

2018-2019
учебный
год

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ Назарбаев Интеллектуальной школы физико- математического направления города Актобе



**ГODOVOЙ ОТЧЕТ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Отчет по организации учебного процесса стр. 4-11
2. Отчет по организации профильно-экспериментальной работы стр. 11-15
3. Отчет по воспитательной работе стр. 16-25
4. Отчет по профессиональному развитию стр. 25-37
5. Отчет по организации научно-исследовательской работы с учащимися стр. 37-48
6. Отчет по воспитательной работе в общежитии стр.48-53
7. Отчет по профориентационной работе стр. 53-59
8. Отчет по трансляции опыта стр. 59-66
9. Отчет по работе библиотеки стр. 66-82
10. Отчет по организации медицинского обслуживания стр. 82 -87
11. Краткий анализ результатов деятельности стр. 87-91

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления

г. Актобе работает с февраля 2013г.

Девиз школы- Мир в ожидании тебя...

Миссия школы:

Содействие созданию благоприятной трехязычной образовательной среды, основанной на лучших традициях национальной системы образования, с использованием международного опыта, современных технологий и равных возможностей для всех.

Ценности:

- ✓ Обучение на протяжении всей жизни
- ✓ Здоровье
- ✓ Уважение
- ✓ Ответственность
- ✓ Толерантность
- ✓ Честность
- ✓ Трехязычие
- ✓ Сотрудничество

Модель школьного сообщества:

Мы ЗДОРОВЫЕ: умеем придерживаться здорового образа жизни.

Мы ПАТРИОТИЧНЫЕ: умеем проявлять любовь к родине и ее истории; поддерживать традиции народов, живущих в нашей стране.

Мы БЛАГОРОДНЫЕ: умеем проявлять честность, уважать старших, помогать младшим, быть бескорыстными и доброжелательными.

Мы ТОЛЕРАНТНЫЕ: умеем быть внимательными к чужим трудностям и терпимыми к различным социальным взглядам.

Мы САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ: умеем генерировать идеи и проявлять ответственность за свои решения и действия.

Мы ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННЫЕ: умеем определять цели и задачи, стремиться к их достижениям.

Мы КОММУНИКАбельные: умеем поддерживать конструктивное общение с людьми.

Мы ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЕ: умеем приобретать новые знания

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Контингент учащихся

В 2018-2019 учебном году в Назарбаев интеллектуальной школе физико-математического направления города Актобе обучалось 676 учащихся.

Количество учащихся по параллелям на 20 мая 2019 года.

Класс	7						0	0	1	1	2	12	
Язык обучения	каз	ус	аз	ус	аз	ус	аз	ус	ус	ус	аз	ус	р
Количество учащихся	96	7	1	8	22	8	9	1	6	2	5	1	3
Итого:	676												

В школьном общежитии, рассчитанном на 120 мест, в течение года проживало 118 человек.

По социально-экономическому положению среди учащихся школы можно выделить следующие категории:

134(19,8%) – из многодетных семей;

2 (0,2%) – из малообеспеченных семей;

100(14,7%) – из неполных семей;

9(1,3%) – из семей, где родители-пенсионеры;

5(0,7%) – из семей, где родители-инвалиды;

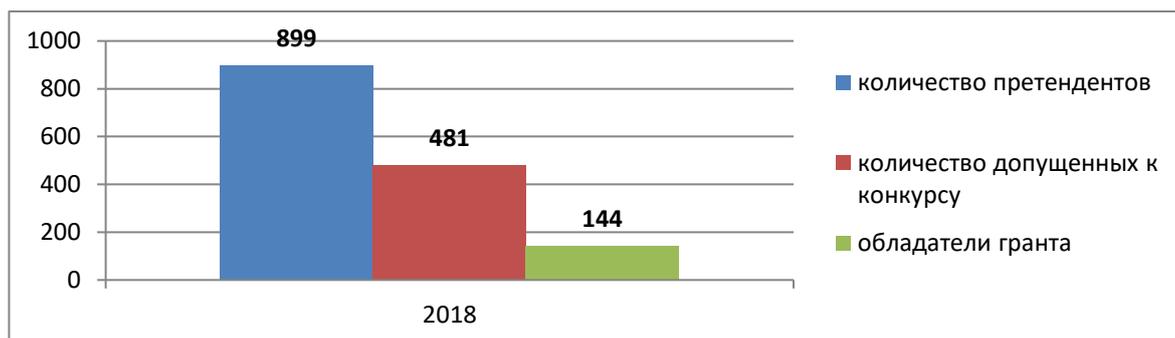
54(7,9%) – из семей, проживающих в сельской местности.

Конкурсный отбор.

Для поступления в 7 класс интеллектуальной школы претенденты проходят два сложных тура: тест по оценке способностей к изучению предметов естественно-математического направления и языковой тест. Результаты тестов получены путем статистической обработки ответов учащихся с использованием программного обеспечения. Обработка результатов тестирования проведена Институтом педагогических измерений (Cito) в Нидерландах

В марте 2018 года в конкурсном отборе приняло участие 899 претендентов из общеобразовательных школ. Из них 144 претендента получили грант первого президента РК - Елбасы «Өркен». В конкурсном отборе приняли участие учащиеся школ города: №23(12%), №21(11%), №27(9%), №9 (8%), №32 (7%), №51(7%)

Информация о конкурсном отборе 2018 года.



Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

В этом учебном году по результатам конкурсного отбора число претендентов, обучающихся на казахском языке, увеличилось до семи кандидатов на одно место, а число претендентов, обучающихся на русском языке, увеличилось до шести кандидатов на одно место. Количество учащихся, сдавших документы на конкурсный отбор для обучения на казахском языке, превышало количество желающих обучаться на русском языке в 2,3 раза.

Результаты претендентов по предметам.

Школа	Самый высокий балл	Претенденты, участвовавшие в тестировании		Допущенные на рассмотрение Республиканской комиссии		Обладатели гранта	
		Средний балл	Высокий балл	Средний балл	Высокий балл	Средний балл	Высокий балл
Актобе ФМН	957	577	241	642,9	383	780,7	694

ПО результатам конкурсного отбора, проведенного в марте 2018 года, были претенденты, набравшие высокие баллы по математике(400б), русскому языку(200), по казахскому языку (200), по английскому языку(200), по количественным характеристикам-(60).

В период с декабря 2018 года по февраль 2019 года для претендентов 5 раз было проведено пробное компьютерное тестирование с целью ознакомления с критериями оценивания и условиями конкурсного отбора.

Виртуальная и каникулярная школа.

Виртуальная школа дает возможность учащимся общеобразовательных школ подготовиться к конкурсу на получение образовательного гранта. С целью выявления и отбора учащихся, склонных к изучению предметов естественно-математического цикла, в нашей школе осуществляется проект «Виртуальная школа»

Результаты работы Виртуальной и Каникулярной школ

школа	Количество зарегистрированных обучающихся в ВШ	Количество обучающихся, выполнивших задания ВШ	Количество участников Каникулярной школы	Количество участников ВШ, участвовавших в конкурсном отборе(КО)	Количество участников в КШ, участвовавших в КО	Количество участников в ВШ, ставших обладателями гранта	Количество участников КШ, ставших обладателями гранта
НИШ ФМН Актобе	388	195	111	240	98	51	27

Образовательные программы.

В 2018–2019 учебном году Образовательная программа NIS-Program была направлена на пропаганду здорового образа жизни, развитие познавательных навыков, академических знаний, которые позволяют ученикам находить выход из жизненных ситуаций, сохранять здоровье, строить прочные отношения и участвовать в жизни сообщества.

В течение учебного года координаторами NIS-Programme проводилась поэтапная работа по развитию навыков учащихся всех классов по всем дисциплинам.



7-8 классы: знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценивание, рефлексия, говорение, письмо, чтение, слушание, использование ИКТ, тайм-менеджмент, сравнение, доказательство, функциональная грамотность.

9-10 классы: исследование, предложение идей, критическое мышление, применение мультимедийных ресурсов, подбор информации, самоконтроль, представление своего мнения, творческое мышление, решение проблем, сотрудничество.

11-12 классы: нестандартное мышление, различные точки зрения, деловая грамотность

Учителя-предметники совместно с учителями-иностранцами разработали программу элективных курсов по подготовке учащихся к международным экзаменам по математике, физике, биологии и химии, также весь год проводили занятия с применением разработанной программы. Для углубления академических знаний, для развития исследовательских навыков были организованы элективные курсы, которые посещались учащимися по выбору. Для учеников 7-12 классов действовали курсы по изучению второго иностранного языка: немецкого, французского, китайского. Наряду с элективными курсами работали кружки по обучению шахматам, игре на домбре, различные спортивные секции. Чтобы научить ребят грамотно пользоваться ресурсами, в школьной библиотеке один раз в месяц для каждого класса проводились занятия по расписанию.

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

Кординаторы NIS-Programme своевременно осуществляли горизонтальное планирование по дисциплинам.

В 2018-2019 учебном году по каждой параллели проводилось межпредметное горизонтальное планирование, которое было представлено в виде таблиц, рекомендованных для использования при составлении краткосрочного плана. Такое планирование помогло сэкономить время и организовать совместную работу учителей.

С целью решения эффективности дифференциации обучения координаторами NIS-Programme был использован опыт программы СТУ, также в качестве рекомендаций учителям было предложено учитывать сведения из базы данных учащихся школы.

Оценка качества образования.

В целях оценки учебных достижений учащихся в 2018-2019 учебном году Центром педагогических измерений по математике и языкам проводился мониторинг в сентябре и апреле. В течение двух недель после мониторинга прошел детальный анализ по математике, второму языку и английскому языку для каждого ученика, подробный анализ проведен на уровне класса и параллели. Результаты мониторинга СИТО использовались учителями-предметниками для составления индивидуального плана работы с учащимися и дифференцированного обучения на уроках. В результате данного мониторинга сформирована индивидуальная образовательная траектория ученика.

Индивидуальная образовательная траектория ученика.



Результаты учебных достижений учащихся

Качество образования школы в 2018-2019 учебном году составило 86%, успеваемость – 100%



3

Анализ качества знаний по итогам 2018-2019 учебного года



6

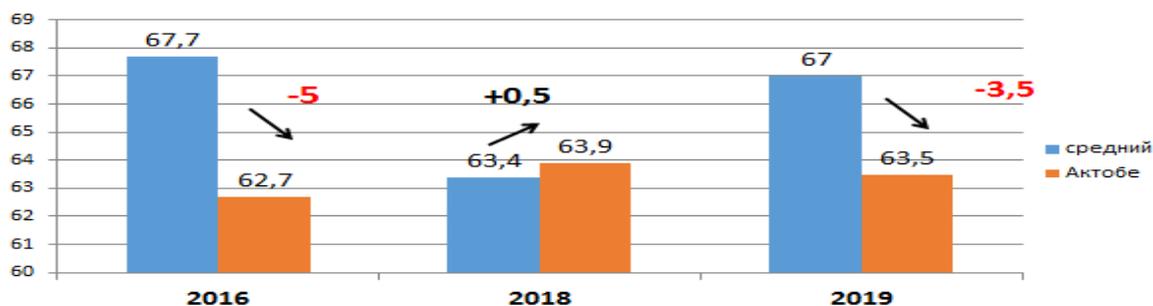
По результатам сдачи выпускниками экзамена IELTS средний балл равнялся 6,5 балла. Это на 0,3% больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Из года в год у выпускников нашей школы наблюдаются низкие показатели по навыкам письма. В этом учебном году 12 класс окончили 76 учащихся, из них трое претендовали на получение Алтын Белгі, 7 учащихся - на получение аттестата с отличием, что было подтверждено по результатам экзамена. Результаты внешней итоговой оценки выпускников были проанализированы каждым МО. В итоге учителя-предметники определили план работы

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

на предстоящий учебный год, сформулировали цель профессионального развития, выявили типы курсов, необходимых для учителей в сообществе.

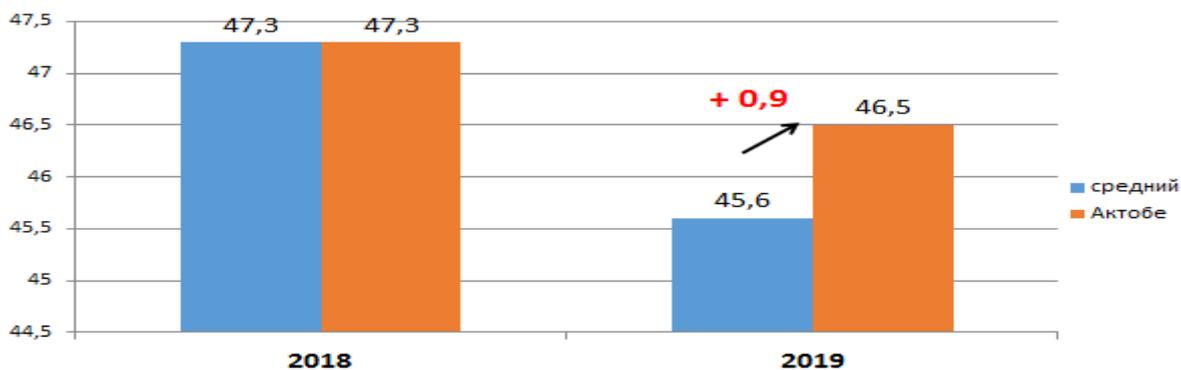
Средний балл по предметам

ОБЩИЙ СРЕДНИЙ БАЛЛ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ «КАЗАХСТАН В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» (2016-2019 уч.гг.)



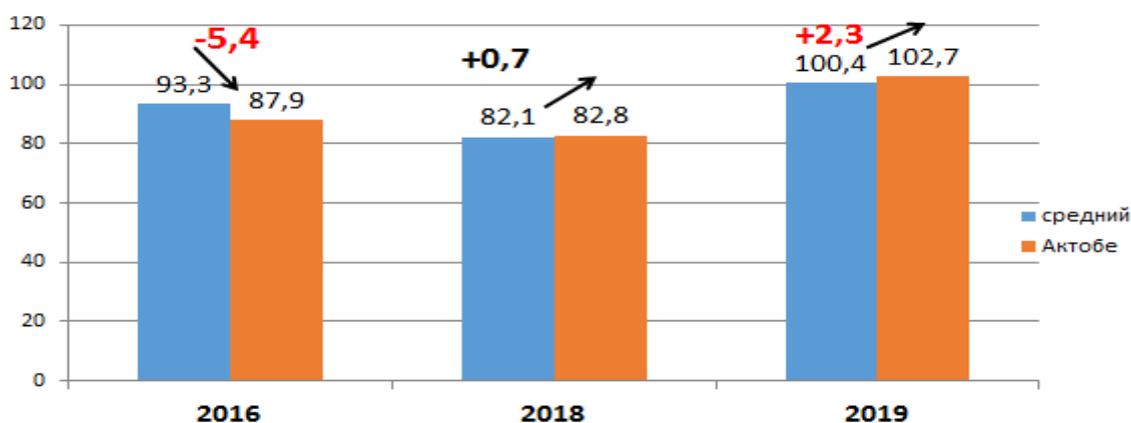
7

СРЕДНИЙ БАЛЛ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА» (Я1) (2018-2019 уч.гг.)



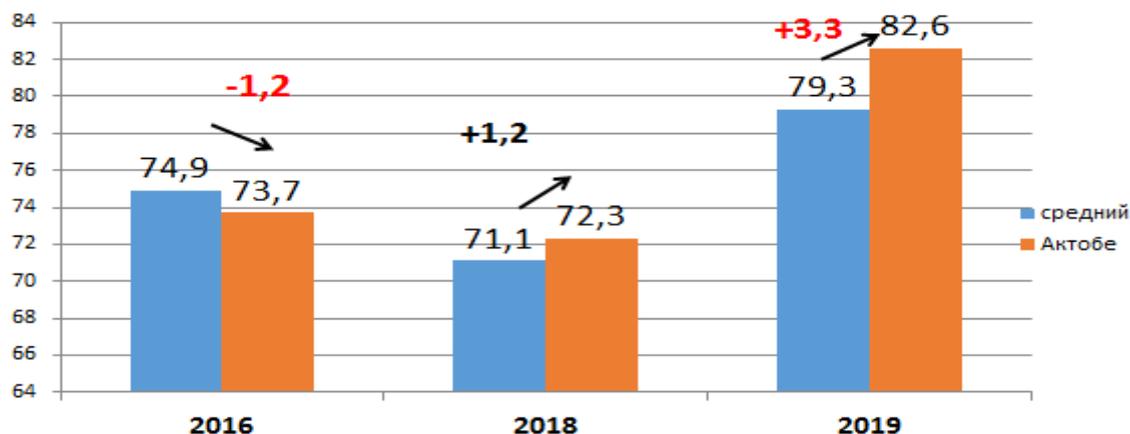
13

ОБЩИЙ СРЕДНИЙ БАЛЛ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА» (2016-2019 уч.гг.)



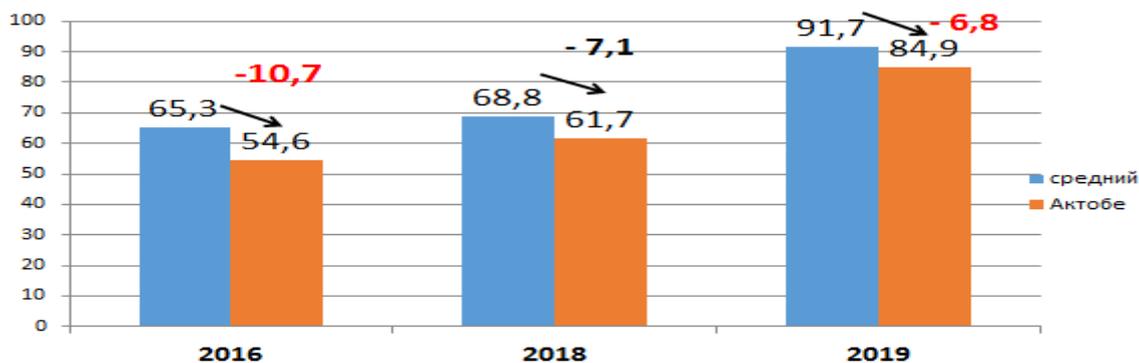
16

ОБЩИЙ СРЕДНИЙ БАЛЛ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ» (2016-2019 уч.гг.)



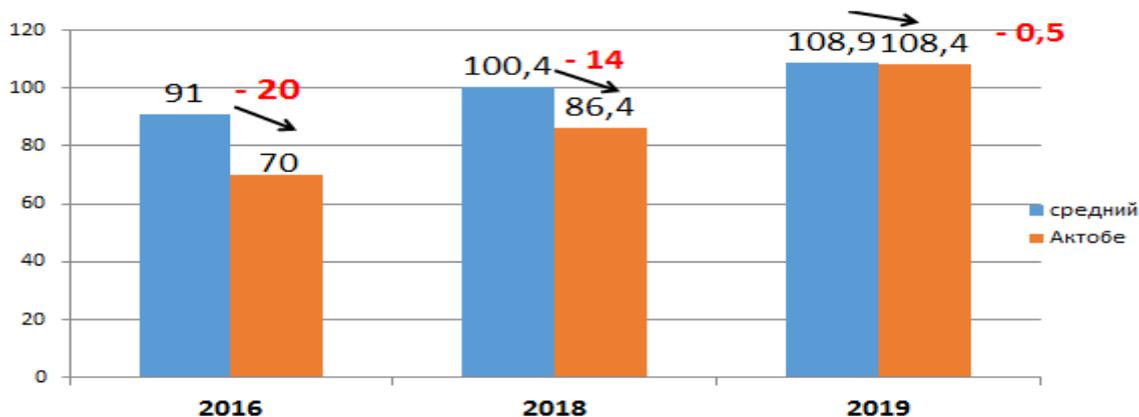
20

СРЕДНИЙ БАЛЛ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ХИМИЯ» (2016-2019 уч.гг.)



