1931
органов дыхания	1398	841	214
пищеварения	849	220	51
глаза и его придатков	80	39	2
травмы, ушибы и др.	130	139	19
ВСД	79	194	22
другие (указать)	638	156	28

**2. Проведение профилактического медицинского осмотра** осуществляется

соответственно приказу Министра здравоохранения РК от 25.12.2017 № 995.

С целью выявления заболеваний на ранних стадиях, предупреждения развития заболеваний, факторов риска и для укрепления здоровья детей был проведен ежегодный профилактический медицинский осмотр медорганизацией прикреплённой к школе.

### Результаты профилактических осмотров узкими специалистами

Профилактический осмотр	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
-------------------------	------------------	------------------	------------------

	КОЛ-ВО детей	В %	КОЛ-ВО детей	В %	КОЛ-ВО детей	В %
Профилактический осмотр педиатром	638	100	706	100	684	
Кол-во подлежащих к осмотру специалистами	184		374		98(Сеним)	
Осмотрено	171	92,9	374	100	82	83
Из них: нарушения органов зрения	37	15,7	68	18	37	45
Железодефицитная анемия	5	2,1	6	1,3	0	0
Сколиоз	3	12,7	2	0,5		
Плоскостопие	33	14	17	4,5	15	18
Варикоцеле	6	2,5	2	0,53	1	1,2
Лор заболевания					15	18

### 3. Профилактические прививки

В соответствии с Национальным календарем профилактических прививок учащиеся по возрасту подлежат вакцинации против дифтерии, коклюша и столбняка, проба Манту, гриппа.

#### Сведение о проведении профилактических прививок

	Подлежащие вакцинации		По плану АДС				По плану пробы Манту		
<b>За 2018-2019 уч.год</b>									
<b>всего</b>	<b>347</b>		<b>152</b>				<b>195</b>		
	выполн	отказ	выполн	отк аз	выбыл	медот вод	выполн	отказ	медотвод
КОЛ-ВО	306	36	134	14	3	1	173	22	0
<b>За 2019-2020 уч.год</b>									
<b>всего</b>	<b>271</b>		<b>101</b>			<b>170</b>			
	выполн	отказ	выполн	отказ	медот вод	выполн	отказ	медотвод	
<b>Кол-во</b>	<b>124</b>	<b>59</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>58</b>	<b>94</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	
<b>За 2020-2021 уч.год</b>									
<b>всего</b>	<b>180</b>		<b>108</b>				<b>72</b>		
	выполн	отказ	выполн	отк аз	выбыл	медот вод	выполн	отказ	медотвод
КОЛ-ВО	77	25	77	25	0	3	0	0	0

Профилактические прививки выполняются после информационного согласия родителей или законных представителей, в случае отказа профпрививка не проводится.

### 4. Диспансерный учет

В школе ведется диспансерный учет учащиеся с целью своевременного лечения и регулярного осмотра, во время каникул они направляются к

специалисту для контрольного осмотра и оздоровления. Преобладающая часть состоящих на «Д» учете являются дети с нарушением остроты зрения.

### Сведение о детях, состоящих на диспансерном учете

№	Состоит на «Д» учете с диагнозом	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Миопии (слабой, средней, высокой) степени	251 (всего - 638)	39,3	286 (всего- 706)	40,5	190 (всего- 684)	28
2	Вегетососудистая дистония	12	1,9	3	0,4	1	0,1
3	Алиментарное ожирение	26	4,1	22	3,1	33	4,8
4	Плоскостопии	25	3,9	42	5,9	49	7,2
5	Сколиоз	13	2,03	16	2,3	8	1,2
6	Бронхиальная астма	2	0,3	1	0,1		
7	Дисфункция билиарного тракта	16	2,5	10	1,4	12	1,8
8	Задержка физического развития	35	5,5	20	2,8	12	1,8
9	Заболевания почек	5	0,8	4	0,6	2	0,3
10	Железо дефицитная анемия	18	2,8	23	3,3	16	2,3
11	Сахарный диабет	1	0,2	2	0,3	2	0,3
12	ЮРА	1	0,2	1	0,1	1	0,1
	Заб крови	1	0,2	1	0,1	1	0,1
	Целиакия					1	0,1
	ВПС			3	0,4	3	0,4
	<b>Всего</b>	<b>406</b>	<b>63,6</b>	<b>434</b>	<b>61,5</b>	<b>331</b>	<b>48,4</b>

С каждым годом уменьшается общее количество детей, состоящих на диспансерном учете: по сравнению с предыдущим годом уменьшение на 103 человека или на 13,1%.

#### Санпросвет работа

- С техническим персоналом, членами приемной комиссии инструктаж по дезрежиму
- Организована встреча с эпидемиологом клиники «Софимед» Орнекешовым К.Н 19.11.2020 с учениками 7классов по ТИМС на тему «Коронавирус»
- 18.02.2021 Беседа с учениками проживающими в общежитии о личной гигиене, в том числе о профилактике коронавирусной инфекции –количество слушателей-15чел.
- 05.03.2021 на собрании по ТИМС сотрудникам школы о вакцинации
- Ежедневно индивидуально на санитарных постах беседы по профилактике коронавирусной инфекции
- Формирование бюджета и закуп товаров по плану (полностью закуплено лекарства, дезсредства на 2021)

## 10. РАБОТА ШКОЛЬНОГО ОБЩЕЖИТИЯ

**1. Организационная деятельность общежития** осуществляется согласно с «Планом воспитательной работы в общежитии на 2020-2021 учебный год», утвержденный решением педагогического совета школы. Воспитательная работа охватывает следующие направления: духовно-нравственное, гражданское патриотическое, поликультурное развитие, воспитание лидерства, интеллектуальное воспитание, физическое и психологическое развитие, художественно –эстетическое. Задачи воспитательной работы: создать благоприятное условие для проживания в общежитии, чтобы для каждого воспитанника общежитие стал как второй дом, обеспечить полную безопасность во время пребывания в общежитии, впитывать воспитанникам чувство патриотизма, уважения к национальным традициям и родителям, ответственности за свою семью, научить детей критическому мышлению, принимать решения самостоятельно, всесторонне развивать лидерские качества.