24

ОБЩИЙ СРЕДНИЙ БАЛЛ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА» (2016-2019 уч.гг.)



28



32

Рекомендации на 2019-2020 гг.:

1. Для повышения функциональной грамотности учащихся организовать курсы для учеников 7-12 классов в течение учебного года.
2. Учителям-предметникам для развития у учащихся навыков анализа и синтеза применять на каждом уроке сложные, интегрированные, структурированные задания.
3. Работу, направленную на развитие у учащихся навыков высокого порядка, включить в годовой план методического объединения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Введение системы Критериального Оценивания (КО) требует слаженной командной работы всех участников образовательного процесса: администрации школы, учителей, психологов, учащихся, родителей. Организованные с начала учебного года семинары и летние тренинги помогли постепенно и целенаправленно ввести модель КО в школьный процесс.

Реализация КО требует непрерывной работы учителя. Для вновь прибывших коллег, а также для молодых специалистов в школе налажена система менторинга: опытные педагоги оказывали им методическую помощь в планировании уроков, в организации оценивания. Координаторами КО проводились обучающие тренинги, нацеленные на развитие педагогического мастерства. Также учителями, занятыми в проектах Lesson study и Action research, проводились занятия по оценке своих исследований.

Для учителей, разработчиков заданий для суммативного оценивания появилась возможность через портал se.nis.edu.kz получать от коллег из других школ обратную связь. Эффективность данной платформы в том, что учителя могут, согласно результатам экспертизы, увидеть недостатки в разработанных заданиях и провести корректировку.

Во время суммативного оценивания учителями проводится модерация, позволяющая оценить работы учащихся в соответствии с едиными стандартами. Проверка суммативных работ и модерация проводятся своевременно, а именно в день

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

выполнения ВСО, во второй половине дня. С целью проверки эффективности данного подхода в мае 2019 года была создана рабочая группа, состоящая из руководителей МО и координаторов КО, которая провела анкетирование среди учителей.

1. ТЖБ тексерудің қолданыстағы үлгісінің тиімділігі қандай/В чём, по Вашему мнению, заключаются преимущества введенной в этом году системы проверки СОЧ?

Дополнительные сведения

● бағалауды стандарттайды/ст...	57
● әділ бағаланады/справедлив...	38
● Другое	4



2. Егер тиімсіз деп санасаңыз, себебін атаңыз/Если вы считаете, что это неэффективно, укажите причину.

Дополнительные сведения

● тапсырма сипаттамасы таны...	8
● өз оқушыларымызды бағала...	54
● Другое	37



Итоги анкетирования.

В анкетировании участвовало 100 учителей:

-57% учителей предполагают, что совместная проверка СОЧ/ВСО эффективна и оценивание приближено к стандарту, 38% учителей считают, что в данном случае оценивание будет справедливым, 4% за другую форму оценивания.

- По второму вопросу 54% учителей пришли к выводу, что каждый учитель должен оценивать работы своих учеников, 8% считают, что описание заданий может вызвать трудности, 37% указали другие причины неэффективности системы проверки.

55% учителей за совместную проверку, 30% за совместную проверку работ по параллелям, 15% за рассмотрение других видов оценивания.

Проведение мониторинг по внедрению КО. Показателем эффективности внедрения КО в учебный процесс является возможность непрерывных исследований и обеспечение своевременной коррекционной работы. 14 сентября 2018 года координаторы КО провели для учащихся 7-х классов и их родителей семинар-тренинг об особенностях и важности системы КО. На семинар были приглашены все 7-е классы, приняло участие более 120 родителей.



Также были проведены опросы среди учащихся и учителей для определения понимания учениками степени влияния СОР и СОЧ на их успеваемость, для определения важности системы КО для ребят. В анкетировании приняли участие все 10-классники, обучающиеся по обновленной системе КО

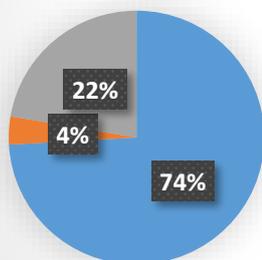
Анкетирование учащихся

Изменились ли Ваши оценки при изменении системы оценивания с интегрированной модели критериального оценивания (ИМКО) на обновленное критериальное оценивание (КО)?



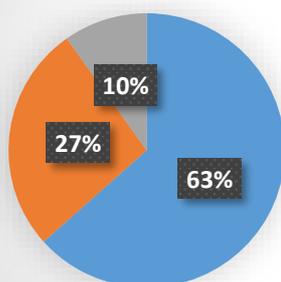
- оценки стали выше
- оценки стали ниже
- мои оценки не изменились

Готовитесь ли Вы к СОЧ, повторяя все изученные в течение четверти разделы?



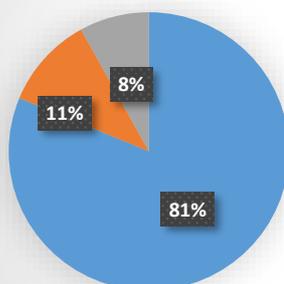
- да, я всегда готовлюсь к СОЧ
- нет, так как можно сдать СОЧ и без подготовки
- иногда готовлюсь, иногда нет

Как Вы думаете, что является причиной снижения результатов СОЧ по сравнению с СОР?



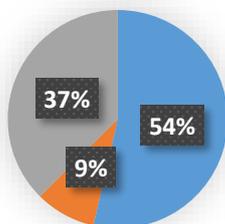
- то, что к моменту сдачи СОР знания по разделу еще свежи, а к моменту сдачи СОЧ многое уже забывается.
- задания СОР легче, чем задания СОЧ
- мои результаты не меняются

Стремитесь ли Вы получить максимальные баллы, соответствующие высокой оценке, при выполнении СОЧ?



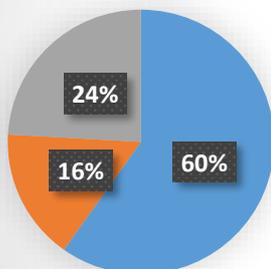
- да, конечно, я всегда стараюсь получить максимальные баллы
- нет, не стремлюсь к этому, довольствуюсь набранными
- я стараюсь набрать только необходимое количество баллов по моим расчетам, для получения минимальной хорошей оценки

Рационально ли Вы используете время при выполнении СОР и СОЧ?



- да
- нет
- иногда

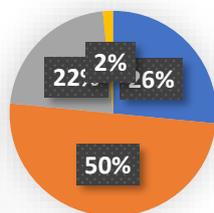
Оказывают ли помощь критерии и дескрипторы при выполнении заданий СОР?



- да, я ими руководствуюсь при выполнении заданий
- нет, я не использую их при выполнении заданий
- критерии и дескрипторы мне не даются

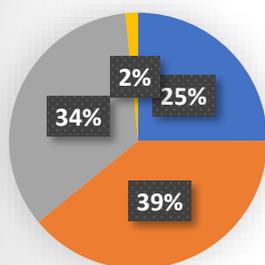
Анкетирование учителей

Какой из двух видов оценивания, на Ваш взгляд, более объективный: интегрированная модель критериального оценивания (ИМКО) или обновленное критериальное оценивание (КО)?



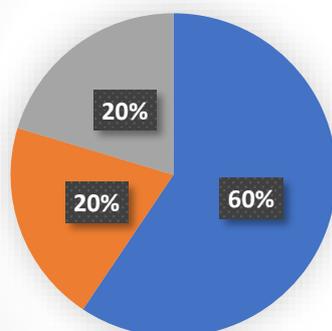
- ИМКО
- КО
- оба вида оценивания
- другое

В чем, по Вашему мнению, заключается причина разницы между результатами СОР и СОЧ?



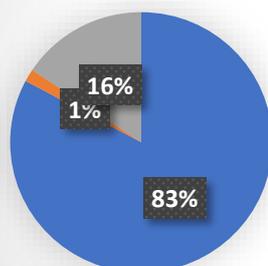
- В СОР представлены задания в основном на знание и понимание, а задания СОЧ рассчитаны на проверку навыков высокого порядка
- СОР выполняется только по материалу одного раздела и сразу по его завершению его изучения
- учащиеся ориентированы на краткосрочное сохранение информации

Используется ли рационально время учащимися при выполнении заданий СОР и СОЧ?



- да
- нет
- иногда

Как Вы думаете, оказывают ли помощь критерии и дескрипторы при выполнении заданий СОР?



- да
- нет
- не рекомендую критерии и дескрипторы

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

Таким образом, по ответам учителей и учеников можно прийти к следующим выводам: для учащихся обновленная форма КО показывает справедливую и реальную оценку. Необходимо развивать долгосрочную память учащихся и научить их рационально использовать время. Также важно научить учеников правильно выполнять задания, используя критерии и дескрипторы оценивания.

В феврале 2019 года по результатам обратной связи, взятой у учителей, тренеры школы провели обучающие тренинги (МО учителей физики - Уртамбаева А.Т., математики- Құлшымбаева Н.Е., МО учителей информатики –Назаров А.С., қазақ тілі ӘБ - Айтимова М.Б., МО учителей русского языка - Ахметова М.Ж., английского языка - Койшигарина А.Т., МО истории и географии – Нұрманова М.К., МО физической культуры – Рсалиев А.А., МО биологии и химии - Корганбекова Г.С.).

В следующем учебном году будут организованы дополнительные тренинги для учителей, незнакомых с КО, с целью одновременного перехода к обновленной системе КО. Для вновь прибывших и новых учителей трудности возникали при составлении дескрипторов к заданиям, работу в течение года вели с ними менторы.

Новый преподавательский состав и коллеги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком, прошли онлайн-курс «Критерии оценки образовательных достижений учеников», разработанный АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» совместно с компанией «Knowledge engineering».(9 человек)

В период с сентября по апрель 2018 года было посещено 106 уроков в фокусе «Преподавание и оценивание»: всем учителям была предоставлена обратная связь, 80% педагогов использовали различные формы оценивания учебных достижений учащихся на уроке, 75% продемонстрировали наличие обратной связи по каждому заданию. Таким образом, отслеживание уроков проводилось и с целью контроля состояния преподавания урока и оценивания и с целью оказания помощи. Таким образом, возникшие затруднения по внедрению системы КО были решены путем регулярного обмена опытом учителей школы, путем проведения мониторинга этого процесса.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организация воспитательной работы в НИШ ФМН города Актобе в 2018-2019 учебном году была реализована через социальные проекты и практики, мероприятия, работа с родителями учащихся, направленные на духовное и нравственное развитие учащихся, популяризацию культурного наследия и эффективную организацию деятельности учащихся вне учебного процесса.

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» в школе активно внедрены такие социальные проекты, как «TedXNis», «Қазақша Уикипедия», «100 книг», «Служение обществу», «100 эн мен 100 күй тарихы». Хорошая практика организации благотворительных ярмарок, когда вырученные средства отправляются на лечение детям. Активно была организована благотворительная акция “От сердца к сердцу” в помощь бывшей учащейся нашей школы Назерке.

В составе ученического совета 52 учащихся. 2018-2019 год начался с реорганизации состава и функции работы учащихся лидеров. Основываясь на практику зарубежных организации, и общим согласием учащихся мы решили, что методом управления проектами будет SCRUM. Основной целью введения этого проекта является выявление и направление оригинальности и таланта ученика. Так как SCRUM представляет из себя 6 департаментов.

Каждый учащийся из департамента MASS MEDIA должен был освещать будущие проекты, мероприятия, акции и тд. Освещать процесс и писали отчет с департаментом REPORTS результатов. Таким образом, лидеры развивали навыки ответственности, осваивали специфику узкого направления. В начале года Совет Самоуправления составили краткий план о внедрениях новых проектов:

- Lost & Found и благотворительный уголок

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

- Создание страниц школьной жизни в социальных сетях
- Разработка логотипа совета и отделов
- Дисциплинарные мероприятия
- 6-летие школы
- Сезонная игра “Что? Где? Когда?”
- NIS magazine
- NIS MURA
- Капсулы времени
- Масштабная конференция TedX (Возможно, с выходом на город)
- Благотворительность

Помимо запланированных были и внеплановые мероприятия. Один из примеров была организация релакс зон во время проведения IV областного конкурса научных проектов, где учащиеся в составе совета самоуправления организовали зоны релакса. В данных зонах участникам конкурса предоставили возможность получить опыт в выступлениях в формате ТЕДКС, игровая зона, зона обмена мнениями.



Прошлый учебный год был полон эмоциям. Лидеры школы организовывали множество мероприятий, а также способствовали прохождению школьной жизни, запоминающейся для учащихся. Конечно, были и свои минусы в период работы. Это формирования команды, новый формат работы, так же совмещение учащихся уроков и работы в совете что иногда было тяжело вести сбалансированно.

За 2018-2019 учебный год работа Совета Самоуправления стала более качественной. Лидеры с поддержкой учителей а так же администрации школы организовывали и воплощали новые идеи в жизнь. Доказывая что в НИШ г.Актобе учатся умные и, что не мало важно, креативные ответственные лидеры.

В честь 10-летия автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» с участием Елбасы Нурсултана Абишевича Назарбаева прошел концерт в рамках форума «Ұлы дала мұрагерлері», где среди лучших творческих коллективов Назарбаев Интеллектуальных школ приняли участие 50 учеников нашей школы. На праздничной сцене участники хореографического ансамбля нашей школы «Нұршашу» выступили с танцевальным представлением «Окунись в школьный мир», в котором отражена жизнь учеников НИШ.



Также актюбинский художественный коллектив продемонстрировал в танце степ-шоу шахматный кружок, который является одним из направлений дополнительного образования в НИШ и представляет особый интерес учащихся.



Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют **кружковые занятия**. Вызывая интерес учащихся к предмету, кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы. Большое внимание уделялось кружковым занятиям в Назарбаев Интеллектуальной школе физико-математического направления г.Актобе.

В 2018 – 2019 учебном году в школе функционировало более 40 кружковых занятий и клубов по интересам, которые посещали почти все учащиеся школы около 88%. . Спортивных секций – 11 (отдельно группы занятий для мальчиков и девочек), технические кружки (робототехника) – 1 , предметные – 20 , творческих – 9, а также « Википедия» и « TEDx» . Ккаждый руководитель кружкового занятия имеет журнал посещаемости , свой календарно- тематический план, Наибольшей популярностью среди учащихся пользуются спортивные и творческие кружки , а особенно такие кружки как хореография и изо. Впервые в школе функционировал кружок по гитаре и дети с большим интересом посещали занятия .

Наши учащиеся принимали участие в городских и областных соревнованиях по баскетболу, футболу, лыжам и шахматам. Показали неплохие результаты в областных соревнованиях по шахматам . Серикбай Алимжан, ученик 10 «Н» занял 1-ое место,

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

Турсенбек Туран, ученик 8 «А» класса -3-е место, Жайлаубаев Жаймухамбет, ученик 11 «В» - 3-е место, Жоламанова Адема, ученица 11 «А» 2-е место среди девочек. Амантаев Арсен, ученик 8 «А» в областных соревнованиях по судомоделированию вышел на 3-е место. Ұмбетай Ельнур, ученик 12 «А» класса -2-место по хоккею и Асқарқызы Жадра, ученица 11 «В» класса – 2-е место в гиревом спорте, Амандолла Ерсултан в рукопашном бою стал победителем. Особым достижением стала победа Васильева Кирилла, ученика 10 «Е» класса в международных соревнованиях по плаванию в Люксембурге.

После основных занятий часто в школе проводятся соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, лыжам и настольному теннису между классами. Победителей награждают грамотами на школьной линейке.



Социальные практики Назарбаев Интеллектуальной школы имеют своей целью практическую направленность и проф ориентированность учащихся; решают такие задачи, как возможность познакомиться с жизнью аула, с работой своих родителей и различной деятельностью предприятий.

«Возьми ребенка на работу» - практика для учащихся 7 и 8 классов? Приняли участие 223 учащихся

1. Данные по предприятиям

всего предприятий	крупные организации	организации среднего уровня	малые предприятия	на базе Интеллектуальной школы
7 классы	31	89	20	3
8 классы	13	47	19	
итого	44	137	39	3

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

1.1 Распределение предприятия по сферам деятельности:

Услуги (парикмахерские, фото, торговля)	50
Транспорт	8
Медицинские учреждения	10
Производство	31
Искусство (музей, филармония, планетарий)	0
Образование (д/сады, школы, колледжи, ВУЗы)	32
Гос.служба/ управление	33
Торговля	25
Финансы	0
Юристы	2
Сельское хозяйство	2
Другие	29

В числе крупных предприятий: АО «СНПС-Актобемунайгаз», АО «КазахойлАктобе», ТОО «Казахтуркмунай», АО «Ланкастер Петролеум», ЗФ КТЖ, ТОО «GS Petrolium», АРГУ им.К.Жубанова, АО «Пригородные перевозки», АО «Forte Bank», АО Акбұлақ, ТОО «Тау-кен», ТОО «INVIVO», ТОО «ЛесТрансТорг».

По результатам практики учащимся предоставлены дневники наблюдений, отчеты, эссе, фото и видео материалы, в классах были проведены презентации с приглашением учителей, родителей.

В целом, в отчетах учащихся ощущается положительное восприятие практики. Все учащиеся отмечают, что практика была позитивной и по ее результатам учащиеся получили определенный жизненный опыт. Учащиеся смогли ближе узнать сферу профессиональной деятельности своих родителей, познакомиться с основами делопроизводства на предприятии, с использованием современных автоматизированных систем на крупных производствах, опробовать навыки общения со специалистами в процессе производственной ситуации.

Анализ дневников учащихся выявил, что ученики 7-х классов в большинстве посетили предприятия родителей, то учащиеся 8-х классов побывали на практике у родственников или у одноклассников. Вероятно, это объясняется тем, что на работе у своих родителей ребята провели 1 день в прошлом году.

Свои впечатления об однодневной практике ребята изложили в эссе. Согласно Требованиям к рефлексивному отчету (приложение 1 к Положению о социальных практиках и социальных проектах в НИШ) эссе были оценены в соответствии с критериями по 10 балльной системе. Средний балл за эссе учащихся 7 классов составил 8,4 балла, учащихся 8 классов – 8,2 балла.

Обращает на себя внимание тот факт, что учащиеся, несмотря на краткосрочность практики, смогли использовать на предприятиях навыки, полученные ими в школе.

Также, при обсуждении результатов практики в классах РОДИТЕЛИ учащихся отмечали, что данная практика одна из положительных особенностей НИШ. Она позволяет не только сблизиться детям с родителями, но и выполняет познавательные задачи. По итогам практики ученики выбирают себе тему научного или творческого проекта, который в будущем году будут выполнять совместно с учителем предметником, и к этой научной работе становится причастным и родитель, т.к. идея проекта зародилась на предприятии и решение проектного замысла в целом, может быть интересным и для предприятия. Такое осознание целей социальной практики родителями было одной из задач практики и является показателем ее эффективности.

В ходе практики учащиеся высказали следующие предложения по организации практики:

- не ограничивать прохождение практики предприятиями родителей;

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

- направлять на практику на предприятия в соответствии с профилем выбранной профессии: например тех, кто в будущем хочет быть врачом – на предприятия медицины, кто хочет быть экономистом – на аналогичные предприятия;
- направлять учащихся малыми группами – 3-5 человек;
- организовать публичную защиту результатов практики с приглашением всех желающих – родителей, руководителей предприятия, учителей;



В этом году в рамках традиционной историко-краеведческой экспедиции «**Туған елге тағзым**» Назарбаев Интеллектуальная школа ФМН приняла учащихся НИШ Талдыкоргана и Семей. Участники экспедиции были ознакомились с историей, особенностями культурно-этнографического и экономического направлений актюбинского края. С первого дня экспедиции были проведены исследования мемориального музея Героя Советского Союза и центра патриотического воспитания А.Молдагуловой, аллеи Героев открытой к 65-й годовщине Великой Победы, мемориала Абат-Байтақ и мемориального комплекса Кобланды батыра известного героя XV века.



В ходе ознакомления с темпом индустриально-экономического развития Актобе ученики посетили фармацевтический цех «ТК Фарм Актобе», «Актюбинскую сельскохозяйственную опытную станцию», молочную компанию ТОО «АЙС», экоферму осетровых прудов «Ардағым», строительную компанию «Нектар», кондитерский цех «Ваниль» и мн.другое что способствовало определению объекта и профессиональной направленности исследовательских проектов.



Наряду с этим были проведены экскурсионные работы на новейшие объекты региона, такие как «Дворец единоборств», теннисный центр «АСЕ», «Ледовая арена», ипподром, «Академия творчества», центр духовного воспитания «Анаға тағзым» и Актюбинский драмтеатр.

Посещение Актюбинского регионального государственного университета им.К.Жубанова, футбольного клуба «Ақтөбе», палата предпринимателей «Атамекен», познавательная встреча с участником проекта «100 новых имен Казахстана» Ш.Жолдасбековым побудили в учениках определение жизненных позиций и своих целей, и безусловно, эти встречи запомнятся им надолго.



В ходе недельной экспедиции участники отметили, что расширили предметные знания, улучшили свои исследовательские проекты, определили жизненные навыки и, прежде всего, повысили свое уважение к родному краю и уважение к культурному наследию, а также открыли новый импульс в новых начинаниях.

Работа с родителями учащихся проводилась по разным направлениям. Каждую четверть, согласно графику, проводились родительские собрания. Родительский комитет принимал участие в Неделе открытых дверей, в том числе был составлен график проведения занятий родителями учащихся проживающих в общежитии на 2018-2019 учебный год. Сами родители проводили различные мастер-классы, занятия-тренинги, семинары. В кабинете домоводства прошли мастер-классы: «Приготовление пиццы», «Как печь кексы», «Приготовление пирогов», «Технология приготовления капкейков». «Поиграем в экономику», «Выжигание на дереве» и т.д.

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

Председатель родительского комитета общежития Жиенбаева С.А., являющаяся сотрудницей «Центра медиации, Школы подготовки медиаторов и переговорщиков» с другими медиаторами провели семинар на тему «Урегулирование конфликтных ситуаций». Родитель Иманчиев А.Е. провел занятие «Қазақтың байырғы есептері» и т.д. В рамках проекта «Бақытты бала», развития семейного творчества и сотрудничества семьи и общежития 27 ноября 2018 года был проведен фестиваль «Моя семья», где приняли участие 4 семьи. Ежегодно в общежитии по субботам проводится акция «Экология моими глазами». В целях профилактики правонарушений среди подростков в каникулярное время 17 мая родитель Есентаев Н.Ф., сотрудник Хромтауского РОВД для учащихся 7-9 классов и их родителей провел лекцию «Профилактика и предупреждение правонарушений» и т.д.

К международному женскому дню 8-марта среди мам учащихся Шаныраков проведен конкурс «Мама миа», а так же традиционная спартакиада для учащихся и родителей 7 классов «Папа, мама и я – спортивная семья». При содействии родителей проведен «Көктем фестивалі» посвященный к празднованию Наурыз мейрамы.

В целях профориентации с родителями проводились тематические встречи с учащимися. Родители рассказывали особенности работы в своей профессии, приглашали сотрудников для более подробных ответов на вопросы детей.

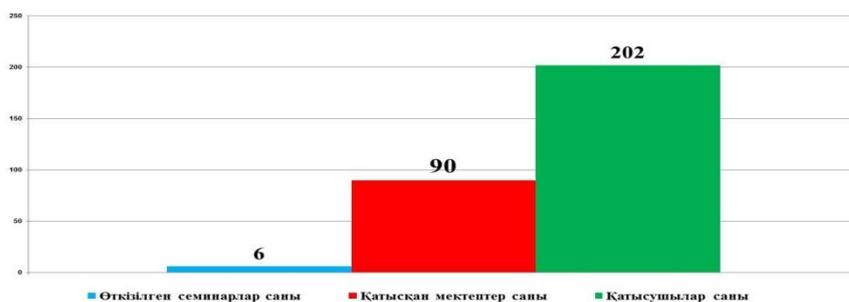
Так же родители принимают активное участие в досуге учащихся: совместно выезжают на базу отдыха, играют в спортивные игры, проводят обучающие мастер-классы и кружковые занятия.



С целью трансляции организации воспитательной работы в Интеллектуальных школах, были организованы практические семинары для заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных школ города и области.

В рамках 6 запланированных и незапланированных семинаров в форме лекций, практикумов, мастер-классов, шерингов, участникам был предоставлен всесторонний обзор основных аспектов образовательной работы НИШ и способы их внедрения.

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе



В частности, были обсуждены вопросы организации воспитательной работы в национальном контексте, организации органов студенческого самоуправления и сообщества «Шанырақ», ведения кружковой деятельности, участия родителей в школьной жизни, организации кураторской работы.



Участникам семинара были представлены социальные проекты и практики, являющиеся основным направлением воспитательной работы, такие как «Туған елге тағзым», «Возьми ребенка на работу», «10 дней на предприятии у родителей», «Екі апта ауылда», «100 эн мен 100 күй тарихы», «TedXNIS», «Қазақша Уикипедия», «100 книг», «Служение обществу», «Умный четверг». Результаты и выводы работ были проанализированы, а методы организации этих проектов определены совместными практическими работами.



В конце каждого семинара участники в качестве обратной связи выразили благодарность за организацию познавательных семинаров, за предоставление необходимых направлений в школьной жизни, также отметили необходимость проведения семинаров для трансляции опыта.

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

По итогам 2018-2019 учебного года в организации воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

1. Реализованы все запланированные социальные проекты
2. Работа Совета Самоуправления была поставлена на новый высокий уровень.
3. Во время трансляции опыта воспитательной работы были охвачены педагоги ОШ города и области.
4. Дополнительным образованием были охвачены 88% учащихся.
5. Все учащиеся школы прошли социальные практики.
6. Родители учащихся принимали участие в жизни школьного сообщества

Предложения и рекомендации по организации воспитательной работы:

1. По итогам анализа работы кружковых занятий и клубов, а так же анкетирования учащихся, хотим внести следующие предложения: открыть кружок по вокалу, пересмотреть график расписания кружков., ежеквартально руководителям устраивать показательные мероприятия с целью анализа деятельности кружков.
2. Вовлекать большее количество родителей в жизнь школьного сообщества
3. Кураторам более четко проводить инструктаж учеников перед практикой, провести общешкольный тренинг для 7-8 классов по ознакомлению с целями, задачами практики, ознакомить с программами обработки фото и видео материалов, создать «Корзину полезных идей и советов» по организации практики.
4. Психологам разработать программу тренинга пред практикой по навыкам общения в коллективе, участию и решению различных производственных ситуации.
5. Провести конкурс на лучшее эссе, лучшее фото и лучший видеоролик по итогам практики «Возьми ребенка на работу».
6. Проводить трансляцию опыта на базе ОШ, кураторские часы с учащимися ОШ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ УЧИТЕЛЕЙ

Для реализации миссии школы «Содействовать созданию благоприятной трёхязычной образовательной среды, основанной на лучших традициях национальной системы образования с использованием международного опыта и современных технологий» профессиональное развитие в 2018-2019 учебном году была организовано в соответствии со Стратегией развития АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» до 2020г. и стандартами CIS. На 2018-2019 гг. был определен в плане развития школы приоритет: разработать эффективную систему поддержки и профессиональной оценки педагогов.

Качественный состав педагогов в 2018-2019 учебном году обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, коллектив педагогических работников составляет 125 учителей:



Анализ возрастного состава показывает, что количество учителей до 40 лет составляет 64%. В коллективе есть баланс опытных учителей и молодых перспективных учителей.



В целом 50% учителей имеют стаж до 10 лет и 50% свыше 10 лет, что говорит о сбалансированном составе учителей, сохранении традиций менторства и профессионального коучинга.



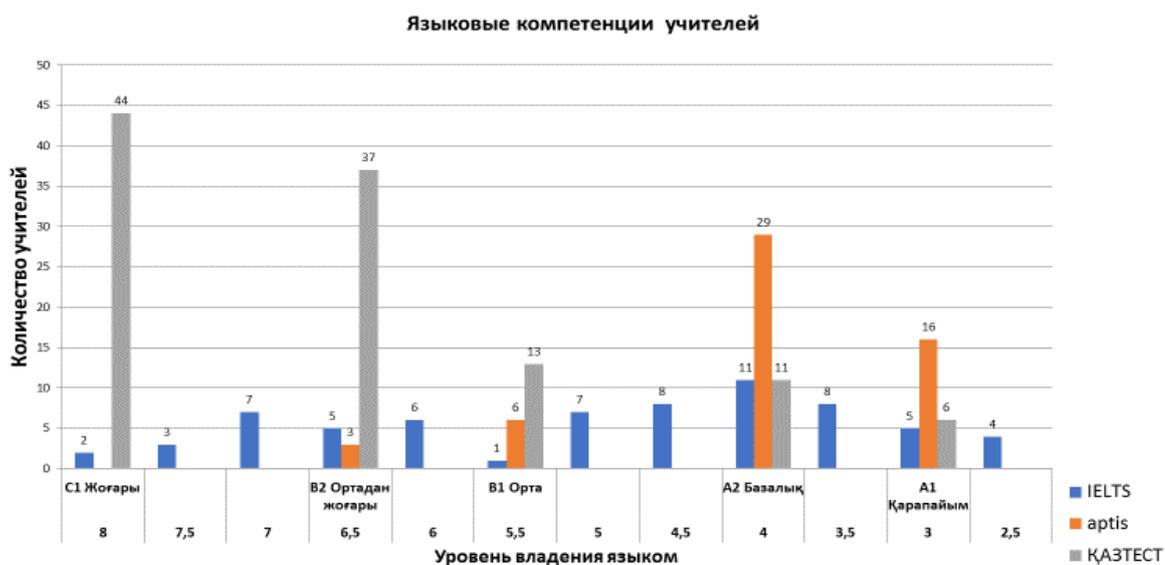
Состав педагогического коллектива по педагогическим уровням, показывает выполнение стратегического показателя по учителям- модераторам и не выполнения

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

показателя по учителям-экспертам. Анализ языковых компетенций учителей и выполнения индивидуальных планов развития учителей, показывает, что в 2019-2020 гг. школа повысит количество учителей -экспертов по результатам школьного оценивания.



На 2018-2019 гг. выполнен показатель Стратегии АОО доли магистрантов в школе. Обучаются в магистратуре - 16, из них: в Назарбаев Университете -1, по программе “Болашак”- 2 (1 PhD Байжанов Е.А.), в Вузах РК - 13. Каждым МО составлен перспективный план обучения в магистратуре. Активно магистры привлекаются к работе в рабочих группах. Наиболее яркий пример работы учителя-магистра Утегеновой А, которая выбрав тему «Инклюзивное образование» проводит семинары и коучинги для учителей, а также совместно с учащимися развивает эту тему с обществом инвалидов г. Актобе



В 2018-2019 гг. педагогическим коллективом школы были сданы Казтест, АPTIS, IELTS. Уровень владения казахским языком соответствует стратегическим показателем, учителя работающие в группах с казахским языком владеют на уровне «Жоғары» и

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

«Ортадан жоғары». Уровень владения английским языком не достаточен у учителей ЕНД цикла. С каждым учителем проводится индивидуальная работа для мотивации повышения уровня знания английского языка.

В школе профессиональное развитие учителей было организовано по следующей модели:

СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ 2018-2019 г.

08.25-09.05	Модуль «Педагогические знания»
09.10-10.35	Проведение LS/AR
10.40-11.20	Заседание методических объединений
11.35-12.25	Планирование (горизонтальное, вертикальное, ВСО)
12.30-13.10	Час чтения / Час коучинга/ Час спорта/ «Мастерская молодого учителя»

По этой модели каждую субботу проводилось обучение педагогических работников школы. Данная модель позволила организовать профразвитие (PD) как по узкопредметным темам в методических объединениях, так и по методическим темам всех педагогов в модуле «Педагогические знания».

С целью оказания методической поддержки и коучинга в ходе планирования уроков проводилось горизонтальное планирование учителями-предметниками по параллелям.

В этом учебном году были разработаны новые формы Индивидуального плана развития учителя и приравненных работников. По итогам 1 полугодия был заслушан отчет каждого учителя по реализации ИПР, что повысило эффективность работы учителей во 2 полугодии. Однако остается проблема недостаточной рефлексии практики учителем, что выразилось в не выполнении ИПР в части разработки методических пособий части учителей.

Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Актобе
Сидельцова
Заместитель директора по НМР
А.Асапова

Миссия школы - «Создание условий благоприятной трехязычной образовательной среды, основанной на лучших традициях национальной системы образования, с использованием международного опыта, современных технологий и равных возможностей для всех.»

Индивидуальный План Развития Учителя

ФИО	
Должность	
Период выполнения	2018-2019 учебный год

I. Уровень педагогического мастерства –

№	Планируемый уровень педагогического мастерства на аттестацию	Срок	Вид аттестации (обязательная или добровольная)
1			

II. Квалификация

№	Компетенция	На настоящий момент (указать номер, дату сертификата)	Планируемая динамика	Срок завершения
1	Уровень владения классическим языком	«Молодая Дева» №1234 от 15 марта 2017 года	«.....» девай	2020 год.
2	Уровень владения английским языком	IELTS – 3.0 №12234 от 18 марта 2017 года	IELTS –	2019 год, март
3	Уровень владения ИКТ	«.....»		

Примечание* если сертификат не является - указать сертификат не является.

III. Педагогический саморазвитие

1. Определите Ваши сильные профессиональные качества (знания, методики)	
- в области планирования	
- в области преподавания и обучения	
- в области оценивания	
2. Определите Ваши профессиональные затруднения и способы их преодоления	
- в области планирования	
- в области преподавания и обучения	
- в области оценивания	
3. Качество знаний (%) в 2017-2018 гг.	СОЧ (средний балл) МЭСК (средний балл) *

Примечание* если проводился МЭСК

Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Актобе

IV. Цель профессионального развития

1	ЦПР на 2017-2018 у.г.:
2	ЦПР на 2018-2019 у.г.:

V. Профессиональное лидерство *

№	ФИО	Место	Предмет
1			

№	Вид деятельности	Наименование	Участники (братка отписать: кол-во, предмет и т.д.)	Дата создания
1	Педагогическое сообщество в школе			
2	Педагогическое сообщество вне школы (др. НИШ, область).			

Примечание* для модератора, экспирта, исследователя обязательно.

VI. Профессиональные знания и понимание

№	Компетенция	Тема	Выполнение
1	Проведение открытых уроков		
2	Проведение вебинаров, онлайн-семинаров		
3	Проведение мастер-классов, коучингов, тренингов, курсов в школе		
4	Проведение мастер-классов, коучингов, тренингов, курсов вне школы		
5	Разработка методических сборников, пособий и медиаресурсов в школе		

Примечание* 2,4,5 пункты обязательно для экспертов.

VII. Профессиональная практика

№	Компетенция	Форма, тема	Выполнение
1	Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах научных проектов, в конференциях и соревнованиях	ФН уч-ся, темы, проекты	
2	Деятельность в составе рабочих групп ЦОП, ЦПП, школь. исследовательских программ, УМК и т.д.	Название проекта	
3	Участие в «...» клубу, «Action research»	Тема	
4	Проведение внеклассных	Форма, тема	

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

Основная задача 2018-2019гг, которую школа определила в профессиональном развитии учителей – формирование исследовательской культуры.



По итогам профессионального развития в 2017-2018г. весь педагогический коллектив был обучен методике проведения исследования в действии, поэтому в 2018-2019 гг. обучение проводилось только для новых и молодых учителей в 2 группах (Action research - Урумбасарова З. и Lesson study - Трубникова Л.В). В 2018-2019 учебном году учителям было рекомендовано проводить в соответствии с педагогическим уровнем Lesson study (стажеры и учителя) и Action research (учителя – модераторы и эксперты).

По результатам исследовательской практики учителей в мае 2019г. была проведена школьная конференция, где 31 учитель поделились своими завершёнными исследованиями. Из них 11 работ были рекомендованы для публикации и участия в научно-практической конференции АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». Например, Утеубаева Г.У., Трубникова Л.В. «Развитие навыков учащихся при решении ситуационных задач», Дузбаева Р.С. «Как формативное оценивание способствуют развитию навыка решения задач с развернутым ответом на английском языке?», Ажгереева К.Б., Ахметова М.Ж. «Как формы организации образовательного процесса на основе интеграции влияют на целостное представление картины мира учащимися», Дошанова Н.Т. «Как развить навык написания текстов разных типов речи через интерактивные технологии».

По результатам Lesson study и Action research прошлого года 7 абстрактов учителей были включены в программу X Международной научно-практической конференции «Школа нового поколения» 23-24 октября 2018г для выступления - Элжановой Б. Мусаевой Ж., Султангалиевой Т., Трубниковой Л., Жуковой Е., Утегеновой А., Ахметовой М., Уртамбаевой А., Кашкинбаевой Г.

4 статьи учителей были опубликованы в сетевом журнале «Мұғалім-зерттеуші» в июне 2019г. Всего 20 учителей приняли участие в научно-практических конференциях, 32 статьи опубликовано. European Educational Research Association (ESER) были отобраны статьи учителей Тажимбет Г. «Teaching Global Competence: Nazarbayev

Intellectual Schools` Experience» и Урумбасаровой Г. «An Investigation Into Teachers` Wellbeing In The School X: Does Workload Lead To Teacher Stress And Burnout?».

Учителя приняли участие в различных научно-практических конференциях: II дистанционной Международной научно-образовательной конференции «Образование, наука и современность», XXXIII Международной научной конференции «Актуальные вызовы современной науки», "Педагогические инновации: ресурс развития современной системы образования", Международной научно-практической конференции "Образование в эпоху цифровизации", LXVIII Международной научно-практической конференции "Психология и педагогика: интеграция наук в XXI веке".

Обратная связь тренеров и учителей говорит о том, что необходимо давать методический день для учителей, проводящих исследовательскую практику.

Были проведены исследования в школе по актуальным темам согласно плану методического совета. Результаты 2 исследований были представлены на заседании методического совета для планирования дальнейших действий - "Рефлексия и обратная связь на уроке (анализ уроков и результаты исследований учителей) Оракова М.С, "Дифференциация обучения (анализ уроков и результаты исследований учителей) Асанова А.Ж. К сбору и анализу материалов была привлечена рабочая группа из числа учителей. На педагогическом совете школы были заслушано выступление учителя-эксперта Шарипова С по теме "Применение стратегий CLIL на уроках ЕНД цикла" по результатам исследовательской практики.

Развитие профессиональных компетенций учителей и лидерства идет через обучение в магистратуре. Однако магистранты показывают низкую исследовательская активность в школе.

Задачи на следующий учебный год для развития школьной исследовательской культуры:

- 1.связать тему исследования с целью профессионального развития;
- 2.учителям-магистрам определить исследовательскую тему по проблематике школы;
- 3.продолжить работу по проведению совместных исследований с учителями сетевого сообщества РК.

Делегация «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления» города Актобе получила приглашение от организаторов EdCrunch Conferenc г. Москва и приняла участие с 29 сентября по 2 октября 2018г. Основные темы конференции были посвящены вопросам интеграции современных цифровых технологий в образовательный процесс школ. Результатом участия стало повышение автоматизации образовательных процессов и возможности работы с ВIGданными.