**2. Количественный и качественный состав воспитателей общежития: компетентность, профессионализм, способность к обучению и развитию**

Всего в общежитии работают 12 педагогических работников, заведующий общежитием-1, воспитателей-7, помощников воспитателей -4. Для повышения уровня образованности воспитателей проходят внутришкольные курсы повышения квалификации. Поступили предложения о проведении семинаров по обмену опытом с другими школами. Один воспитатель имеет первый уровень квалификации, на следующий учебный год к аттестации готовятся 5 воспитателей.

**3. Контингент учащихся.**

Всего в общежитии выделено 132 места, по приказу №7/ОД от 08.01.2021 г. в январе заселилось 19 человек. Среди них 12 классы –8, 10 классы-11.

В 4 четверти по приказу № 149 ОД от 31.03.2021 и №158 ОД от 07.04. 2021г. заселилось 107 учащихся.

Районы/ класс	7	8	9	10	11	12	итого
Мангистауский р.	1					1	2
Тупкараганский р.	2	6	1	2	2	3	16
Бейнеуский р.	2					1	3
Каракиянский р.		1		1		1	3
Мунайлинский р.	9	6	7	2	7	1	32
г. ЖанаОзен	19	10	5	6	1		41
г . Нур-Султан		2					2
г . Караганда	1						1
г . Актау	3	3				1	7
<b>итого</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>107</b>

**Социальное положение учащихся, проживающих в общежитии.**

Кол-во уч-ся на платной основе	Кол-во уч-ся испытывающих	Кол-во уч-ся из неполных	Кол-во уч-ся из других городов	Кол-во уч-ся родители, которых имеют инвалидность	Кол-во уч-ся из малообеспеченных

	дискомфорт, отсутствуют условия для обучения. (город)	и малообеспеченных семей	и сельской местности, и многодетных семей.		ценных семей
2	3	5	93	3	1

#### 4. Проекты и мероприятия по воспитательной работе в художественно-эстетической направленности

**Воспитательные часы** проводятся один раз в 2 недели поочередно с кружковыми работами и охватывают главные события года.

В целях всестороннего развития, удовлетворения потребностей воспитанников, развития творчества, укрепления здоровья, повышения эстетических вкусов действуют следующие кружки:

**В спортивном направлении:** - Большой теннис, баскетбол, волейбол, футбол и настольные игры (шахматы, шашки, шашки, манополия –)

**Техническое направление-кружок пирографии**

**В творческом направлении** работали кружки: «Шебер қолдар», «Аспаздық академиясы», «Қазақтың 100 әні», «Гобелен».

1 октября ко Дню пожилых людей группа «Зияткер» создала видеоролик на тему «Қарттарым-асыл қазынам». Каждый школьник помогал своей бабушке, беседовал с дедушкой. Пожилые люди с удовольствием рассказывали о своей семье, любимой работе, об интересных событиях в жизни.

16 января 2021 года в столовой школы прошел мастер-класс от диетсестры Кузбаевой А.Е. для группы «Зангар» по приготовлению мучных изделий. Воспитанницы общежития, учащиеся 10-12 классов, под руководством помощников поваров школьной столовой, научились готовить вкусные и питательные блюда (оладьи, пицца, фруктовые смузи).

**Мастер-класс по приготовлению мучных изделий.**







***Просмотр фильма "Тар заман", посвященный 155-летию дня рождения лидера нации Алихана Бокейханова - одного из выдающихся личностей казахской истории.***



В

этом году исполнилось 155 лет со дня рождения лидера нации Алихана Бокейханова - одной из выдающихся личностей казахской истории. В связи с этим воспитанники общежития посмотрели и проанализировали фильм "Тар заман", делились своим впечатлением после просмотра. 25 января 2021 года состоялась встреча - интервью с актером драматического театра им.Н.Жантурина, лауреатом Государственной молодежной премии «Дарын», «актером года» 2016 года Умралиевым Медгатом Куандыковичем, сыгравшим главную роль Алихана Бокейханова.



Ребята задавали Медгату Куандыковичу интересные их вопросы, познакомились с тонкостями актерской профессии, узнали о значимых событиях жизненного пути актера, делились мыслями и беседовали с Алиханом Букейхановым и другими представителями алашской интеллигенции. Подробности встречи и другие фотографии выложены в в информационные сети ([akt.nis.edu.kz/whatsup/facebook.com](http://akt.nis.edu.kz/whatsup/facebook.com)).

### ***Интегрированный открытый урок «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы»***

04 февраля 2021 г в библиотеке школы Сарсенгалиева Г.Д. провела интегрированный открытый урок «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы», посвященный юбилейным датам казахских писателей: 115-летию М. Хакимжанова, 110-летию К. Аманжолова, 85-летию О. Сулейменова, 90-летию - М. Макатаева. В ходе урока учащиеся 10-12 классов групп «Ушқын» и «Зангар» ознакомились с их жизнью и творчеством, была подготовлена выставка из книг писателей-поэтов. Учащиеся выразительно читали стихи писателей-поэтов. Бахитова Жанар организовала для школьников игру «Угадай книгу» в рамках проекта «100 книг».



### ***Сарсенгалиева Г.Д. Бахитова Ж.З. Группы «Ұшқын» и «Зангар»***

С целью пропаганды творчества казахских композиторов был проведен музыкальный вечер «Ән қанатында», посвященный юбилею знаменитых композиторов: 120-летие М.Ержанова, 115-летие Л.Хамиди и А.Жұбанова, а также 75-летию К. Дүйсекеева. В ходе вечера учащиеся были ознакомлены с жизнью и творчеством композиторов, исполняли их песни.