В рамках сотрудничества с ВУЗами для повышения академического уровня учителей в октябре 2018 г. проведен лекторий для учителей физики учеными Самарского национального исследовательского университета им. академика С. Королева г. Самара (Россия) по темам астрофизики (н-р -Амплитудная и частотная модуляции. Аналого-цифровое и цифро-аналоговое преобразование).

В июне 2019 г. делегация школы (администрация и учителя ЕНД цикла) была официально приглашена Самарским университетом для расширения академического сотрудничества . По итогам визита определены зоны дальнейшего взаимодействия, как с

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

учителями, так и учащимися – лектории для учителей, совместные научные проекты учащихся и ученых ВУЗа, профориентационная работа.



Впервые учителя НИШ Актобе приняли участие в Международном проекте ОЭСР «Будущее образования и навыков». Видеоролик учителя Уразалиной А. был отобран для участия.

Профессиональное развитие через деятельность сетевых сообществ прошло в рамках трансляции опыта с учителями общеобразовательных школ. Наиболее продуктивными была работа учителей НИШ с сетевыми сообществами учителей начальных классов Тоганаковой Р.С., с учителями химии Корганбековой Г.С., с учителями биологии Трубниковой Л.В., с учителями физики Щелькалиной Л.Г., с учителями русского языка Доцановой Н.Т. В 2018-2019 учебном году в феврале месяце на областном уровне были проведены дни открытых дверей (10 дней), проведено 4 мастер класса и 73 открытых урока.

Как результат взаимодействия сетевых сообществ 13 учителями НИШ ФМН г. Актобе изданы в ЦОП и ЦПМ 9 методических пособий для учителей общеобразовательных школ.

Задача на следующий год расширить взаимодействие сетевых сообществ по всем предметам, закрепить потенциальных учителей-экспертов за районными школами.

В 2018-2019 уч. году в рамках РД работали тренеры по развитию одаренности СТУ, тренеры по поддержке профессионального развития педагогических работников, тренеры по образовательным программам повышения квалификации педагогических кадров в рамках обновления содержания среднего образования РК, тренеры по программе робототехника, тренер по уровневым программам ЦПМ.

Профессиональный рост учителей нашел отражение в проведении 6 вебинаров для учителей общеобразовательных школ РК в сотрудничестве с ЦПМ: «Организация процесса модерации по казахскому языку и литературе», «Организация процесса модерации по химии», «Организация процесса модерации по физике», «Дифференцированный подход», «Формативное оценивание и обратная связь», «Активные методы обучения».

Проведен в феврале 2019г. традиционный конкурс «Лучший педагог года» с целью повышения престижа кураторской и воспитательской службы, выявление

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

талантливых педагогов, лучших примеров профессиональной педагогической практики, стимулирования индивидуального развития педагога. Приняли участие 3 куратора и 2 воспитателя. 1 место получила куратор Музбаева Ж. В составе жюри были представители ЦПМ, школы и родительского сообщества.

В этом учебном году учителя стали активно принимать участие в предметных олимпиадах. Учителя математики Мукаш М, Хамзин Е., Курмангалиев Е. приняли участие в Республиканских олимпиадах. Что повысило их академический уровень и отразилось на качестве их работы как тренеров по олимпиадной подготовке с учащимися. В январе 2019г. в г. Шымкенте 5 учителей приняли участие во II Фестивале учителей математики для учителей НИШ и провели 2 мастер-класса. Курмангалиев Е занял 3 место по итогам предметной олимпиады. Кроме того, его мастер-класс получил высокую оценку слушателей.

В целях профессионального роста, развития творческого потенциала 30-31.03.2019г. на базе НИШ ФМН г. Актобе был проведен 1 городской творческий конкурс для учителей математиков общеобразовательных школ. Приняли участие 58 учителей из 45 школ города. В рамках конкурса проведены 9 мастер-классов и семинаров 13 учителями математики НИШ и проведена олимпиада по математике.

Из числа победителей учителя приглашены на конкурсный отбор летом 2019г. В опросе участники дали положительные отзывы о высоком уровне подготовки и предложили провести в областном масштабе. Учителя НИШ в ходе подготовки олимпиадных заданий и проверки работ углубили свои предметные знания.



По результат олимпиады предложено:

- проводить творческий конкурс ежегодно.
- привлечь др. МО к проведению предметных конкурсов на областном уровне.
- инициировать участие учителей в предметных олимпиадах.

Были проведены предметная декада гуманитарных наук с 19.11 - ноября – 7.12. 2018. В рамках недели проведено 52 мероприятия, из них открытых уроков - 7, семинаров - 2, внеклассных мероприятий для учащихся - 43. Проведены интеллектуальные игры, дебатные турниры, викторины и театрализованные постановки. 2 мероприятия проведено с участием учащихся школ города. Приняли участие все учителя МО. Проведена предметная декада естественных наук 15 – 30 апреля 2019.

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

Проведено 37 мероприятий, из них открытых уроков - 6, 1 семинар, внеклассных мероприятий для учащихся - 31.

Коллектив школы показал свой профессионализм, участвуя в трансляции опыта по школам Актюбинской области. В связи с этим меньше мастер-классов и открытых уроков проведено в школе для учителей НИШ.

Профессиональное развитие учителя в процессе оценивания

В процесс профразвития вошло оценивание педагогических работников, который в школе прошел в 3 этапа:

1. Постановка цели профессионального развития
2. Наблюдение уроков
3. Обзор практики педагогического работника.

В целом, анализ ЦПР показывает, что основные образовательные технологии интегрированной образовательной программы, такие как STEM-обучение, дизайн-мышления, CLIL, системно-деятельностный подход нашли свое отражение в ЦПР учителей, а значит реализовывались на уроках. ЦПР определило основные направления учителей в течении года и нашли свое отражение в Индивидуальных планах развития учителей на год.

В течении учебного года были проведены обучающие семинары по каждому этапу оценивания, на каждом этапе принимали участие тим-лидеры школы, были индивидуальные консультации.

На основании приказа АОО № 150/ОД от 03.05.2019г. в школе были проведены заседания Аттестационных комиссий АОО 5 июня и АК школы 6 июня 2019года.

По результатам проведенной аттестации можно сделать следующие рекомендации:

- продолжить развитие исследовательской культуры учителей;
- учителям применять различные формы научно-исследовательской деятельности с одаренными детьми;
- разработать критерии к разработке методических пособий по результатам AR/LS, а также по уровням педагогического мастерства;
- повышать уровень языковых компетенций.

В рамках школы считаю необходимым четко планировать индивидуальное развитие экспертов и привлечь учителей, прошедших аттестацию к подготовке учителей модераторов. Взаимодействие с ЦПМ направить на развитие учителей - экспертов.

Менторство

Адаптационная программа реализована с новыми учителями в августе-сентябре 2018 г. Опрос новых учителей показал, что 100% положительно оценили поддержку школу в процессе адаптации. Был разработан опросник на знание основных нормативных актов АОО, регулирующих образовательный процесс, который был включен в "Адаптационную программу на 2018-2019 учебный год".

В рамках профразвития было организовано менторство над вновь прибывшими и молодыми учителями. В 2018-2019 гг. были определены 15 менторов для оказания методической поддержки педагогическим работникам -9 учителям, 4 кураторам, 2 воспитателям.

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

В течении года проведен 1 семинар и 2 совещания с менторами. По результатам наблюдения уроков / занятий менти показали методический рост и адаптацию в коллективе школы. Во 2 полугодии по низким результатам СОЧ 2 четверти были назначены менторы 7 учителям МО математики и МО ЕНД. В ходе методической поддержки в процессе горизонтального планирования уроков ментора и менти у этих учителей было повышение качества обучения во 2 полугодии.

С прошлого года работает проект “Үйрен - бөліс” совместно с АРГУ им. К. Жубанова. Данный проект нацелен на глубокую подготовку студентов к требованиям обновленного содержания образования. Как менторы студентов задействованы лучшие учителя школы.

Внутришкольные курсы

В целях профессионального развития педагогических работников были организованы «Равный - равному» по следующим модулям обучения - «Английский язык», «Казахский язык», «Информационно - коммуникационные технологии», «Педагогические знания» в рамках PD дня. В систему PD были включены актуальным темы по результатам анализа МЭСК 2017-2018гг, рекомендации CIS:

- языковые компетенции;
- дифференциация;
- функциональная грамотность;
- CLIL;
- исследовательская практика;
- концептуальное обучение;
- эмоциональный интеллект.

Методическая тема 1 полугодия была посвящена “Дифференциации обучения по программе СТУ”. 2 полугодие было посвящено темам психологической поддержки учителей («Профилактика суицида», «Развитие научного творчества и нравственных принципов у учащихся», «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию»)

Темы актуальные на следующий год - английский язык и CLIL, AR/LS, дифференциация обучения. Наблюдение уроков учителей показало, что учителя активно стали применять на уроке стратегии СТУ. Кроме того, в основу планирования уроков учителя эффективно начали использовать психологические карты классов, составленные психологами школы.

Тренерами курсов модуля «Педагогические знания» были сертифицированные тренеры и учителя, прошедшие курсы повышения квалификации по этим программам в стране (дизайн-мышления, функциональная грамотность чтения и др.) и стажировки за рубежом (исследовательская практика учителя, CLIL).

Весь сентябрь в рамках PD изучались нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность школы.

Большое внимание было уделено чтению и обсуждению современной педагогической литературы. Были проведены читательские ярмарки и конференции.

В рамках курсов "Равный/равному" по английскому языку сформировано 4 группы по уровням, по подготовке учителей на APTIS, IELTS. Для развития языковых компетенций был проведен пробный IELTS для учителей ЕНД. На МО ЕНД цикла

иностранные преподаватели оказывали помощь местным учителям, преподающим на английском языке.

24 учителя ЕНД цикла начали работать по принципу 2+1 с 12 учителями английского языка. Работа по принципу 2+1 была недостаточно эффективной, так как учителя графики учителей не позволяли заниматься интенсивно. Один учитель физики Дузбаева Р. смогла поднять уровень английского языка, и ее ментор получил вознаграждение.

Проводились курсы CLIL для учителей кафедр ЕНД, географии и истории. Учителя ЕНД цикла выпустили 2 методических пособия по применению стратегий CLIL на уроке.

Прошли повышение квалификации на курсах организованных АОО - 117 учителей в РК, основные темы CLIL, NIS программ, функциональная грамотность, эмоциональный интеллект. 4 учителя прошли курсы повышения квалификации за рубежом по теме CLIL. По итогам каждого курса проведены семинары на МО, в школе.

В 2018-2019 уч. году была использована система наблюдения уроков для мониторинга качества преподавания- «Lesson observation». Которая позволила увидеть обобщенный анализ за месяц по результатам внутришкольного контроля. Это позволило реагировать путем выбора тем для методического обучения как в разрезе школы, так и в разрезе методического объединения.

По результатам образовательной деятельности (результативность в работе с детьми и методическая активность) в конце учебного года были проведен рейтинг среди учителей на звание Лучший учитель 2019. Ими стали Хайбулина Ж и Мұкаш М .

На основании наблюдения уроков и полученных результатов мониторинга профразвития, проведенного определены задачи на 2019-2020 гг:

- 1.Актуальные темы PD - дифференциация обучения одаренных учащихся, исследовательская практика учителя, языковые курсы, CLIL;
2. Организация групп PD с учетом уровня педагогического мастерства;
3. Развитие лидерства учителей в школе;
4. Продолжить сотрудничество с ЦПМ в рамках развития учителей-модераторов и экспертов на следующий педагогический уровень;
- 5.Сформировать требования к методическим разработкам учителей в соответствии с педагогическим уровнем.

Исследовательская практика учителей

В этом учебном году исследовательская работа проводилась по выбору учителей. В частности, учителя, учителя-модераторы осуществляли подход LS, а учителя-эксперты занимались исследованием в действии AR. Целью этих работ было проведение исследований на основе личного опыта с целью саморазвития.

Если в предыдущих годах для учителей в четверти проводилось 1-2 занятия по исследованиям урока, то в нынешнем году коучинги проводились регулярно, в дни PD школьные тренеры (Трубникова Л.В. Урумбасарова З.К.) своевременно обсуждали вопросы, касающиеся исследований. В октябре 2018 года был разработан и утвержден годовой план исследования педагогического опыта.

Названные курсы были посещены учителями, кураторами, воспитателями, психологами.

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

Исследование в рамках школы. Для изучения школьного опыта было проведено небольшое исследование. Цель этого исследования состояла в том, чтобы определить влияние исследовательской деятельности на профессиональное развитие учителя и для определения путей развития исследования. Вопросы исследования сводились к определению того, какую цель исследования выбирал учитель и каково было его участие в школьном исследовании.

Была создана фокус-группа из 20 учителей с разным уровнем опыта и педагогических навыков. Комбинированный подход был использован для сбора количественных и качественных данных. Также у каждого учителя было взято интервью.

Преимущества	Трудности
<p>В ходе интервью преподаватели отметили положительные стороны исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помогает улучшить практику преподавания и улучшить качество обучения; - дает возможность анализировать свою деятельность, выявлять проблемы и трудности, самореализоваться; -помогает не только в академическом, но и в карьерном росте. -дает возможность устанавливать связи с коллегами и проводить исследования. -формируется сетевое сообщество между учителями, кураторами, воспитателями, психологами, также сетевое сообщество между школами, к примеру, учитель Трубникова Л.В. с коллегой из Павлодара провела исследовательскую работу по теме «Как проектная деятельность на уроках биологии развивает дивергентное мышление учащихся?»» 	<p>Есть случаи, когда учитель начинает проводить исследование, но, по какой-то причине на последующих этапах прекращает работу. Среди причин такого явления были выявлены следующие: для проведения исследования необходима постоянная мотивация;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение исследовательской работы требует много времени, которое можно посвятить семье или профессиональному росту; -некоторые учителя считают, что исследования должны проводиться экспертами в силу своей сложности. Учителя, проводившие Лессон стади, отмечают, что сначала им было трудно работать индивидуально; -литература по проведению исследований печатается на литературном английском языке, что вызывает трудности у учителей, не владеющих соответствующим уровнем иностранного языка.
Предложения по развитию исследований в школе:	
<p>- исследование должен проводить не один учитель, а 3-4, так как решать проблему индивидуально сложно, сложно принимать решения и делать выводы. Исследование, проводимое единолично, в большей степени субъективное, а исследование совместно с коллегами помогает прийти к объективным выводам, тем самым добиться результатов.</p>	

Если говорить о темах исследований, то, в первую очередь, они раскрывали специфику предмета, работу с одаренными детьми, также вопросы развития исследовательских навыков учащихся, пути повышения результатов во внешнем суммативном оценивании.

В мае 2019 года была проведена постер-сессия педагогических работников, которые поделились опытом работой и получили обратную связь от своих коллег и тренеров. 130 преподавателей предложили свои постеры, в том числе 108 учителей, 13 кураторов, 3 психолога и 6 воспитателей (86% педагогических работников). В результате

постер-сессии были отобраны 3 лучшие работы, которые были рекомендованы для публикации в сетевом журнале «Учитель-исследователь»



На конференции учителя делились своим опытом, систематизировали и описывали свои методические подходы, но им трудно было понять, что их опыт только на стадии развития. Не все учителя понимают структуру и способы проведения исследовательской работы. В связи с этим было предложено использовать взятый за основу единый образец.

Результаты исследования не всегда меняют практику учителя. Поэтому в следующем учебном году было решено исследовательскую тему связать с целью профессионального развития для построения целенаправленной и эффективной работы. Грамотная рефлексия по исследованию должна сделать опыт учителя качественным и повысить уровень знаний.

Рекомендации на новый учебный год:

1. Продолжить в следующем учебном году исследовательскую работу. Согласно программе «PD» тренерам увеличить часы по работе с литературой, по разбору полученной информации, по этническим нормам (форма соглашения участниками процесса);

2. Активизировать работу по «Lesson study» и организовать дополнительные учебные семинары.

3. Развивать исследовательскую работу среди пилотных школ и учителей сетевых школ.

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ

В школе проводится системная работа с одаренными учащимися через научно-исследовательскую деятельность и олимпиадную подготовку. По итогам 2018-2019 г. НИШ ФМН г. Актобе на первом месте в АОО NIS по результативности и охвату участия учащихся в научно-исследовательской работе: -Международная выставка INTEL ISEF 05. 2019г. в г. Феникс, США, Международный научный конкурс "Молодой ученый" Южная Корея г.Тэджон- Гран-при, XXVI Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. Вернадского в г. Москва 1 место, Международная олимпиада научно-исследовательских проектов «Человек-Земля-Космос» в г. Королев, 1 место, Международные научные соревнования по космическим исследованиям «Открывая мир науки» г. Байконур -2 место. Учащиеся НИШ ФМН г. Актобе приняли

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

участие в Республиканской олимпиаде Дарын и заняли 1 место по географии и 3 место по математике. Качество научных проектов учащихся подтверждают полученные 4 авторские свидетельства учащихся: проект «Мобильное приложение «Персональный помощник на базе Android для расчета и заполнения данных по измерению нефтяных цистерн», проект «GloveSpeaker»- перчатка для глухонемых людей», проект «Развивающая детская интерактивная площадка «Playground», проект «Общественный туалет».

Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми проводится в следующих направлениях:

- Проведение для учителей курсов «Равный-равному» сертифицированными тренерами программы СТУ «Развитие одаренности детей» - Базаева Г, Дербисалина З, Альжанова Б., Нурлибекова Е. Обучение учителей физики, математики, химии на курсах повышения квалификации «Решение олимпиадных задач», организованных ДУЧР.

- Работают 3 тренера по робототехнике –Шоканов Б, Назаров А, Узакбаев Н.

- Заключены договора с 5 учеными ВУЗов РК

- проведены элективные курсы по подготовке к олимпиадам по всем предметам учителями школы, по биологии преподавателями ЗКГМА им. М. Оспанова.

- сформирован тренерский состав по подготовке к олимпиадам по математике, физике, химии, информатике из числа учителей школы. Тренеры математики Мукаш М. , Хамзин Е., Курмангалиев Е. сами участвовали в республиканских олимпиадах по математике и заняли призовые места. Проведен мастер-класс тренером АОО Полянским С. в феврале 2019г. для школьных тренеров.

В настоящий момент в школе работает следующая система работы с одаренными детьми:

1. Отбор одаренных детей через школьную олимпиаду по предметам в «Олимпийский резерв» школы;

2. Индивидуальная работа с суперучениками по результатам конкурсного отбора. К суперученику в зависимости от его предметного выбора привлечен учитель, который являясь тьютором разрабатывает индивидуальную программу развития на год и отслеживает его динамику, вносит коррективы в программу развития;

3. Подготовка научно-исследовательских проектов учащимися и участие в конкурсах;

4. Индивидуальная работа с одаренными детьми по математике, физике, химии, робототехнике в рамках элективных курсов. Для развития способностей работают элективные курсы, тематически направленные на решение олимпиадных задач;

5. Участие одаренных детей в учебно-тренировочных сборах, организованных АОО;

6. Проведение педконсилиумов во всех 7, 8 классах с участием администрации, учителей, психологов позволяют составить план индивидуального развития каждому учащемуся. Дается характеристика каждому учащемуся, мониторинг входных результатов и текущей успеваемости, активность учащегося в научно-исследовательской деятельности, внеурочной деятельности, перспективы развития по предметам;

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

7. Ежегодно проводятся школьные олимпиады по всем предметам, в которых участвуют 80% учащихся. Результаты олимпиады являются основанием для участия в сетевых турнирах, участия в УТС, включения в состав элективного курса;

8. Проведение ежегодного школьного конкурса научных проектов;

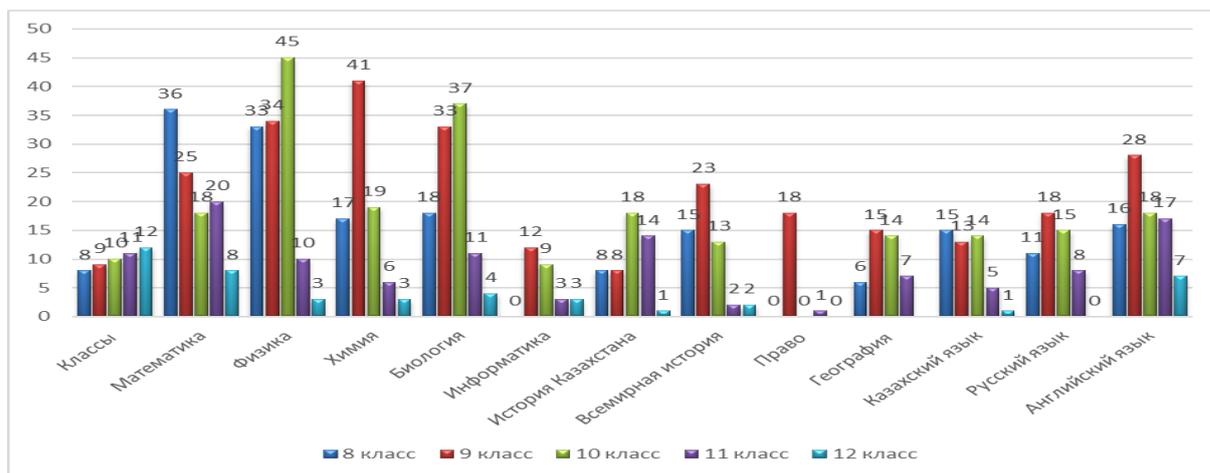
9. В 04. 2019 г. состоялся IV Областной конкурс научных проектов «Фестиваль Наук-2019».

Олимпийское движение

С 5-16 ноября 2018 г. в школе была проведена **школьная олимпиада** по всем предметам для учащихся 8-12 классов. Каждый ученик имел право на участие в олимпиадах по 3 предметам. Задания повышенной сложности были разработаны учителями-предметниками.

Всего приняли участие 849 учащихся:

Классы	8	9	10	11	12	итого
Математика	36	25	18	20	8	107
Физика	33	34	45	10	3	125
Химия	17	41	19	6	3	86
Биология	18	33	37	11	4	103
Информатика	00	12	9	3	3	27
История Казахстана	8	8	18	14	1	49
Всемирная история	15	23	13	2	2	55
Право	-	18	-	1	-	19
География	6	15	14	7		42
Казахский язык	15	13	14	5	1	48
Русский язык	11	18	15	8	-	52
Английский язык	16	28	18	17	7	86
Итого	225	268	220	104	32	849



Количество призеров школьной олимпиады

Места	1	2	3
Математика	2	3	9
Физика	1	3	7
Химия	1	3	9
Биология	--	3	5
Информатика	3	1	4

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

История Казахстана	4	4	7
Всемирная история	3	5	4
Право	1	1	2
География	4	4	6
Казахский язык	11	9	9
Русский язык	5	6	13
Английский язык	5	6	6
Итого	40	48	81

Результаты участия по классам

Места/класс	8	9	10	11	12
1	7	14	7	10	2
2	9	14	12	8	6
3	16	26	19	17	4
итого	32	54	38	35	12

Из числа участников УТС и летних элективных курсов 2018г. призерами школьной олимпиады стали 19 из 23 участников. Что подтверждает качество подготовки на УТС.

Победители школьной олимпиады были отобраны для участия в сетевой олимпиаде.

С 4 по 7 января 2019г в г. Астана, Алматы, Шымкент прошел **3 этап (сетевой) республиканской олимпиады** для учащихся 9-12 классов Назарбаев Интеллектуальных школ. Приняли участие 26 учащихся школы.

Призеры сетевой олимпиады 2019г.

Аманбай Әсем	9	Основы права	3 место	Хаджи-Мукан Н.Х
Еркебаев Алишер	8	Физика	3 место	Оспанов М.К.
Кожин Егор	10	Физика	3 место	Оспанов М.К
Валеев Рустам	10	География	2 место – участник Республиканской олимпиады	Нурманова М.К
Куаныш Әнуар	11	Математика	3 место - участник Республиканской олимпиады	Исағалиев Ә.А
Қайыржан Жанель	10	Казахский язык	2 место - участник Республиканской олимпиады	Тоганакова Р.С.

В марте 2019г. учащиеся НИШ ФМН г. Актобе приняли участие в **IV этапе Республиканской олимпиады** по общеобразовательным предметам в г Актобе и г. Кызылорде. Кроме того, на базе школы была проведена Республиканская олимпиада ЕНД цикла. За высокую организацию школа получила благодарственное письмо от РНЦП «Дарын».

Призеры республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 2019г.

Валеев Рустам	10	География	1 место
Куаныш Әнуар	11	Математика	3 место
Қайыржан Жанель	10	Казахский язык	Сертификат участия

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

24 апреля 2019 г. в школе был организован областной этап **юниорской олимпиады** по математике, физике, биологии для учащихся 7 классов и по химии, информатике для учащихся 8 классов. Участники были отобраны по результатам школьной олимпиады. Задания были предоставлены РНПЦ «Дарын».

Всего приняли участие:

Предметы	7-8	Из них на каз. языке	Кол-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест
Математика	19	15	1	2	1
Физика	7	2	1	1	1
Химия	4	2	1	-	-
Биология	11	8	-	-	1
Информатика	5	3	-	-	-
Итого	46	30	3	3	3

Учащиеся 7 класса Амантаев Арсена (по математике) и 8 класса Долмаганбетов Мади (по химии) приняли участие в Республиканской юниорской олимпиаде 27-29 мая 2019г. в г. Нур-Султан. По результатам участия Долмаганбетов М получил грамоту.

Учащиеся 12 -11 классов приняли участие в Президентской олимпиаде, Иранской олимпиаде, олимпиаде Эйлера, Шарыгинской олимпиаде, Турнире городов, Турнире Ломоносова. Участие в этих олимпиадах дает возможности тренинга в решении олимпиадных задач и повышает мотивацию учащихся.

Тренером Медведевой А.З. организован региональный центр Актюбинской области по проведению российских олимпиад по математике на базе школы. В настоящее время идут переговоры тренера Оспанова М. с МФТИ по организации регионального центра Актюбинской области по проведению олимпиады по физике на базе школы. На базе школы проводится олимпиада Самарского университета.

Научно-исследовательская работа.

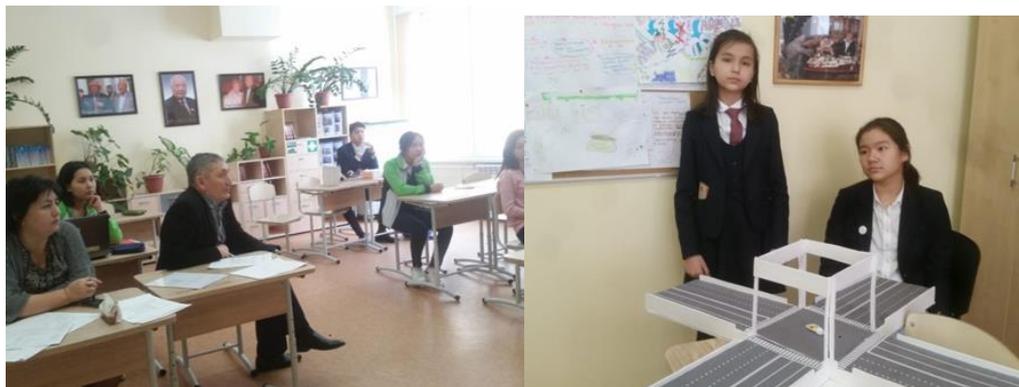
Продолжило работу школьное научное общество «Зияткер». На каждом методическом объединении работают координаторы по научным проектам. В октябре 2018г. проведен тренинг по организации проектной работы учителем Дербисалиной З.К. Результативность работы демонстрирует участие учащихся в научных конкурсах школьного, областного, республиканского и международного уровней.

В XIV Республиканском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Зерде» в г. Щучинск с 30.01-02.02.2019г. учащиеся 7 класса Умбаева Адия и Бармагамбетова Алина и заняли 3 место.

Ежегодный **школьный конкурс** научно-исследовательских проектов состоялся 6 февраля 2019г. по 4 направлениям: 1-языкознание, 2- физика, математика, информатика, робототехника, 3- химия, биология, экология, география, 4- история, общественные дисциплины, экономика, ИЗО, дизайн.

На защиту было представлено – 51 проект /61% от заявленных.

В качестве жюри, были привлечены учителя - предметники, которые имеют опыт и результаты в проектной деятельности.



На основании, защиты проектных работ учащихся жюри заключило:

- Большинство представленных к защите работ являются актуальными исследовательскими работами, имеющими теоретическую ценность и практическую значимость;

- в некоторых представленных к защите работ учащиеся продемонстрировали умение грамотно сформулировать проблему, аргументировать выбранный подход к ее решению, делать правомерные выводы по своей работе. Защита показала, что учащиеся активно используют современную специальную литературу и Интернет - источники для поиска нового теоретического и практического материала. Теоретическая часть большинства работ носит аналитический характер. В практической части представлен тщательный анализ полученного в ходе эксперимента материала.

Вместе с тем, по итогам защиты комиссия считает необходимым сделать ряд замечаний и рекомендовать:

- В процессе подготовки учащихся к защите проектов уделять внимание развитию умений сравнивать и анализировать, отстаивать свою точку зрения, аргументировать свои ответы, применять теорию на практике;

- Научным руководителям на этапе предварительной защиты работ обращать внимание на правильную формулировку содержания работы, четкого определения методологического аппарата исследования.

С 22 - 27 апреля 2019г проходила финальная XX Всероссийская олимпиада «СОЗВЕЗДИЕ - 2019» учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «ЧЕЛОВЕК-ЗЕМЛЯ-КОСМОС» в г. Королев, Московской области. Участвовали Унбаева А. и Бармаганбетова А. в номинации «Город в котором я живу» с проектом «Ток из под напольной плитки» и заняли 1 место.



Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

Принял участие в Международных научных соревнованиях по космическим исследованиям «Открывая мир науки» в г. Байконур с 03 по 06.04.2019г. учащийся 11 класса Уразов Диас и получил диплом 2 степени.

Учащиеся 9-11 классов Орынбасар Аяжан, Әкім Әлишер, Өтеген Нұралым, Уразов Диас- 11 кл. приняли участие в IX «Наурызовских встречах» в г. Кызылорде с 14.03 -19. 03.2019г.



Орынбасар Аяжан, с проектом «CosmoBandage» заняла второе место. Остальным участникам были вручены сертификаты.

Заявлено на 45-ю республиканскую научно - практическую конференцию **МАН - 2019** - 67 работ.

Приняло участие – 109 учеников. Наибольшее количество проектов по физике -10, по экологии и медицине -14, информатике 8. Это один из результатов работы с учеными ВУЗов.

1 место – 14 проектов , 2 место-9 проектов , 3 место – 7 проектов , Грамота – 14 работ

Итого: 44 призовых места, % качества - 65%

Активно принимал участие в областных и республиканских соревнованиях кружок робототехники. 29 марта 2019г. на базе Городского Дворца школьников в областном чемпионате по категории «Футбол управляемых роботов» приняла участие команда 7 классов, в сетевом конкурсе по робототехнике. Результативность кружка проявляется в подготовке проектов с роботизацией процессов.

Учащийся 12 кл. Базарбай А. принял участие в финале Республиканского конкурса инновационных проектов **NURINTECH** 21 декабря 2018 г. в г. Астане в Международном технопарке IT- стартапов Astana Hub.

В Международном научном конкурсе "Молодой ученый" Южная Корея г.Тэджон- Гран-при и грант на обучение получила ученица 12 кл. Джалмухамбетова Айжан.

В XXVI Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ **им. В. Вернадского** в г. Москва с 7-12.04.2019г. принял участие учащийся 11 класса Турланов Айдар. Турланов А. занял 1 место и номинацию «Лучший спикер».

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИИШ ФМН г. Актобе

Турланов А. участвовал осенью 2018г. в **Международном конкурсе NBH International Youth and Creativity award 2018** (Бахрейн) с проектом / мультфильм “На ракете к мечте” и получил денежный приз в размере 7000 долларов.

Самым ярким событием этого года стало участие учащихся в **Международной выставке INTEL ISEF** 12-17 мая 2019г. в г. Феникс, США учащихся 10 и 11 классов Таумергенова Нурдаулета и Долмагамбетова Карена. Учащиеся получили сертификаты участия и большую мотивацию для новых проектов.

27.04. 2019 г. состоялся IV Областной конкурс защиты **проектов «Фестиваль Наук-2019: Вклад тюркских народов в мировую культуру»**. В конкурсе приняли участие 124 ученика ОШ. Из них из 9 районных школ: 100 проектов. Всего– 108 проектов. Из них 14 школ участвуют ежегодно. В рамках сотрудничества с АРГУ им.К.Жубанова и ЗКГМУ им М.Оспанова были приглашены членами жюри 7 ученых ВУЗов.

Для трансляции опыта НИИШ, в рамках конкурса был проведен психологами семинар для руководителей проектов из ОШ на тему «Эмоциональный интеллект». Членами жюри было отмечено, что качество представленных проектов, в сравнении с прошлыми годами, отличается своей исследовательской базой, методами исследования, уровнем презентации научного проекта.

Учащиеся 9-11 классов провели тренинги для учащихся ОШ по темам “Ұлы дала алхимиктері”, “Биология SPARK”, STEAM Физика, Fun English, TEDx формат, Out cord games (лидерство).

По результатам работы сформировалась стойкая положительная динамика в работе с одаренными детьми:

- учителя поняли, что глубокая интеграцию наук реализуется в STEM проектам;
- введение тьюторства помогло индивидуализировать образовательный маршрут суперучеников;
- созданы кабинеты олимпийской подготовки для проведения занятий, с банком олимпийских заданий и подбором литературы по математике, физике, химии/биологии;
- эффективно работает кабинет робототехники для занятий проектной работой учащимся.

Сильные стороны:

- деятельность школьного научного общества «Зияткер»
- организация ежегодного областного конкурса научных проектов
- олимпийский центр по математике
- расширение интегрированных STEAM проектов
- получение 4 авторских свидетельств по проектам
- часть проектов апробируется на предприятиях и организациях города г.Актобе (внедрены в детский сад и общество глухонемых)
- школа становится олимпийским центром Актюбинской области

Слабые стороны:

- недостаточный уровень разработки стартап-проектов и получение грантов для реализации
- недостаточный уровень совместных исследовательских проектов с предприятиями региона.

Перспективы и задачи на следующий 2019-2020 учебный год:

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

- Эффективно использовать элективные часы школьного куррикулума как части субъективного процесса образования при подготовке к олимпиадам;
- Углубить персонализацию в подготовке олимпийского резерва к олимпиадам
- Продолжить работу с ВУЗами России по олимпиадной подготовке.
- Мотивировать учащихся и учителей на разработку проектов, связанных с искусственным интеллектом, космосом, нано и биотехнологиями, робототехникой, STEAM проекты, включать экономические расчеты к проектам (Мало проектов по дизайну, валеологии, инженерии);
- Направить деятельность библиотеки на организацию помощи в поиске информации учащимся.
- Продолжить подготовку исследовательских работ по всем предметам, активно вовлекая учащихся 7-8 классов
- Для углубления качества научных проектов учащихся определить научных руководителей из числа ученых ВУЗов
- Провести школьный конкурс проектов по тематике на основе потребностей региона

В целях развития исследовательских навыков и научно-практического потенциала учащихся с **экстраординарными способностями** НИШ ФМН г. Актобе в 2015-2019гг. привлекли 9 казахстанских ученых из ВУЗов Республики Казахстан (6 из ВУЗов г. Актобе, 2 из г. Астаны, 1 из Алматы). Организована совместная исследовательская работа учащихся и ученых Казахстана по физике (Сергеев Д.М., Мырзахмет М.К, Исекеев М.М., Шункеев К.Ш.), биологии (Жексенова А.Н., Журабекова Г.А., Масалимов Ж.К., Рахманов С.Б.), математике (Хан Д.И). (Договоры с учеными в приложении).

Итого с 2015-2019 гг. занимались 53 учащихся с учеными РК. В работу с учеными были привлечены учащиеся, показывающие результативность в проектной деятельности по решению Малого педагогического совета школы.

Темы работ учащихся были выбраны в рамках актуальных исследований ученых – медицина и медицинские технологии («Функциональная роль белка P53 как индикатора преждевременного старения человека, теории старения», «Вариабельность артериальной системы человека»), аграрная отрасль («Использование диатомита в сельском хозяйстве Актюбинской области»), альтернативная энергетика и энергосбережение («Создание нового химического источника тока для альтернативной энергетике»), нанотехнологии «Фотохромные материалы для тепличных сооружений», «Моделирование характеристик проволочных фракталоподобных антенн на основе салфетки Серпинского»).

Анализ проведенной работы с учеными показал, что учащиеся на практике быстро усваивают теоретический материал. Учащиеся, занимавшиеся в лабораториях медицинского университета были высокомотивированы в процессе обучения и профессионально ориентированы в выборе профессии в сфере медицины.



Рис. 1 Занятия в лабораториях ЗКГМА им. Оспанова

Занятия лицом к лицу эффективны. Стоит отметить, усвоение и усвоение материала дистанционно сложна для учащихся. Так, сравнение работ и достижения детей, показали что результаты у работавших в формате лицом к лицу выше. Поэтому считаем, что в случае организации работы с ученым онлайн, нужно планировать организацию очной встречи с ученым на базе ВУЗа в лаборатории.



Рис. 2 Занятия в школе с Хан Д.И.



Рис. 3 Занятия на базе ЗКГМУ им. Оспанова с Жексеновой А.Н.и Журабековой Г.А.



Рис. 4 Занятия на базе ЗКГМУ им. Оспанова с Рахмановым С.Б.



Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

Рис. 5 Занятия на базе АРГУ им. Жубанова с Шункеевым К.Ш.

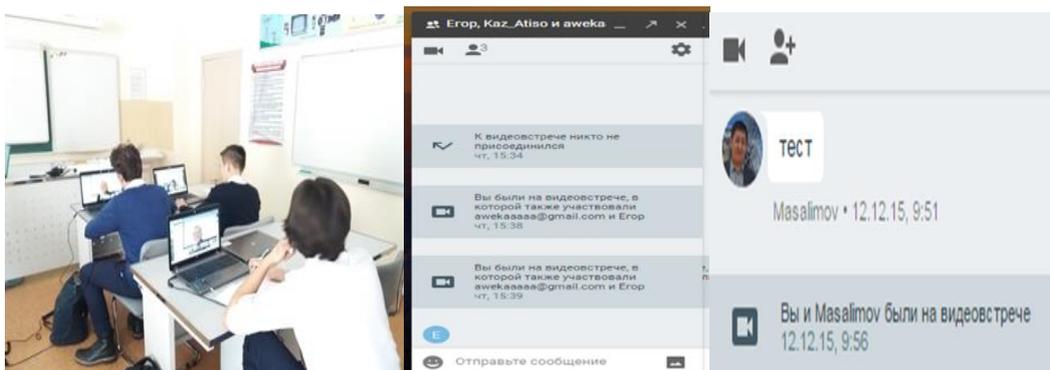


Рис. 6 Занятия с учеными Исекеевым М.М., Масалимовым Ж.К. в онлайн -режиме

Опыт работы показал, что для работы с учеными нужно привлекать учащихся 9-12 классов, т.к. в младших классах недостаточна база теоретических знаний.



Рис. 6 Самостоятельная работа над проектом

В школе созданы условия для работы с учеными, определены тьюторы для организации работы учащегося в школе, определен порядок выезда в ВУЗ для встречи с ученым. План ежемесячный по часам не выполняется, в связи с частыми командировками ученых.