***Ұлықбай Н, Идрейсов Ф, Сәбит М. исполняют песню «Аксиса»,  
домбыра- Тажмаганбетова Г.С..***



*Срайл А, Осербаева А, Али Ж, Сарсенгали А, Таласова М. исполняют песню А. К. Жубанова «Қарлығаш»*



*Камелова Б, Нұржан М, Бишеева Н, Болатбай Д. исполняют песню А. К. Жубанова «Ақ көгершін»*

6 марта 2021 года была организована экскурсия в областной историко-краеведческий музей им. А.Кекильбаева для учащихся 10-12 классов групп «Ушкын» и «Зангар». В стенах музея был проведен час познавательной беседы на тему «Музей мұрағаттары сыр шертеді», посвященный к 100-летию Ғ.Айдарова, 90-летию Ө.Жәнібекова, 75-летию Т.Әубәкірова, 110 лет журналам «Айқап» и «Ақиқат».



**Посещение областного историко-краеведческого музея им.А.Кекильбаева**

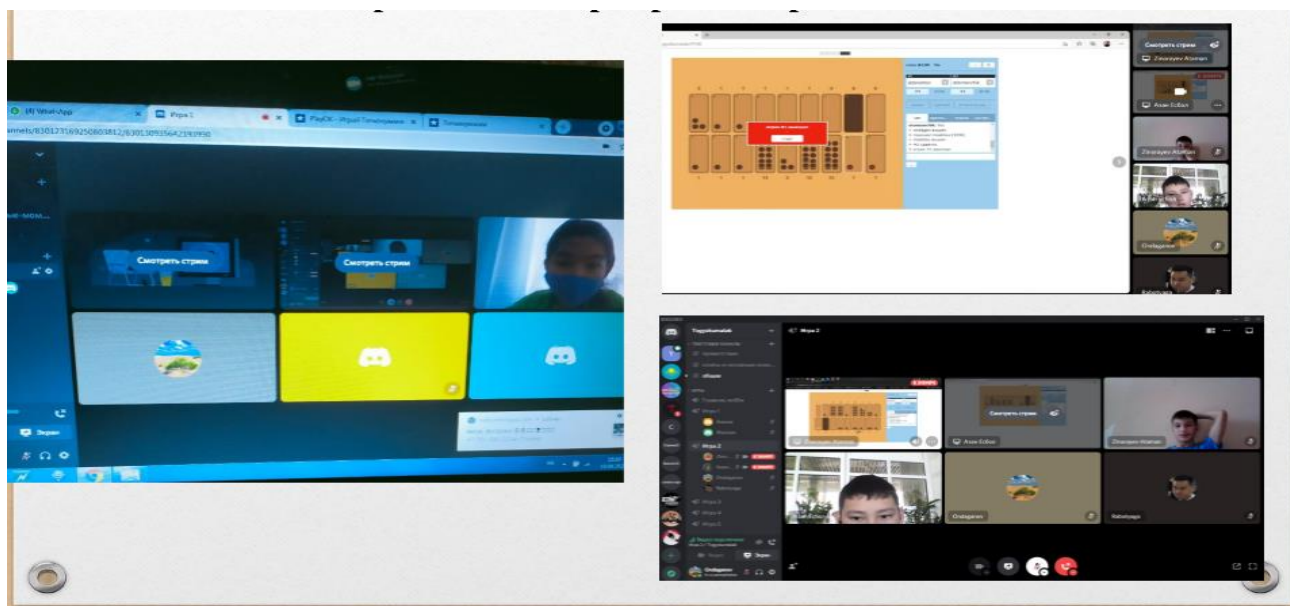
27.02.2021 г. ночным воспитателем Тулегараевой Бибигуль совместно с медсестрой интерната Жауынбаевой Салтанат был организован мастер-класс по приготовлению сметанного пирога.



*Мастер класс по приготовлению сметанного пирога .*

29.01.2021 г. школьный врач Турдымбетова А. проводила беседу на тему «В здоровом теле - здоровый дух» о соблюдении личной гигиены и профилактике пандемии с учащимися группы «Ұшқын» и «Заңғар».

26.11.2020 г. в онлайн формате прошли игры «Тоғыз құмалақ» для 7-х классов, организованные воспитателем Узакбаевой Ж.А. совместно с учителем физкультуры Турдымбетовой А.Ю. победители были награждены дипломами и призами.



24 февраля 2021 года воспитатели Наргозиева Р.Б., Мизамбаева Ж.С., Сабит М.Б. провели воспитательный час на тему «Театр тарландары», посвященный 125-летию С.Қожамқұлова, 85-летию Ф.Шәріповой.



Наргозиева Р.Б., Сабит М.Б., Мизамбаева Ж.С. группы «Ұшқын» и «Заңғар»

7 мая воспитатели интерната поздравили мальчиков 12-х классов с днем защитников отечества, подготовив праздничные поздравления и памятные сувениры воспитанникам.



*Поздравления воспитателей интерната с днем защитников отечества Казахстана  
7 мая для мальчиков 12- х классов*

18.03.2021 г. в честь 100-летнего юбилея доктора филологических наук, тюрколога, заслуженного научного деятеля страны Губайдуллы Айдарова было проведено онлайн-интервью на тему "Түркі тілінің түп қиянына түрен салған". Ведущими онлайн интервью выступили Камелова Баян, ученица 12 G класса, и воспитатель интерната Сабит М.Б.

Microsoft Teams

АҚТАУ ҚАЛАСЫ  
ХИМИЯ-БИОЛОГИЯ  
БАҒЫЫНДАҒЫ НАЗАРБАЕВ  
ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕБІ

Назарбаев  
Интеллектуальное  
школа NIS

**ДАНАЛЫҚ БЕЙСЕНБІ**

Филология ғылымдарының докторы, тәркітанушы, ҚР  
еңбек сіңірген ғылыми қайраткері  
**Гүбайдолла Айдаровтың**  
100 жылдығына арналған

**онлайн сұхбат**

“

ТҮРКІ ТІЛІНІҢ ТҮП  
ҚИЯНЫНА ТҮРЕН  
САЛҒАН...