Из 53 учащихся, работавших с учеными результативность показали 41 учащийся, что составляет 77%. Из них участвовали на олимпиадах 12 учащихся -23 %, в различных конкурсах научных проектов 40 учащихся -75 %, выступали на студенческих конференциях ВУЗов -26 учащихся -49% (приложение в таблице №3).



Рис. 7 Публикации учащихся в журналах



Рис. 8 Выступление Жаникаева Т. на НПК в ЕНУ им Гумилева



Рис 9. Участие в Международной Морфологической олимпиаде ЗКГМУ им. Осанова

В настоящее время заключен меморандум о сотрудничестве с Самарским национальным исследовательским университетом им. академика С. Королева г. Самара (Россия) для работы с учеными в сфере аэрокосмонавтики. Ведутся переговоры с Казахским национальным техническим исследовательским университетом им К. Сатпаева КазНТИУ г. Алматы для получения промышленного образца 2 проектов с авторскими свидетельствами «PlayGround» и «GloveSpeaker».

По результатам работы с учеными можно сделать следующие выводы:

- получили развитие навыки творческого применения знаний, критического анализа информации, постановки исследовательского вопроса и работы с научной литературой, проектирования проекта и поиска путей реализации;
- сложный подбор ученых в областном центре мотивированных работать с учащимися в рамках собственных исследований;
- включить в бюджет работы с учеными организацию очной встречи с ученым из другого города на базе ВУЗа для работы в лабораториях и проведения научных экспериментов

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБЩЕЖИТИЯ

Целью работы общежития является: сделать общежитие домом для каждого учащегося, как одного из факторов успешной адаптации к условиям проживания и учебного процесса. Учащиеся разных национальностей, из разных регионов живут как одна семья.

Свою деятельность общежитие осуществляет согласно Правилам организации деятельности общежитий Назарбаев Интеллектуальных школ.

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

В 2018-2019 учебном году в общежитии проживало 117 учащихся. Из них: 32 учащихся - 7 классов, 14 учащихся - 8 классов, учащихся 9 классов - 36, учащихся 10 классов - 14, учащихся 11 классов - 12, учащихся 12 классов - 9 учащихся.



Основные задачи воспитания учащихся, проживающих в общежитии:

- ✓ всестороннее развитие учащихся с целью их подготовки к самостоятельной жизни и труду;
- ✓ формирования умения жить и работать в коллективе;
- ✓ воспитание у учащихся активности и самостоятельности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование положительных отношений между взрослыми и сверстниками.

Воспитательная работа была направлена на реализацию программы «Рухани жаңғыру» и ценностей «Мәңгілік Ел». В целях сотрудничества в воспитании подрастающего поколения проводились мероприятия с привлечением родителей, видных деятелей культуры и спорта Актюбинской области. В рамках реализации статьи Президента «7 граней великой степи» были проведены встречи «Желден жүйрік жануар», «Ұлттық құндылықтардың – тәрбиенің түп қазығы», «Экософия- наука о защите природы», конкурс «ЭтноFashion» и т.д.

Мероприятия по поддержке образовательного процесса.

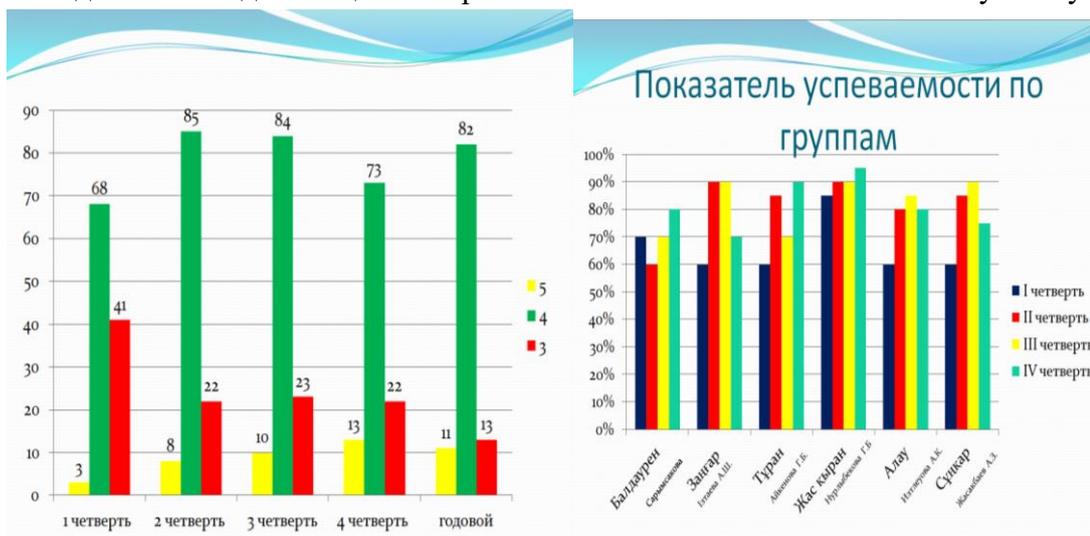
В целях контроля за успеваемостью своих учащихся воспитатели посещали уроки, велась индивидуальная работа с учащимися, совместная работа с кураторами, учителями-предметниками, родителями, психологами.

В течение учебного года воспитатели вели дневник наблюдения за каждым учеником, где отмечалось поведение, успеваемость, состояние здоровья, замечания, поощрения, психологическое состояние ребенка. Также воспитателями регулярно заполнялся журнал посещения кружков, журнал работы с родителями, велся контроль за выполнением домашних заданий.

В целях повышения уровня английского языка с учащимися, проживающих в общежитии, старшекласники-наставники проводили дополнительные занятия. Также иностранный учитель Дэвид Мунтиго по воскресеньям проводил мастер-классы в

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

кабинете домоводства, знакомя детей с историей, традициями своей страны, что помогало детям свободно общаться и развивать свои знания по английскому языку.



Работа по адаптации учащихся

Каждый год в общежитие заселяются новые учащиеся. Дети поступают из сельской местности, малых городов и районных центров.

Вопрос адаптации детей в общежитии имеет одно из приоритетных значений. Целью воспитателей является создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации учащихся.

Проводится следующая работа: создание сплоченного коллектива, установление норм взаимоотношений со сверстниками и педагогами, проведение различных тренингов, игр, мероприятий, вовлечение вновь прибывших учащихся в активную жизнь общежития.

В современном мире благотворительность является многозначимым общественным явлением, которое оказывает большое влияние на развитие социума. Благотворительность – добровольное дело каждого человека, человек совершает добро, исходя из своих нравственных принципов. Воспитатели и учащиеся общежития в рамках реализации проекта «Служение обществу» на протяжении нескольких лет сотрудничают с воспитанниками Центра адаптации несовершеннолетних, Домом малютки «Үміт», Домом матери. Цель благотворительных акций – оказание помощи детям, нуждающимся в поддержке, привлечение большего количества неравнодушных людей к проблемам других, воспитание чувства сострадания, внимания и заботы. В дальнейшей работе планируется развитие волонтерского движения и привлечение к нему учащихся и их родителей.



Работа с родителями.

Взаимодействие школы и семьи – это взаимосвязь педагогов, родителей, детей в процессе их совместной деятельности и общения. В создании союза родителей и педагогов важнейшая роль принадлежит воспитателю. Работа с родителями направлена на повышение психолого-педагогических знаний родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

В данном направлении была проделана следующая работа: проводились Дни открытых дверей для родителей, где они могли индивидуально встретиться с учителями-предметниками, воспитателями, обсудить проблемы и разработать совместный план по их решению, посетить открытые уроки и воспитательные мероприятия, кружки. Важной ступенью в работе с семьей являются индивидуальные формы, которые позволяют узнать больше о семейных традициях, о возможных проблемах, выявляют, кто из членов семьи оказывает большее влияние на ребенка, ищут пути сотрудничества семьи и школы/



**МАСТЕР-КЛАСС «ВЯЗАНИЕ ПИНЕТОК»,
ГУЛШАТ ҚУСАЙЫҢКЫЗЫ**



**ТРЕНИНГ, КОШҚЫЛБАЕВА АЙДАНА
АСЫЛБЕКОВНА**



**МАСТЕР-КЛАСС «ИЗГОТОВЛЕНИЕ РОЗ ИЗ КОЖИ»,
КАБАЕВА ДИНАРА ЗАРЛЫКОВНА**



**МАСТЕР-КЛАСС «ВЫЖИГАНИЕ ПО ДЕРЕВУ»,
ҚАЙРАТ АРДАҚҰЛЫ**

Одним из инструментов воспитательной работы, направленной на формирование у учащихся активной жизненной позиции является привлечение учащихся в управление общежитием. Совет общежития является действующим органом самоуправления, с помощью которого учащиеся привлекаются к разработке, организации и проведению мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для обучения, отдыха и проживания учащихся.

В 2018-2019 учебном году Советом общежития был создан кабинет министров по направлениям деятельности. В состав каждого кабинета входило по 3 учащихся. Советом общежития был разработан план с учетом предложений учащихся. Совет общежития осуществлял воспитательную, спортивно-оздоровительную, культурно-массовую, профилактическую деятельность. Также ими были назначены старшеклассники-наставники по предметам для оказания помощи младшим. Советом было предложено продлить время доступа Wi-Fi и предоставления возможности учащимся 12 классов для самоподготовки. Членами Совета общежития уделяется внимание на соблюдение внешнего вида учащихся, их поведения, соблюдение дисциплины и санитарного состояния жилых комнат.

Состав участников министерств:

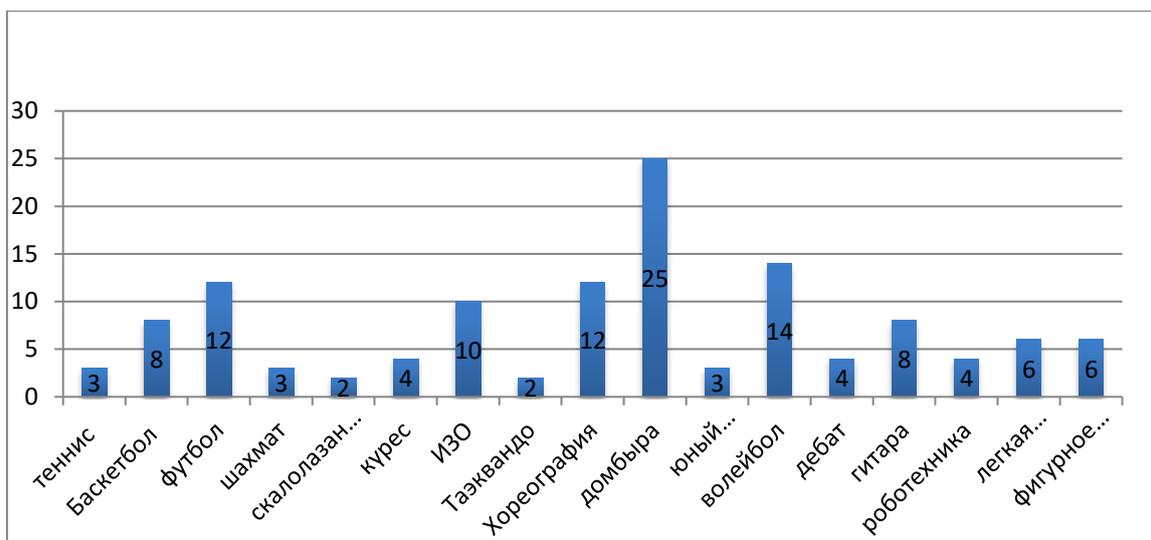
Президент общежития: Махат Ернар Еркинович



Коллектив общежития вносит свой вклад во всестороннее развитие учащихся с целью их подготовки к самостоятельной жизни и труду. После учебной нагрузки ребёнку необходима смена вида деятельности. Учащиеся общежития посещают все виды кружков и спортивных секций организованных в школе, а также кружки по интересам, которые ведут воспитатели и помощники воспитателя в вечернее время.

Кружки по интересам: домоводство, клуб девочек, кружок прикладного искусства, клуб мальчиков.

Показатель посещаемости учащимися кружков и спортивных секций



Общее количество работников общежития составляет 28 человек. Из них: 13 педагогических работников: 9 воспитателей, 4 помощника воспитателя.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Одной из приоритетных задач, обозначенных Стратегией развития АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» до 2020 года является оказание содействия выпускникам Интеллектуальных школ при поступлении в престижные казахстанские и зарубежные университеты. Выпускники Интеллектуальных школ владеют глубокими академическими знаниями, тремя и более языками, навыками широкого спектра, поступают в ведущие вузы РК и мира, являются патриотами с активной гражданской позицией и вносят существенный вклад в социально-экономическое развитие страны (Стратегия 2030).

Профориентационная работа в НИШ ФМН г.Актобе также была нацелена на решение этих стратегических задач и осуществлялась по плану работы, утвержденному на Педагогическом совете школы в начале учебного года.

В плане работы были обозначены следующие цели профориентационной работы:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников самостоятельности, сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- формирование у школьников устойчивого интереса к профессиональной деятельности и соответствующих знаний;- выработка гибкой системы сотрудничества

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города и региона.

В рамках стратегической задачи АОО в 2018-2019 учебном году профориентационной службе нашей школы следовало решить *следующие задачи:*

1. Совершенствование нормативной правовой базы АОО и школы по проведению профориентационной работы, совершенствование внутришкольной модели профориентационной работы в ОУ на всех ступенях: средней (7-9 классы) и старшей (10-12 классы).

В рамках решения данной задачи была инициирована АОО и организована совместная работа инспекторов по профориентационной работе школ НИШ по разработке Положения о профориентационной работе, должностных инструкции, Плана профориентационной работы.

- Состоялся семинар консультантов по профориентационной работе в г. Алматы 15-17 февраля 2019 года.

- Разработаны и утверждены следующие нормативные документы для руководства при организации профориентационной работы:

2. Обеспечение готовности участников образовательного процесса к совершенствованию предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В целях реализации проделана следующая работа:

- Проведение школьного практикум-семинара для кураторов и воспитателей на тему *«Как помочь ученику определиться с выбором профессии».*

- Освещение вопросов профориентации на школьных заседаниях педагогического совета (о готовности учащихся 12 классов к поступлению в ВУЗы, по признанию результатов обучения выпускников Назарбаев Интеллектуальных школ для приема в вузы Республики Казахстан и зарубежья, по результатам поступления учащихся в Назарбаев Университет).

- Проведение мастер-класса в рамках программы трансляции опыта школ НИШ для учителей, психологов и зам. директоров по ВР базовых школ на тему: *«Инновационные подходы в организации профориентационной работы»;*

- Разработана и успешно апробирована процедура выбора предмета учащимися 10-х классов для старшей школы. Утверждены формы, сроки, рекомендации для оказания максимальной поддержки ученикам в выборе профиля обучения в старшей школе.

- Проведение родительского лектория по профориентации, вопросам выбора профессии и ВУЗа в 9-11-12 классах.

- Проведение индивидуальных встреч и консультации с учениками в течение года.

3. Организация и введение ранней профилизации образования. В рамках информационно-просветительской работы на сайте школы, на информационных стендах, на предметных неделях, в работе над проектами, в рамках исследовательской деятельности, экскурсий, бесед на классных часах на тему профессий, познавательной и научной деятельности в кружках, происходило знакомство с многочисленными профессиями, особенностями и современными требованиями к квалификации специалистов в различных отраслях.

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

Была доработана схема- модель «Система профориентационной работы НИШ ФМН г.Актобе»

СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ГОРОДА АКТОБЕ						
классы	УЧЕНИКИ		ПСИХОЛОГИ	УЧИТЕЛЯ	КУРАТОРЫ, ВОСПИТАТЕЛИ	РОДИТЕЛИ
12	Коррекция (специализация) профессионального выбора	Стажировка по профессии ЕНТ NUFYPET/IELTS/SAT/TOEFL Он-лайн регистрация Вступительные экзамены Встречи с представителями ВУЗов Предметные олимпиады ВУЗов Поступление в зарубежные ВУЗы	Индивидуальные консультации + групповые тренинги	Написание рекомендательных писем; Мониторинг результативности экзаменов по предметам и рекомендации	Написание рекомендательных писем; Подготовка документов для подачи в ВУЗы; Он-лайн регистрация	Эл.почта: рассылка полезной информации Поступление в ВУЗы РК: условия, сроки, гранты, возможности
11	Коррекция (специализация) профессионального выбора	ПОРТФОЛИО: Мой карьерный план SAT/IELTS/TOEFL Встречи ВУЗы+ОП Встречи: БИЗНЕС+НАУКА Написание мотивационного письма	Определение проф. способностей – опросник Йовайши	Уроки с участием специалистов с производства, экспертов Консультирование по написанию мотивационного письма	«Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях»- коуч-сессия	Как поступить в Назарбаев Университет Поступление в ВУЗы за рубежом
10	Профессиональное самоопределение	Социальная практика «10 дней на предприятии родителей» Выбор профильных предметов Встречи: БИЗНЕС+НАУКА ПОРТФОЛИО Внутренний экзамен: IELTS	Тест по определению типа личности Майерс-Бриггс	Малый пед.совет по вопросам выбора предмета Форма выбора предмета-консультирование, заполнение	Выбор предмета: как правильно подготовить ученика к выбору- коучинг	Выбор предмета и профессии – особенности профильного обучения в старшей школе
9	Профессиональное самоопределение	Социальная практика «10 дней на предприятии родителей» Конкурс профориентационных проектов «Моя профессия» ЭКСКУРСИИ Выставка-демонстрация проектов Тренинг «Работа с Атласом профессии». Тренинг по видеомонтажу	ДДО Е. А. Климова	Уроки с участием специалистов с производства, экспертов		Родители-персональные наставники
8	Самопознание	Социальная практика «Взгляды ребенка на работу» Конкурс сочинений «Моя будущая профессия» SWOT-анализ «Мои +и-» Конкурс видеороликов «Профессиональная династия моей семьи»	Тест Голланда	Профориентированные уроки Малый пед.совет по определению профиля для участия в олимпиадах	Тренинг по созданию фото и видеосюжетов	Первая практика на предприятии: взаимодействие школы и общества
7	Самопознание	Социальная практика «Взгляды ребенка на работу» Конкурс сочинений «Моя будущая профессия» Анкета «To know yourself» Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» Классный час в параллели	Тип интеллекта Г.Гарднера	Уроки с участием специалистов с производства, экспертов	«Как помочь ученикам выбрать профессию?»- коучинг	
классы	УЧЕНИКИ		ПСИХОЛОГИ	УЧИТЕЛЯ	КУРАТОРЫ, ВОСПИТАТЕЛИ	РОДИТЕЛИ

Для обеспечения правильного подхода и совместных действий педагогов, кураторов и психологов по профориентации для учащихся была разработана он-лайн платформа *Базы данных* (<http://10.10.10.188/>) на сайте школы. В данной базе систематизированы результаты всех диагностик учащихся, входные данные по конкурсному отбору, достижения учеников.

С целью оказания поддержки выпускникам и учащимся 11 классов в подготовке к поступлению в ВУЗы, в течение учебного года проводилась дополнительная углубленная подготовка к экзаменам IELTS, NUFYPET, SAT по предметам.

Одной из основных возможностей позволяющих учащимся расширить сферы профессионального самоопределения стала сдача международного экзамена на знание английского языка и получение сертификата IELTS. В этом году экзамен было организовано 2 экзамена: для учащихся 11 классов – за счет средств родителей, 11 мая 2019 года, для учащихся 12 выпускных классов – за счет средств АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», в ноябре 2018 года. По результатам экзаменов, средний балл IELTS выпускников составил 6,5 баллов.