— **ЕСБЕРГЕН ІНІРБАЙҰЛЫ**  
Журналистер одағының  
мүшесі, ардагер жазушы

**18 наурыз**  
**сағат 16:00**  
Нұр-сұлтан уақыты бойынша



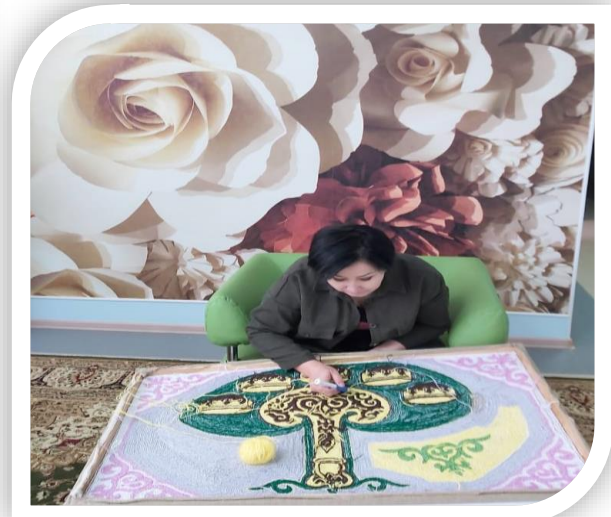
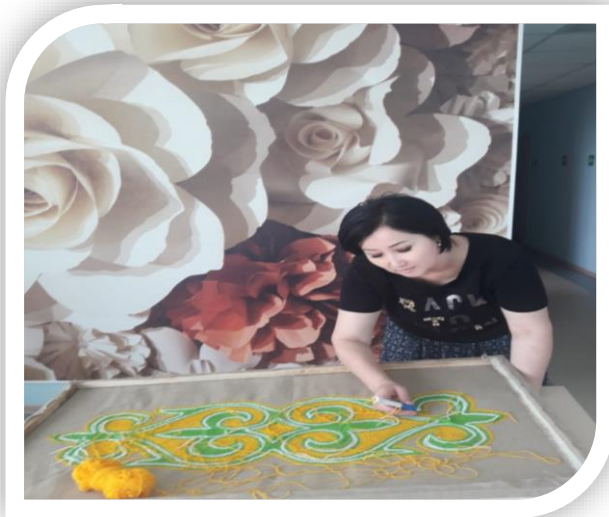

### *Онлайн-интервью с Есбергенем Інірбайұлы*

### **Трансляция опыта на областном уровне по искусству рукоделию.**

С целью реализации проекта «Бабалар мұрасы», «Адам болам десеніз», «Еңбек пен адамгершілік егіз», направленного на воспитание патриотизма, нравственности и ориентированности учащихся на сохранение и приумножение национальной идентичности, исторического и культурного наследия Казахстана при общежитии построена казахская юрта. В марте 2021 года одна из передач программы "Руханият" областного телеканала «Мангистау» была посвящена особенностям воспитательного процесса в общежитии. Заведующая общежитием Умбетова Ж.Ж., чьей инициативой была приобретена юрта, рассказала об особенностях строения юрты, об оформлении, возможностях пошива и содержания юрты, о целях ее использования на сегодняшний день. Более подробно заведующая общежитием Умбетова Ж. Ж. остановилась на работе кружков рукоделия, проводимых в юрте. По ее словам, сегодня наследие нации возрождается и в нашем общежитии благодаря традиционному кружку «Умелые руки». Особенно нужно отметить работу кружка по созданию гобелена. Руководителем кружка является воспитатель Мизамбаева Ж.С., которая в течение всего учебного года освоила всю технику создания нетканого гобелена и научила воспитанников. Она вместе с воспитанниками выполнила кропотливую работу для создания уюта в общежитии и юрте. Сейчас все выполненные работы, свыше 10, украшают стены интерната и юрту. Ниже представлены работы кружков рукоделия, снятые областным телеканалом «Мангистау» для программы «Руханият» и показанные на областном уровне.

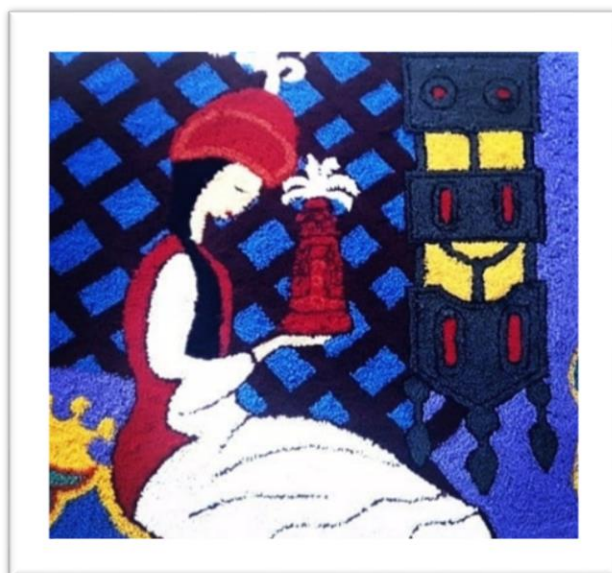
<https://www.youtube.com/watch?v=8pDW4eNPxNg>

<https://www.youtube.com/watch?v=MEWroz1rV>





*Қымыз құятын торсық пен кеселер тоқу.*



**«Гобелен» Үкілі қыз**

### **Жизнь общежития в выходные дни**

В выходные дни для детей проводятся различные спортивные и творческие мероприятия, такие как: игра на гитаре, настольный теннис, футбол, волейбол, а также «Час Чистоты».





## 5. Самоуправление общежития

Под руководством воспитателя Сэбит М. и Министром самоуправления Ұлықбай Н. мальчики группы «Ұшқын» торжественно поздравили воспитателей, медиков, и девочек интерната с весенним праздником весны - 8 марта. Концертная программа, предназначенная для прекрасной половины интерната состояла из живого исполнения песен, чтения стихов, конкурсов для девочек и воспитателей, юмористического мини выступления. Во время мероприятия мальчики вручили памятные сувениры девочкам и воспитателям, а также живые тюльпаны.