Для оказания поддержки выпускникам при подготовке к итоговому внешнему суммативному оцениванию организованы дополнительные уроки по графику, пробные экзамены, утвержден Календарь выпускника.

4. *Поиск новых социальных партнеров* среди профессиональных учреждений, ВУЗов, Центров Занятости населения, производственных предприятий и др. организаций города и области с целью организации профориентационной работы и сотрудничества.

Профориентационная работа активно осуществлялась и в формате экскурсионной деятельности. При планировании и организации экскурсии учащихся были учтены профессиональные предпочтения детей. Так, учащиеся, выбравшие в будущем

экономический профиль в ноябре 2018 г. посетили *Актюбинский филиал Нацбанка РК*. Учащиеся узнали об особенностях функционирования национальной валюты, углубили знания об особенностях функционирования финансовой системы нашей страны. Для учащихся, отдающих предпочтение естественно-научному направлению были организованы экскурсии в ТК «Фарм», где они смогли увидеть процесс тестирования и разлива лекарственных препаратов, ознакомиться с работой оборудования – технологической линии по разливу лекарственных препаратов.

Утвержден план совместных мероприятий с ТНК «Казхром» на 2019-2020 годы, в рамках которого состоялись тематические экскурсии 3-х делегации в составе администрации школы, учителей и учащихся на Актюбинский завод ферросплавов. Также познавательной и интересной была экскурсия в медицинский центр «Дару». Это новое медицинское учреждение, открытое в нашем городе и оснащенное по последнему слову техники. Учащиеся 11-12 классов, планирующие в будущем продолжить обучение в сфере медицины смогли в ходе однодневной экскурсии встретиться с специалистами - врачами, побеседовать с пациентами, мед.работниками, ознакомиться с медицинским оборудованием и проблемами в их обслуживании.

С целью оказания поддержки учащимся в поступлении в ВУЗЫ США была организована выставка американских университетов, совместно с Education USA при посольстве США в Казахстане. На выставке присутствовали представители 42 учебных заведений США, учащиеся получили консультации, флаеры, контакты ответственных по приему лиц.

Также была организована встреча с делегацией Гон-Конгского Политехнического университета

В рамках подписанного Меморандума о сотрудничестве были организованы встречи и выездные лекции профессоров Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева. По результатам олимпиады, проведенной в стенах школы, 5 выпускников стали обладателями гранта Самарского университета, 1 ученик получил приглашение- грант для участия в Летней школе Самарского университета. В июне делегация в составе администрации школы и учителей посетила Самарский университет с целью изучения перспектив дальнейшего сотрудничества. Также в апреле 2019 года состоялась встреча с представителями Московского физико-технологического университета и была организована олимпиада для старшеклассников.

В ходе визита делегации посольства Франции по вопросам образования, пресс-атташе французского посольства Люк Альберт подробно рассказал учащимся о системе образования во Франции, возможностях поступления в университеты Франции и программах поддержки иностранных студентов.

В начале 2019 года в школе прошел Первый масштабный Форум выпускников «Самгау». *Цель Форума* – привлечение выпускников к активному взаимодействию со школой, содействие возвращению выпускников по окончании ВУЗов для работы на предприятиях региона, встреча однокурсников, друзей и партнеров, возможность неформального общения и нетворкинг. Проведение Форума на постоянной основе позволит поддерживать связь с выпускниками, продолжая преемственность поколений выпускников Назарбаев Интеллектуальных школ. На Форуме приняли участие: 218

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

выпускников, представители более 30 компаний города, представители местных исполнительных органов, СМИ.

На Форум приехали выпускники школы 2014, 2015, 2016 годов, из разных мест Казахстана, а также из ВУЗов дальнего зарубежья. Выпускники поделились с учениками своим опытом поступления и обучения в ВУЗах.



В учебном году многие учащиеся 11-12 классов принимали участие в Днях открытых Дверей (АРГУ, АГМА), выставках «Образование и Карьера», в предметных олимпиадах ВУЗов КазНУ, КИМЭП, МУИТ.

В этом году в старших классах были неоднократно организованы встречи с представителями вузов: Назарбаев Университета, Университета им.С.Демиреля, Казанского федерального университета, КБТУ, АЛМАУ, КазНИТУ, КИМЭП, UIB. Ученики приняли участие в дистанционной олимпиаде КАЗНУ, АЛМАУ, Университета КИМЭП. По результатам олимпиад 4 ученика стали обладателями частичных грантов и 2 ученика – обладателями полных грантов университетов КИМЭП и КАЗНИТУ им. К.Сатпаева.

Для информирования родителей и общественности города о системе профориентации в НИШ 15 января 2019 года приняла участие в телепрограмме «Наедине со всеми» на РИКА-ТВ, по вопросам профилизации обучения, выбора профессии и т.д.

В рамках профориентационной работы 19 февраля 2019 года состоялась встреча учащихся 12 классов Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления г.Актобе с выпускником Наньянского технологического университета (Сингапур) Жанбулатулы Медетом. Медет недавно вернулся в Актобе, после завершения обучения по специальности «Математика и экономика». Он рассказал учащимся об особенностях системы профессионального образования в Сингапуре, о том, как он сам смог поступить на грант и окончить обучение за 3,5 года вместо 4-х. Он обратил внимание выпускников на то, как важно ставить цели и выработать собственную стратегию по достижению этих целей. В будущем, Медет обязан в течение 3-х лет отработать в Сингапуре, т.к. грант был предоставлен Медету этой страной, в дальнейшем он намерен продолжать исследовательскую работу в области математики.

Также опытом поступления и обучения в ВУЗах поделились выпускники школы Есенбаев Олжас (ЮНИСТ), Шокпарова Азель (Пусан), Тулеуов Нияз (Иннополис).

Решение задач профориентации осуществлялось в этом году также активно в различных видах деятельности учащихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой и т.д.). Школьники среднего звена имели возможность

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

посещать во второй половине дня кружки в школе (танцевальные, вокальные, прикладные), что благотворно содействовало их творческому развитию. В этом году в рамках проектов «Умный четверг», «100 вопросов взрослому» прошли ряд встреч с интересными людьми.

Профориентационная деятельность в старших классах является определяющей, потому что именно в этот период в 9-10 классах учащиеся должны сделать свой выбор, связанный с дальнейшим направлением обучения в школе (профильные предметы) и с потенциальной профессией. В связи с этим, в школе были проведены родительские лектории для 9-х классов по вопросам выбора профильного предмета и для 11 классов по вопросам выбора профессии.

В течение года велась постоянная информационно-просветительская работа с участием школьных психологов, кураторов, учителей-предметников среди учащихся 8-9-11-12 классов в учебное и внеурочное время. Кураторы регулярно проводили интересные беседы на различные темы по данному вопросу, например в рамках классных часов (см. план классных руководителей), на родительских собраниях с участием детей или во время экскурсий на промышленные предприятия. На сайте школы регулярно обновлялась информация по профориентации и учащиеся и их родители могли найти интересную, актуальную и релевантную информацию о вузовских олимпиадах, экскурсиях, изменениях в нормативных документах МОН РК по приему и др.

7. Результативность профориентационной работы.

Результативность профориентационной работы определялась статистикой поступления выпускников школы в ВУЗы.

ИНФОРМАЦИЯ ПО ВЫПУСКНИКАМ НИШ ФМН г.Актобе

по состоянию на 01.09.2019 года

	2019	%
Всего выпускников	76	100
Поступили в Назарбаев университет	25	33
<i>foundation</i>	7	-
<i>direct</i>	18	-
Поступили в ВУЗы за рубежом	25	33
<i>Поступили на полный грант</i>	17	-
<i>Поступили на договорной основе</i>	8	-
Поступили в ВУЗы РК	26	34
<i>Государственный грант</i>	24	-
<i>грант предприятия</i>	1	-
<i>договорная</i>	1	-

Гранты за рубежом: Италия (1), Турция (2), Венгрия (3), Эстония (2), Российская Федерация (2), Южная Корея (3), Гон-Конг (4), Германия (1).

За рубежом на договорной основе: Чехия – языковая подготовка (3), Испания – языковая подготовка (2), Сингапур (2), Германия – языковая подготовка (1)

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

ВУЗы РК: КБТУ -5, МУиТ -3, Астана it – 5, СДУ -3, КИМЭП-2, КазНУ-2, АРГУ-1, АГА-1, Медицина -4

Зоны для развития: Несмотря на то, что план по профориентационной работе почти полностью выполнен, к сожалению, не все поставленные задачи были реализованы в полной мере в текущем году. Планируя задачи на новый 2019-2020 год, следует отменить, что профориентационная работа в среднем звене (7-8 классы) пока еще носит немассовый характер, не все учителя уделяют большое внимание данной работе. Также отсутствует активная совместная работа кураторов с психологом по данному вопросу.

Вторая сложность состоит в том, что не все учителя активно занимаются профориентационной работой, считая это не своей обязанностью либо из-за нехватки времени. Поэтому, предлагается лучше продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока, проекта, презентации. Больше работать над групповыми проектами, привлекать к работе родителей учащихся. Среди многих учащихся старшей школы все еще наблюдается неопределенность в выборе конкретной профессии

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продумать структуру работы «Умного четверга», привлекать к проведению встреч Умного четверга родителей учащихся.
2. Учителям продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока, проекта, презентации.
3. Выделять больше часов для работы с подростками в рамках дополнительного образования для профориентации;
4. Составить график дополнительных занятий по подготовке к экзаменам НУ, SAT с привлечением иностранных учителей;
5. Продолжать сотрудничать со старыми партнерами и расширять спектр новых социальных партнеров школы;
6. Активно привлекать родителей с целью пропаганды и популяризации их профессий.

ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА

Работа с пилотными школами.

Согласно плану работы АОО «Назарбаев Зияткерлік мектептері» в сентябре 2018 года был разработан план по трансляции опыта учителей NIS в пилотные школы.

В октябре месяце на семинаре директоров ведущих школ области учителя СШ поселка Новый, гимназии №9 совместно с преподавателями НИШ показали мастер-классы. Согласно ежегодному проекту «Каникулярная школа» учителя НИШ выехали в районные школы для проведения тренингов-семинаров.

Кураторы НИШ совместно с психологами и библиотекарями в течение года проводили семинары и тренинги на самые разнообразные темы: «Основные направления дополнительного образования и кружковой работы», «Оқу мен сауаттылықты дамыту мақсатындағы Назарбаев Зияткерлік мектеп кітапханаларының ірі жобаларды ұйымдастыруы», «Организация воспитательной работы в Назарбаев Интеллектуальной

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

школе», «Назарбаев Зияткерлік мектептері оқушыларының оқу мәдениетін дамытудың белсенді түрлері», «Мұғалімнің кәсібилігін арттыруға эмоционалды интеллектінің әсері». Также в течение года учителями НИШ в пилотных школах проводилась разъяснительная работа по Программе обновленного содержания образования.



По итогам проведенной работы из обратной связи пилотных школ было выяснено, что наиболее эффективной была работа с менторами (в 2018-2019 учебном году за пилотными школами были закреплены менторы, в период с октября по апрель 1 раз в неделю эксперт, учитель казахского языка Тоганакова Р.С., учитель-модератор Корганбекова Г.С. выезжали для оказания методической помощи в качестве ментора в СШ Жанаконьс, также учитель-модератор, преподаватель русского языка Доцанова Н.Т. и учитель-эксперт Щелыкалина Л.Г. - в гимназию №9) Работа менторов с коллективами пилотных школ проводилась как в индивидуальной форме, так и в групповой. В ходе этих встреч были рассмотрены следующие вопросы:

1. Составление КСП (составление КО согласно ЦУ, составление дескрипторов, определение языковых целей.)

2. Работа с учителями естественных наук по возникшим в ходе преподавания трудностям, составление дескрипторов к заданиям, составление заданий для суммативного оценивания за раздел.

Также учителями менторами по желанию учителей пилотных школ были проведены семинары на различные темы, даны ответы на вопросы, были проведены открытые уроки для учителей городских и областных школ, для слушателей курсов ЦПМ. Планы этих открытых уроков были разработаны совместно с учителями, прошли на высшем уровне.

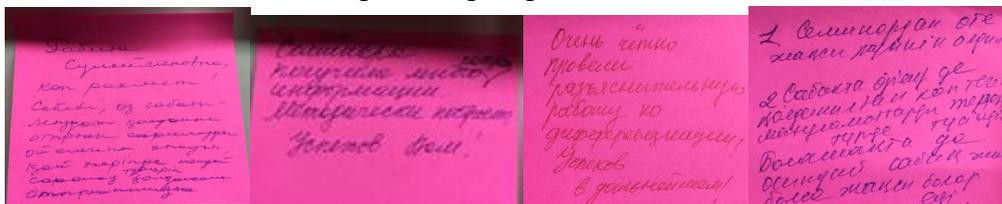
В частности, учитель естествознания Жасулан Исагали провел урок на тему: «Альтернативные источники получения энергии», учитель химии Гульшат Жамалова - «Сравнительная атомная масса», учитель Жанна Хабибуллина провела урок познания мира по теме «Волшебные линии», а учитель математики Мейрлан провел урок «Умножение и деление десятичной дроби»

Также менторами на встречах с пилотными школами были подняты такие темы: «Основная задача модерации», «Составление заданий для суммативного оценивания по образцам в ТС», «Как разрабатывать критерии оценивания на уроке», «Какие задания позволят достигнуть цели урока?» «Как предоставить конструктивную обратную связь», «Сколько видов дифференциации можно применить на одном уроке»

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

Результатами работы с пилотными школами являются следующие:

- понимание учителями особенностей составления КСП;
- применение на уроках видов ФО, обратной связи;
- умение эффективно анализировать КСП;
- понимание важности модерации при проведении СОЧ



Обратная связь, полученная от учителей пилотных школ, позволила определить задачи на новый учебный год:

- Продолжение работы менторов(оказание помощи для предметов гуманитарного цикла-ответственные Р.С.Тоганакова(Жанаконус СШ), Н.Т.Дошанова(гимназия №9), для предметов естественно-научного направления- Г.С. Корганбекова (Жаңақоныс СШ) Щелькалина Л.Г.(9 гимназия).
- Осуществлять обмен опытом по преподаванию предметов естествознания на английском языке.
- Приглашение на открытые уроки в НИШ.
- Создание клуба «Молодой учитель»
- Проведение семинаров по составлению СОЧ.



Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общеобразовательные школы области, в том числе школы, с которыми было тесное сотрудничество – 70	Общеобразовательные школы области, в том числе школы, с которыми было тесное сотрудничество - 107	399 общеобразовательных школ области, в том числе ведущие школы – 64 , партнерские школы - 335

В течение года НИШ ФМН г.Актобе в целях трансляции опыта проводила семинары, мастер-классы, открытые уроки, онлайн-семинары.

В соответствии с планом мероприятий в рамках Меморандума о сотрудничестве между АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» и акиматом Актюбинской области организована каникулярная школа для учителей основной школы, работающих по обновленному содержанию образования. В рамках каникулярной школы учителя НИШ посетили Кобдинский, Мугалжарский, Хромтауский, Каргалинский районы. Организаторами данного мероприятия выступили Актюбинский областной научно-практический центр, ЦПМ г.Актобе и Назарбаев Интеллектуальная школа. Основная цель каникулярной школы- повышение профессионального мастерства учителей, оказание методической помощи в рамках обновленного содержания образования. В этой связи была обоснована необходимость внесения изменений в содержание образования, были разъяснены особенности новой программы, проведена практическая работа по новой модели оценивания, также были рассмотрены вопросы трехязычия.

На семинарах и мастер-классах, организованных для учителей общеобразовательных школ города и области, поднимались вопросы о внедрении системы КО, об организации научно-исследовательской работы, о работе с одаренными детьми, о практике непрерывного образования.

О возможностях инноваций, о необходимости и важности их введения в учебный процесс должны прежде всего знать руководители учреждений образования, в связи с этим в прошлом учебном году дважды проводились семинары для директоров ведущих 64 школ нашего региона.

Помимо этого, были организованы семинары по интегрированному обучению для учителей городских и районных школ. Главная цель семинаров -обучить преподавателей естественно-научных дисциплин основам методологии «CLIL» для осуществления трехязычной политики, реализуемой в общеобразовательных школах республики.

Участникам семинара была представлена основная информация о системе трехязычия Назарбаев Интеллектуальных школ и о стратегии CLIL.

Во время практической части семинара участники присутствовали на фрагментах уроков английского языка в качестве учеников с целью изучения особенностей новой методики преподавания. Затем обсуждался новый аспект работы учеников и учителей в условиях трехязычного образования. Участники проявили интерес к вопросам использования стратегии CLIL на уроках и активно участвовали в обсуждении.

На практических занятиях для преподавателей языковых дисциплин были представлены следующие материалы: виды работ на этапе «вызов», презентация лексического материала, выполнение лексического минимума через игровые формы

работы, презентация грамматического материала, использование практических заданий для закрепления грамматического материала, дескрипторы, оценки и критерии.



Presenting new methods of teaching. I was introduced with the new types of games.

I want to thank you a lot. Everything was useful but especially we know different progress and games with vocabulary.

The activity with vocabulary, work in groups, (presentation of the cities) everything was excellent. Thanks a lot!

Presenting new words and identifying v-ry. I was introduced with the different types of games. This lesson was very useful for us. Thank you.

Thank you very much. It was a fun activity. I will be back soon!

First of all I'd like to say "good-bye". There were so many interesting games and tasks that will be better. 😊

У учителей общеобразовательных школ очень много вопросов по системе КО. В связи с этим особое внимание было уделено вопросам КО: виды оценивания, методика формирования навыков, организация обратной связи на уроке, составление дескрипторов к заданиям для ФО, суммативное оценивание по итогам раздела, использование ТС для проведения СОЧ, проведение модерации по результатам СОЧ.

Слушатели активно участвовали в работе семинара, приводили примеры из собственной практики, говорили о проблемах суммативного оценивания. В ходе семинара учителя задавали много вопросов о процессе модерации. Для некоторых преподавателей суть модерации сводится к возможности начислить балл ученику, что в корне неверно. Учителям все еще не хватает опыта в составлении дескрипторов, написании обратной связи. Именно поэтому поступило предложение еще раз внимательно изучить нормативные документы по системе КО.

1. Отметьте пункты, по которым Вы получили необходимую информацию

- Как предоставлять обратную связь учащимся
- Как составлять дескрипторы к заданию
- Как применять спецификации суммативного оценивания за четверть
- Как проводить модерацию по итогам суммативного оценивания за четверть

2. Что еще Вы хотели бы узнать о системе критериального оценивания?

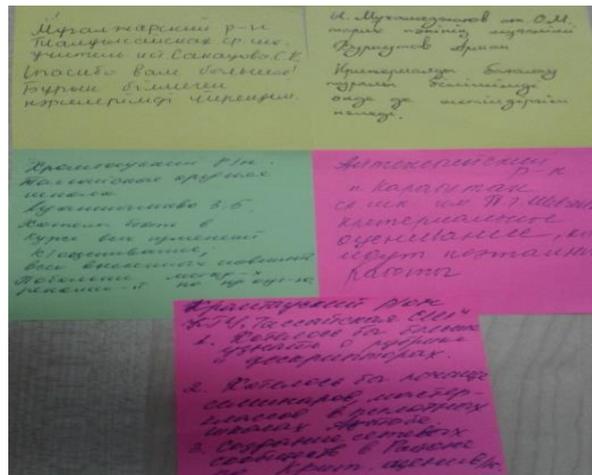
На вашем семинаре, я узнала что узнала много нового и интересного, но на практике будет еще сложно применить. Спасибо, что поделились про суммативное оценивание, которое буду применять на уроках.

Самықарымды өмір үнады, себебі өзіме
керемет мақалаларды білімді тұлғалар
сырақтарымға талмау жауап алуға.
Білімкілімге білімшім көп екен.
Рахмет! Еублағарыңыз маған
барың.