В завершении праздничного дня мальчиками был организован праздничный стол для девочек, после чего мальчики самостоятельно поухаживали за девочками, и помыли посуду.

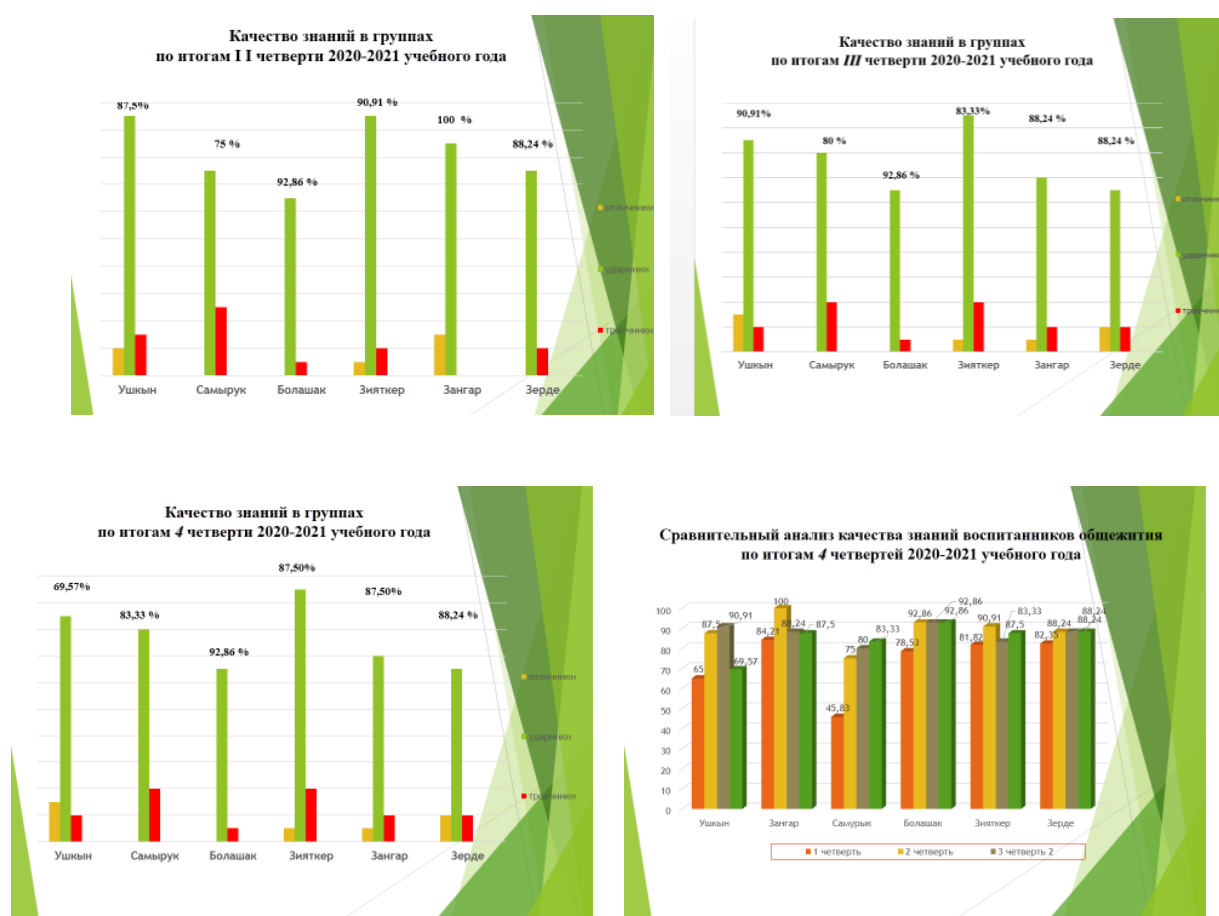
### *Международный женский день - 8 марта*



## Успеваемость воспитанников общежития.

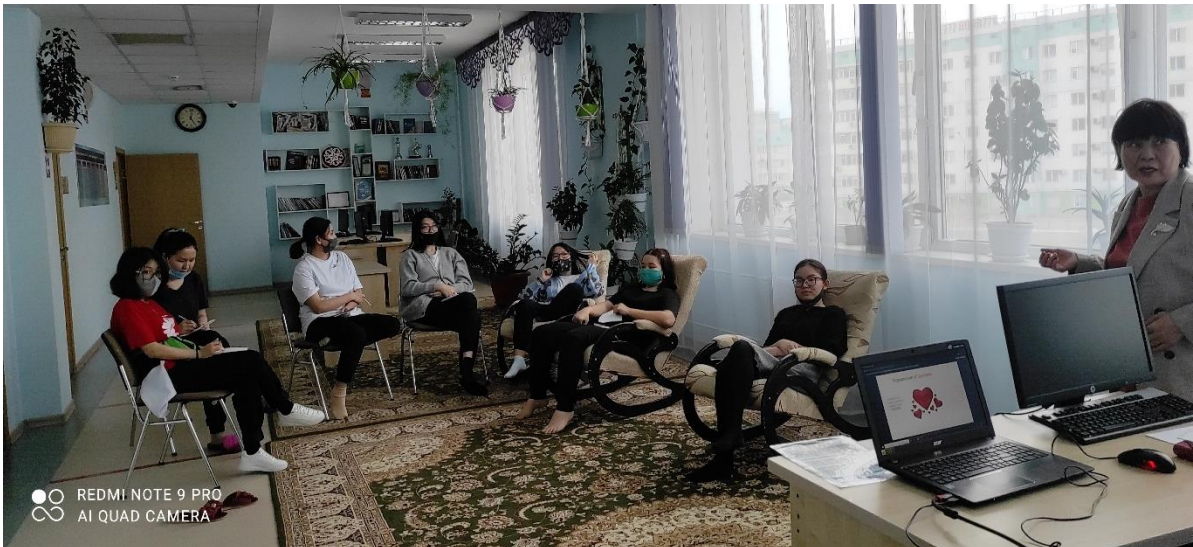
В конце каждой четверти и учебного года родителям предоставляются сведения об успеваемости и качестве знаний учащихся. С целью улучшения уровня успеваемости и качества знаний воспитатели и заведующая общежитием посещают уроки, организуют дополнительные занятия и контролируют процесс обучения.

С 2019-2020 учебного года реализуется проект «Помоги, если можешь», ныне «Ментор и менти». Данный проект направлен на организацию взаимопомощи между воспитанниками. На период онлайн обучения данный проект не реализовался в полной мере из-за отсутствия детей (неполного заселения общежития). Проект планируется поддержать в будущем учебном году.



## 6. Взаимодействие с психологической службой

Взаимодействие с психологической службой помогает в работе с учащимися и их родителями. С начала учебного года после пандемии провели две встречи психологов с учащимися группы «Зангар» и «Ушкын», проводились психологические тренинги. Взаимодействие с психологами дает положительные результаты, это заметно в процессе наблюдения за учащимися в повседневной жизни общежития.



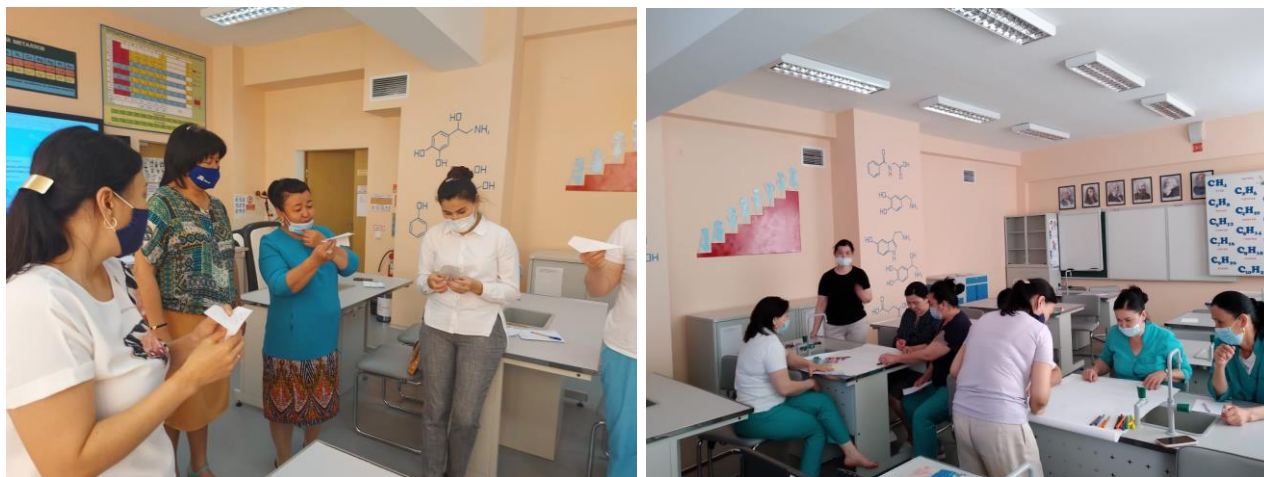
Вместе с психологом Маскаровой Т. О.

## 7. Работа с родителями

- 15.09.2020 г. с учащимися и их родителями был проведен инструктаж, проведена разъяснительная работа по комплектованию документов; в период с 01 по 15 сентября 2020 г. проведен онлайн прием документов по заселению в общежитие;
- Проведение родительских собраний через WhatsApp мессенджер, знакомство с родителями, ознакомление родителей с правилами интерната.
- Ознакомление родителей с правилами безопасности интерната.
- Поддержание связи с родителями через WhatsApp мессенджер, по итогам посещенных уроков.
- Поздравительные видеоролики от воспитанников интерната для родителей ко дню благодарности, 8 марта.
- Прием документов от родителей учащихся, отказавшихся от места в общежитии.
- Информирование родителей о здоровье учащихся заселенных в общежитие в период с января по май месяцы.

## Тренинги для профессионального развития сотрудников

18-19 мая 2021 года заведующая общежитием Умбетова Ж. Ж. совместно с воспитателями Сарсенгалиевой Г. Ж. и Наргозиевой Р. Б. провела тренинг на тему «Медиа и информационная грамотность для повышения уровня критического мышления молодежи» по программе, рассчитанной на 6 часов. В тренинге приняли участие 5 воспитателей и 5 сотрудников общежития. Участники поделились своим опытом, историями из жизни, получили много новой интересной информации. В целом все активно участвовали, отозвались очень положительно.



### Вывод.

Слабые стороны	Пути решения	Сильные стороны
Затруднения в начале года в адаптации к онлайн обучению.	Переход на оффлайн обучение.	Проведение воспитательных мероприятий и кружковых работ.
Слабая успеваемость из-за вышеуказанного пункта. (особенно 7 классы)	Проект Ментор и менти.	Связь с родителями в онлайн формате.
Слабая коммуникабельность. Отсутствие возможности у воспитанников общежития познакомиться и узнать друг друга ближе из-за онлайн формата.	Проведение тренингов, игр при заселении воспитанников в общежитие.	Учебная поддержка учащихся со стороны воспитателей. (посещение онлайн уроков, связь с кураторами)

### 11.МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

В мае 2019 года Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления города Актау прошла аккредитацию Совета Международных школ (CIS). Во время командного визита эксперты CIS

высоко оценили уровень и развитие школы в области преподавания и воспитания.

В начале апреля 2019 года в регион прибыла группа экспертов совета международных школ CIS из разных стран мира, целью которой явилось проведение оценивания на соответствие школьной жизни и учебного процесса международным стандартам организации. Эксперты из Австралии, Румынии, Франции, Бельгии, Тайланда, ОАЭ и Узбекистана в течение пяти дней ознакомились со школьной жизнью, деятельностью школьного коллектива, провели беседу с административным корпусом, учащимися, родителями и наблюдали за преподаванием учителей. Эксперты посетили уроки, кружковые занятия, спортивные секции, ознакомились с меню школьного питания, с медицинским обслуживанием учащихся в школе. Также они наблюдали за действиями членов школьного сообщества при случаях чрезвычайной ситуации.

По итогам командного визита эксперты CIS предоставили несколько рекомендаций для дальнейшего развития школы. Рекомендации были даны по стандартам «Миссия, видение и ценности школы», «Преподавание и обучение», «Управление и лидерство», «Доступ к преподаванию и обучению», «Школьная культура и партнерство для обучения», «Операционные системы».

По стандарту «Преподавательский состав и вспомогательный персонал» рекомендаций не было. Рабочие группы по стандартам, состоящие из заместителей директоров, педагогических работников и приравненных к ним лиц, ознакомились со всеми предоставленными рекомендациями и усердно работали по их соблюдению в течение 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов. 1 июня 2021 года экспертам CIS был предоставлен отчет о проделанной работе по рекомендациям, который был написан на английском языке и состоял из 43 страниц. Всего школе было предоставлено 42 рекомендации, из которых 21 рекомендация (50%) была на стадии «завершено», 20 рекомендаций (48%) – «в процессе работы», 1 рекомендация (2%) – «запланировано на будущее». Рекомендаций со статусом «отклонено» не было, так как рабочие группы по стандартам посчитали, что все предложенные рекомендации имели большую значимость для дальнейшего развития школы.

В отчете были указаны действия, проделанные школой для устранения рекомендаций, сроки выполнения действий, ответственные лица и критерии успеха выполненных действий. Помимо этого, в отчете были указаны трудности и вызовы, с которыми школа столкнулась во время работы над рекомендациями, основные изменения в жизни школы после командного визита экспертов CIS, влияние процесса аккредитации на развитие школы и связь действий по рекомендациям с планом развития Интеллектуальной школы. Также рабочим группам по стандартам было необходимо определить 3-4 самых важных школьных достижений и 3-4 приоритетных области, требующих наибольшего внимания из всех действий, описанных в отчете. В отчете было отмечено, что школа выработала свое видение «качественного обучения» и «качественного преподавания». Во время работы над созданием плана развития Интеллектуальной школы (ПРИШ) за 2021-2025 годы школа приняла во внимание рекомендации, данные по итогам командного визита.

После командного визита школа расширила партнерские связи с прикаспийскими странами, были установлены партнерские связи с Ботаническим садом в городе Баку и Санкт-Петербургским Государственным университетом. С 1 марта по 1 июня 2021 года школа проводила ежегодный конкурс “Caspian Startup-2021”, в котором приняли участие ученики из Азербайджана и Туркменистана.

Школа понимает, что должна работать над улучшением знания английского языка учителей школы, обеспечением профессионального развития лицам, приравненным к педагогическим работникам, и исследованием влияния второго иностранного языка на изучение английского языка учащимися школы. Школа своевременно планирует действия для работы над данными рекомендациями.

## 12. ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

Первое заседание Попечительского совета Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Актау состоялось 07 апреля 2021 года по следующим темам повестки дня:

1. Презентация "Достижения и проблемы Назарбаев Интеллектуальной школы в условиях онлайн и оффлайн обучения".
2. Презентация "От NIS-engineering к Caspian Startup".

3. Утвердить состав и план работы Попечительского совета Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Актау.

На заседании была презентована миссия школы и проделанная работа в 2020 году. Была проведена экскурсия в лабораторию "NIS-engineering" и сообщено, что к 2021 году готовится проект Caspian Start UP на тему "Чистая и дешевая энергия".

Попечительский совет утвержден в следующем составе:

№	ФИО	Должность	Обязанность
1	Жүсіпов Бекмұрат Қыдырбайұлы	Депутат Мангистауского областного маслихата	Председатель
2	Ахметов Берик Бахытжанович	Ректор Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова	Член попечительского совета
3	Байпаков Абилкаир	Заместитель акима города Актау	Член попечительского совета
4	Бейсембинова Асель Сайдугалиевна	Директор Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Актау	Член попечительского совета
5	Бимағамбет Ануарбек Қосымұлы	Директор телеканала "AQTAU TV"	Член попечительского совета
6	Жумагазин Ербол Бурашевич	Директор Мангистауского филиала АО "Жусанбанк"	Член попечительского совета
7	Имамбаева Ырысгүл Абдугалиевна	Заместитель директора Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Актау	Член попечительского совета
8	Ихсанова Алтынзер Амировна	Заместитель директора Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Актау	Секретарь попечительского совета
9	Қилыбай Нұрдәулет Ігілікұлы	Аким города Актау	Член попечительского совета
10	Кадыр Марал Жумабековна	Руководитель санитарно-эпидемиологического отдела, главный внештатный эпидемиолог Мангистауской областной больницы	Член попечительского совета
11	Шамшиев Арман Акимжанович	Юрист Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Актау	Член попечительского совета

На данном заседании был утвержден план работы Попечительского совета на 2021 год:

№	Повестка дня заседаний Совета	Срок	Ответственный	Должность
1.1	Презентация "Достижения и проблемы Назарбаев Интеллектуальной школы в условиях онлайн и оффлайн обучения"	07.04.2021	Имамбаева Ырысгүл Абдугалиевна	Заместитель директора
1.2	Презентация "От NIS-engineering к Caspian Startup"		Жумакулов Өркен Камбарович	Методист учебного отдела

1.3	Утвердить состав и план работы Попечительского совета Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г. Актау		Ихсанова Алтынзер Амировна	Заместитель директора
2.1	Роль Назарбаев Интеллектуальной школы в развитии образования Мангистауской области	16.06.2021	Байтокаева Лаура Серикболовна	Заместитель директора
2.2	Динамика поступления выпускников школ в 2021 году		Алдабергенова Сауле Бекгалыевна	Инспектор профориентации
2.3	Вопросы организации летнего отдыха учащихся и учителей Интеллектуальных школ		Бейсембинова Асель Сайдугалиевна	Директор
3.1	Уровень выполнения работы попечительского совета	29.09.2021	Жусупов Бекмурат Кыдырбаевич	Председатель попечительского совета
3.2	Методы выполнения работ и развития школы, включенные в ПРИШ		Бейсембинова Асель Сайдугалиевна	Директор
3.3	Поддержка работы по защите экологии (совместно с Каспийским университетом технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова)		Ахметов Берик Бахытжанович	Ректор университета, член ПС
4.1	Повышение содержания и поддержка мероприятий на основе программы "Рухани жаңғыру".	08.12.2021	Бимағамбет Ануарбек Қосымұлы	Директор телеканала "AQTAU TV"
4.2	Отчет о проделанной работе за 2021 год		Кадыр Марал Жумабековна	Руководитель сан.-эпидемиологического отдела
4.3	Рекомендации и отзывы для планирования работы на 2022 год.		Ихсанова Алтынзер Амировна	Заместитель директора

Председателем попечительского совета утвержден депутат Мангистауского областного маслихата Жусупов Б. К.

В организации проекта Caspian Start UP на тему «Чистая и дешевая энергия», который проводился с 01 по 04 июня 2021 года, всемерно помогали учреждения, в которых работают члены Попечительского совета. Финансовую поддержку оказал Мангистауский филиал АО "Жусанбанк".

Каспийский Университет технологий и инжиниринга им.Ш. Есенова выделил грант. Телеканал "AQTAU TV" внес вклад в продвижение рекламы проекта Caspian Start UP.

Руководитель санитарно-эпидемиологического отдела, член попечительского совета Кадыр М. Ж. в течение учебного года провела онлайн-лекции для учащихся и учителей на темы «Роль вакцины», «Методы защиты от пандемии».



### 13. NIS-ENGINEERING

NIS HUB - инновационное пространство для формирования технического изобретательства, творческого, критического мышления. Целью инженерной лаборатории является создание креативных пространств способствующих реализации творческих идей учащихся. Задачи NIS HUB:

- Вовлечение учащихся в практическую, исследовательскую и прикладную деятельность
- Формирование профессиональных компетенций учащихся
- Реализация творческого потенциала
- Разнообразие, обогащение деятельности ребенка
- Предоставление возможностей и перспектив освоения на раннем этапе будущей профессии обучение жизненным навыкам

Формат NIS HUB с современным оборудованием, возможностью совместной работы над проектами и научной поддержкой учащихся перешел

в сферу дополнительного образования для детей. В NIS HUB школьники, обладающие компетенциями видеть весь цикл проекта от зарождения идеи до финального результата, креативно подходить к решению новых задач ведут проектную работу и выступают в конкурсах и научно-творческих стартапах.

Данное время мы работаем в двух направлениях это лаборатория робототехники и лаборатория 3D моделирования. Лаборатория робототехники предоставляет учащимся изучить основы ARDUINO. Изучая основы ARDUINO ученики создают различные проекты. А работа LEGO Mindstorms – это вариант провести свободное время с пользой. Дети получают возможность создавать модели реальных объектов и процессов, видеть результат своей работы, устраивать соревновательные конкурсы. В знакомой с детства форме конструктора LEGO учащиеся осваивают основы программирования.

Лаборатория 3d-моделирования – предназначена для изучения основ программирования и твердотельного моделирования, применения аддитивных технологий в процессе прототипирования объектов, изучения технологий механической обработки и принципов функционирования технологического оборудования. Обучение в лаборатории помогает ребенку не только освоить технологию 3d-моделирования и печати, но и научиться проектно-ориентированному мышлению. Занятия строятся из двух курсов: 3d-моделирование и 3d-печать. Учащиеся знакомятся с методами трехмерного создания объектов в программах SketchUp, Blender и Solidworks.

В инженерной лаборатории работает 3 специалиста по робототехнике и 1 специалист по 3D моделированию. В лаборатории ведется кружки робототехники и 3D моделирования. В этих кружках занимаются 69 учащихся. В условиях дистанционного обучения уроки проводятся через платформу Teams. А практические работы делаются в оффлайн режиме в неделю 3 раза по группам соблюдая все санитарные требования.

В начале года было запланировано 17 проектов из них 12 проектов было сделано.

№	ФИО	Класс	Проект	Руководитель
1	Мухалев Данил	9	Робот официант	Қойшыбаев Рамазан
2	Тлеу Ерсұлтан, Бекболат Мейіржан	7	Смартбюкс	Қойшыбаев Рамазан
3	Әділше Әлбабыр, Айтбай Нұрдаулет	7	Шаңсорғыш	Қойшыбаев Рамазан
4	Өмірзақ Ердаулет, Әділбек Бексұлтан	7	Смартстол	Қойшыбаев Рамазан
5	Ершов Александр Веренцов Матвей-Исатай	7	Энергия из звука	Қойшыбаев Рамазан
6	Қанат, Нұржан	11	Биотуалет	Қойшыбаев Рамазан
7	Нуркамал Алихан	12	Ветро Генератор	Қойшыбаев Рамазан
8	Демеген Әлішер, Ақжігітов Руслан	7	Массажер гаджет	Қойшыбаев Рамазан
9	Бимер Әсел, Абжетова Жаншуақ	7	Робот Дворецкий	Қойшыбаев Рамазан
10	Башеев Нұртас	10	Скамейка	Қойшыбаев Рамазан
11	Жакубов Санжар	7	Спорт гаджет	Қойшыбаев Рамазан

12	Тлеу Ерсұлтан	7	Робот гид ASSEL	Қойшыбаев Рамазан
----	---------------	---	-----------------	-------------------

**Достижение учеников:**

Школьный этап республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Зерде" среди учащихся 7-х классов

1. Ершов Александр – 1 место
2. Тлеу Ерсұлтан – 2 место
3. Жакубов Санжар – 2 место

**Caspian Startup -2021 конкурс стартап проектов:**

1. Башеев Нуртас – финалист конкурса получил образовательный грант ректора Yessenov University.