Семинар өте өте пайдалы. Я узнала
много нового для себя. Наши ответы на
вопросы, которые меня интересовали по кри-
териевскому оцениванию. Теперь буду приме-
нять полученные знания в своей школе.



Трудности в педагогической деятельности также были связаны с тем, что в школах нет необходимого оборудования, компьютеров, интерактивных досок. Были случаи несоответствия содержания учебников учебным программам в 6,8 классах. Пожелания участников были следующие: почаще проводить обучающие семинары по преподаванию в рамках обновленного содержания, используя опыт НИШ ФМН г.Актобе.



Наряду с названными мероприятиями, для слушателей языковых курсов ЦПМ на базе НИШ был организован круглый стол с иностранными преподавателями, была дана возможность совместно с учителями информатики, физики, биологии, химии, преподающими в 11-12 классах на английском языке, планировать уроки, организовывать групповое обучение на занятиях, возможность познакомиться с библиотечным фондом.

Сравнительная таблица по количеству проведенных мероприятий по обмену опытом за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.

Кезең	Семинарлар	Қатысушылар	Шеберлік сағаттары	Қатысушылар	Онлайн семинарлар, вебинарлар	Жылжымалы кездесулер	Қатысушылар	Ашық сабақтар	Барлық іс-шаралар	Барлық қатысушылар	Мектептер саны
2016-2017	19	688	6	126	4	16	508	27	72	1322	70
2017-2018	27	996	17	241	4	17	1258	35	95	2495	107
2018-2019	41	10407	221	6679	1+7	268	5304	73	832	14492	399

На основе отзывов, полученных от слушателей, планируется проведение мероприятий для школ области по следующим направлениям:

Предложения учителей Актюбинской области по итогам трансляции опыта, проведенной в 2018-2019 учебном году:

1. Провести семинары по Программе обновленного содержания образования и системе КО в районных центрах.
2. Ввести систему менторинга в пилотные и ведущие школы.

3. Производить обмен опытом по преподаванию предметов естественно-научного цикла на английском языке.
4. Приглашать на открытые уроки в НИШ.
5. Создать в пилотных школах «Клуб молодого учителя»
6. Проводить семинары по составлению заданий СОР и СОЧ
7. Провести вебинары по оцениванию отдельных предметов.
8. Провести мастер-класс по КО, по составлению СОР, СОЧ
9. Провести семинар по организации воспитательной работы в общеобразовательных школах в рамках национальной идеи «Мәңгілік ел»
10. Проводить семинары-тренинги по дифференцированному обучению и по видам дифференцированных работ.
11. Проводить в рамках каникулярной школы семинары для учителей на тему «Особенности преподавания дисциплин в рамках обновленного содержания образования»
12. Организовать проектную работу библиотеки Назарбаев Интеллектуальной школы с целью повышения читательской грамотности учащихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Цель: Организация деятельности библиотеки как образовательного, информационно-культурного центра школы, развитие библиотеки для достижения международного уровня, реализация миссии школы.

Основные задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в участии учителей и учащихся в образовательных проектах;
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- Обеспечение доступа к образовательным ресурсам в форме электронных библиотек, библиотек цифровых образовательных ресурсов;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения;
- Информационная поддержка педагогов и учащихся в учебной, научно-исследовательской деятельности, а также информационное сопровождение инновационных процессов в школе;

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

- Внедрение новых технологий в деятельность библиотеки, приобретенных на курсах повышения квалификации в республике и за рубежом.

- Трансляция инновационного опыта библиотек Назарбаев Интеллектуальных школ в обновлении содержания деятельности библиотек пилотных, инновационных, общеобразовательных школ.

- Сотрудничество библиотеки и семьи: привлечение родителей в библиотеку. Способствовать совместному творчеству родителей и детей.

Организация и хранение фонда библиотеки

Учет, отчетность и выдача литературы в библиотеке ведется системой КАБИС. Издания размещены в 18 каталогах: учебная литература, дополнительная литература, художественная литература, методическая литература – это каталоги на трех языках, далее дидактическая литература на двух языках, электронные издания, периодика и дарственная литература. Фонд библиотеки формируется посредством закупа литературы по заявкам Интеллектуальных школ согласно Перечню, утвержденному Правлением АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы». Заявки составляются методическими объединениями совместно с работниками библиотеки. Прием, обработка и расстановка литературы проводятся своевременно. Учебники на учебный год выдаются ученикам индивидуально через систему КАБИС, в присутствии кураторов. К дополнительной и художественной литературе в библиотеке практикуется свободный доступ. Кроме литературы разного вида фонд библиотеки формируется еще и периодическими изданиями. Основной упор при оформлении подписки на периодические издания делается на издания для учащихся и общественно-политические и научно-популярные издания для учеников. Перечень периодики включает наиболее популярные журналы, как «Oyla», «National Geographic Қазақстан», «Аңыз адам», «Наука и жизнь», «Вокруг света» и мн. Др.





В прошедшем учебном году фонд библиотеки увеличился более чем на одну тысячу четыреста экземпляров печатных изданий. Это художественная и дополнительная литература на русском языке и учебники. Очень хорошая коллекция литературы по психологии и саморазвитию, биографии выдающихся личностей. Произведения мировых классиков и современников. Хороший выбор книг для чтения, мотивирует учащихся для посещения библиотеки и приучает к систематическому чтению.

По мере поступления литературы для ознакомления пользователей с новинками создаются электронные презентации, видеоролики, буктрейлеры на новые поступления, которые размещаются на сайте библиотеки, на страничке библиотеки в социальной сети Facebook и рекламных мониторах по школе.

Справочно-библиографическая работа.

Пользователи нашей библиотеки имеют доступ к образовательными ресурсам БД EBSCO и ресурсам компании Vilim Media Group. В связи с этим в течении учебного года ведется работа по ознакомлению с этими ресурсами вновь прибывших учеников и педагогов, регистрация пользователей и тренинги по использованию ресурсов. Для этого классы приглашали на кураторские часы в библиотеку, где сначала представляли презентационный материал, затем индивидуально каждого учащегося регистрировали на платформах «BilimLand» и «Twig-bilim». Учителя и ученики школы активно используют ресурсы этой компании. Учителя активно участвуют в конкурсах, объявляемых компанией. По итогам мониторинга по использованию ресурсов, который ежеквартально проводит компания, школа весь год занимает стабильное 7-8 место в рейтинге школ Назарбаев Интеллектуальных школ. Также пользователям доступна БД EBSCO - многофункциональная поисковая платформа, предоставляющая возможность мгновенного доступа к мировой научной периодике в электронном формате на различных языках. Сотрудниками периодически проводятся тренинги по использованию этого ресурса, как индивидуально так и для классов. В результате ежеквартальный мониторинг компании по использованию ресурсов показывает, что в течении года показатели нашей школы являются достаточно высокими.

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

В сентябре, в рамках адаптационной недели для новых учителей прошел тренинг «Ресурсы библиотеки в помощь образовательному процессу», в ходе которого познакомили сотрудников с периодическими изданиями библиотеки, БД «EBSCO» и «Bilim Media Group», некоторыми инструментами Web2.0 (LearningApps.com., Wordle.net, Mindmeister, Freemind). Участникам предоставили ссылку на сайт библиотеки, с которого можно зайти на ресурсы.

27 сентября для воспитателей общежития был организован семинар-практикум «Библиотека и воспитательная работа по развитию чтения», рамках которого участников познакомили со следующими методами и приемами «Запись по кругу», «Поэзия книжных корешков», «Словарь ценностей». Данные методы и активити можно использовать в разных направлениях деятельности: развитие читательской грамотности, навыков критического мышления, получения новой информации, изложения мыслей в письменном виде.



28 сентября 2018г. «Информационные ресурсы» - тренинги для учителей школы по использованию онлайн сервисов. Plickers приложение, которое позволяет проводить фронтальные опросы с помощью одного мобильного телефона. Использование Plickers на уроке позволяет учителю ускорить опрос и улучшить обратную связь между собой и классом. Piktochart - это приложение, с помощью которого любой человек, даже совершенно лишенный художественного таланта, сможет создать эффектную инфографику для использования в Интернете, презентациях и докладах. Canva - отличный онлайн сервис для графического дизайна - все манипуляции с картинкой или фото, производятся на сайте. Готовый продукт (в нем можно создать постер, баннер, письмо, визитку, заставки на профили в соцсетях и др.) скачивается на компьютер.



24 и 25 января 2019 г. с целью активизации использования ресурсов были организованы вебинары по использованию ресурсов компании «Bilim Media Group». В котором приняли участие учителя естественно-научных дисциплин и ученики школы.

«Развитие научного творчества и нравственных принципов у учащихся» семинар был организован с целью ознакомления коллектива школы с опытом южнокорейских коллег, представленного ими на курсах повышения квалификации для педагогов-библиотекарей и кураторов в г. Таразе, 20-22 февраля 2019 года. Семинар посетили кураторы, воспитатели общежития, учителя МО физики, информатики, математики, истории и географии, химии и биологии, физической культуры и НВП. Темы семинара были актуальны и интересны участникам. Особенный интерес проявили к «Терапии приключений», инфографике и настольным играм. По ходу проведения практических работ и игровых методик, коллеги высказывали свои предложения по совершенствованию методов и путей применения и адаптации к своему предмету.

В течении года в библиотеке систематически проводятся уроки по развитию навыков информационной грамотности, навыков исследовательской деятельности. Для учеников 7 класса разработан цикл уроков, где они знакомятся с ресурсами имеющимися в библиотеке. Формируются навыки пользования носителями информации электронными и традиционными. Каждый урок заканчивается практическим поиском информации с использованием, имеющихся в библиотеке ресурсов. В ходе уроков применяются такие методики, как «5W+1H», «Мини-исследование». Также на этих занятиях ученики знакомятся с ресурсами компании Bilim Media Group и активизируют индивидуальные аккаунты.



Учеников 8-х классов на уроках знакомим с электронными образовательными ресурсами, которые они могут использовать для учебы и проектной работы. Это такие ресурсы, как EBSCO – ведущий поставщик электронных сервисов и баз данных на рынке информационных услуг, продукты компании Bilim Media Group, сайт Академик.ru, где собрано огромное количество различных словарей, Литературный портал – уникальный интернет-ресурс произведений казахстанских и зарубежных, где пользователи могут обсуждать произведения казахской и мировой литературы, оставлять свои рецензии, комментарии, а также размещать на сайте собственные книги и переводы произведений, которыми они хотели бы поделиться с другими. «Казахская классическая литература» представляет читателям классическую литературу казахских авторов на

казахском, русском и английском языках, Электронная библиотека «Современная литература Казахстана» проект Национальной Библиотеки Республики Казахстан. Электронная библиотека способствует открытому доступу к фонду современной Казахстанской литературы в режиме онлайн. Kitar - Казахстанская открытая библиотека в которой представлена казахстанская и зарубежная классика на казахском языке. Britannica - сетевой вариант самой авторитетной энциклопедии мира, содержит более 72 тысяч статей по всем отраслям знания. «Мәдени мұра», который является информационным ресурсом о культурном достоянии Казахстана, который знакомит с богатейшим наследием и достижениями многовековой духовной и материальной культуры нашей страны, с государственными проектами по ее сохранению. Специальный веб-портал e-history.kz, посвященный истории страны с древнейших времен до настоящего времени на 3-х языках. Портал дает доступ к самому широкому спектру справочных и информационно-образовательных материалов по самым различным вопросам национальной истории. После знакомства с данными ресурсами, с учениками проводится практическая работа по поиску информации, с использованием этих ресурсов. В рамках развития навыков критического мышления проводится работа с периодическими изданиями, для знакомства с коллекцией научно-популярных изданий, развития навыков резюмирования статей и анализа информации. Применяется методика «Анализ текста по тройной колонке», «Визуальная грамотность».

С учениками 9 классов проводятся уроки с применением приемов и стратегий развития критического мышления, где ученики знакомятся с основными приемами анализа информации: анализ визуальной информации, резюмирование статей из периодических изданий, применение интеллект-карт для структурирования мыслей или Brain Storming. В рамках уроков информационной грамотности используется метод «Чтение в кругу», цель которого: научить технике общения и поведению во время совместной работы, развить умение выражать свои скрытые мысли. Практическая работа «Создание словаря ценностей» проводится с определенными словами, определение которых ученики формулируют самостоятельно, не обращаясь к словарям и дополняют их рисунками.

Соблюдение академической честности является важной частью в обучении и воспитании детей. Каждый учащийся должен знать, что нельзя использовать чужой труд, уважать права, добросовестно выполнять задания, не списывая. Школа следует этим правилам через открытость и честность. Поэтому в воспитание добросовестного гражданина страны библиотека школы вносит свой вклад через информационные уроки. Все занятия по формированию информационной грамотности, проводимые с учениками обязательно сопровождаются практическими работами, не исключение и уроки академической честности.

В библиотеке школы проводятся мероприятия, которые помогут подготовить учащихся к участию в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA, где дети изучают интересные статьи, и делают сравнительный анализ газетных изображений и презентуют конечный результат другим группам, тем самым учатся подводить итоги, составлять короткий рассказ о прочитанном.

В рамках исследовательского проекта "Биографии ученых" в библиотеке прошла презентация, приуроченная 150-летию города Актобе, "Аллея имен Великой степи". В

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

проекте приняли участие ученики 9 класса и учитель истории Жакиева Б.А. Участники представили известных людей, выходцев из Актюбинской области. Среди представленных людей: артисты, спортсмены, ученые, например: Серик Акшолоков-известный нейрохирург, Лидия Каденова – актриса, Димаш Кудайберген – певец, Галиб Джафаров- боксер и др. В ходе проведения исследования и презентации учащиеся получили много информации о своих земляках.



Во втором полугодии сотрудниками библиотеки с целью мониторинга использования ресурсов были посещены уроки информатики, химии, биологии, казахского и английского языков. Анализ посещенных уроков показывает недостаточно активное использование ресурсов, к которым имеет доступ наша школа.

В целях повышения имиджа библиотеки работает сайт школьной библиотеки, который освещает работу библиотеки, предоставляет полезные материалы для использования в работе пользователям. Содержит разделы «Новости», «Чтение», «Книги», «Полезные ресурсы». В каждый раздел выкладываются соответствующие материалы: в разделе «Чтение» размещаются материалы о проектах по продвижению чтения, работающих в школе и библиотеке. Раздел «Книги» содержит информацию о книжных новинках. «Полезные ресурсы» содержит ссылки на наиболее авторитетные сайты по отраслям знаний, электронные библиотеки, ссылки на электронные образовательные ресурсы EBSCO и TWIG –BILIM, предоставляет ссылки на наиболее популярные сервисы Web 2.0. Раздел «Новости» обо всем интересном, что происходит в стенах библиотеки. Все новости дублируются на страничке библиотеки в социальной сети Facebook

Массовая работа библиотеки

В плане массовой работы библиотеки организованы постоянно действующие выставки: «Тәуелсіздік тамыры» - содержит литературу о Главе Государства Н.А. Назарбаеве, труды самого Президента, литература и информация о политике и достижениях государства на нынешнем этапе, об образовании в Казахстане. Постоянно работает уголок по проекту «100 КНИГ, которые необходимо прочитать ученику NIS В рамках проекта работает выставка произведений имеющихся в фонде библиотеки, проводятся различные мероприятия: классные часы, театрализованные представления. Кроме постоянно действующих выставок к юбилейным и праздничным датам оформляются выставки согласно плану работы.

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

Продолжает работать клуб чтения «Book Republic» и волонтерский клуб «Book Lovers». Каждый из клубов имеет свои цели, но оба являются площадкой для неформального общения учеников в библиотеке. Члены клубов являются первыми помощниками в организации мероприятий. Незаменимыми помощниками являются члены волонтерского клуба. Организация и проведение мероприятий, расстановка фонда, обработка литературы – вот работа в которой они помогают. В проведение акции «Bookcrossing»: сортировка, составление перечня книг, оформление подарков, находится под их ответственностью. На заседаниях клуба с участниками проводятся различные активити и традиционное чаепитие.

С целью продвижения чтения школьников путем организации внеклассных мероприятий, достижения положительных изменений в формировании читательской грамотности школьников, развития творческих способностей учеников, вовлечение родителей в школьное сообщество и объединение усилий библиотеки и кураторской службы школы в воспитании учащихся был проведен фестиваль съедобных книг - «Tasty Books». Участниками фестиваля стали ученики 7-х классов с родителями. Произведения искусства по мотивам любимых книг участники готовили на месте. Компетентное жюри оценило творения и присудило каждому классу номинации: Сплоченная команда, Креативный подход, Раскрытие темы, За сложность в художественном исполнении и Сложность в кулинарном исполнении. Героями фестиваля стали следующие произведения: "Ер Тостик", "Алиса в стране чудес", одна из книг серии Гравити Фолз, Русские народные сказки и "Красная шапочка".

Также в октябре была организована акция «Book Start», ставшая традиционной в библиотеке. Совместно с общежитием, с участием волонтерского клуба был посещен Дом Матери. Один из самых успешных и продолжительных программ по продвижению чтения распространенный по всему миру - проект «Book Start» берет свое начало в Англии с 1992 года и реализуется в таких странах как: Бельгия, Германия, Шотландия, Швеция, Дания, Япония и Южная Корея. Цель проекта «Book Start»: приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению, установление между родителями и малышами близких отношений путем

чтения иллюстрированных книг. По исследованиям PISA 2009 года обнаружено, если в семьях есть приобщение к чтению с раннего детства, это дает больше



Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

возможности для развития и уровня достижения успехов учащихся. Этот Проект мы воплощаем в жизнь путем посещения Дома матери. В рамках Проекта дарим молодым мамам, проживающим в Доме матери, детские книги, канцтовары, игрушки.

«Reading Man» - метод, который можно использовать для сотрудничества с учителями – предметниками. Учителя составляют вопросы, библиотекари оформляют в библиотеке доску с ними. Ученики выбирают вопрос, находят ответ, используя ресурсы библиотеки, в доказательство, что ответ верный приносят библиотекарю фото с учителем и получают приз. Тематика вопросов может быть самой разной, можно приурочить к какой-нибудь знаменательной дате, юбилею и т.д.

В целях сотрудничества с другими Интеллектуальными школами в декабре была организована игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» с командой НИШ ФМН г.Уральск. Тема игры – литературная. Цель: повышение интереса к литературе, расширение кругозора учащихся, развитие интеллектуальной активности учащихся



23 апреля во Всемирный день книги и авторского права в школе прошла акция «Книжный сюрприз», в которой приняли участие около 300 человек. Цель акции – популяризация книги и чтения. Многие члены сообщества Назарбаев Интеллектуальной школы пополнили свою библиотеку новой интересной книгой. Некоторые же подошли к этому креативно и решили поделиться не только книгой, но и вложили еще и сюрпризы в виде открыток, закладок, сделанные своими руками, конфет и интересных ручек для пометок в книжке.



В рамках сетевой акции Назарбаев Интеллектуальных школ «Bookcrossing» фонд библиотеки пополнился на 186 книг разного жанра и на разных языках.

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

Также в этом учебном году в библиотеке стартовал новый проект «READx». Девиз проекта READx «Оқуға ұмтыл!», «Будь в тренде, читай!» «Because reading matters!». Формат проекта библиотеки READx объединяет в себе традиционные и современные подходы продвижения чтения – бенефис читателя и независимо организованное мероприятие TEDx. Спикерами проекта выступили учителя, кураторы и воспитатели. Книги для проекта были взяты из серии «10 книг для тех, кто учит»- Мастерство учителя, Четырехмерное образование, Мифы воспитания, Искусство обучать, Поколение на работе, Выйди из зоны комфорта, Пять путей к сердцу ребенка, Школа будущего.

Вдохновляющие и интригующие выступления спикеров о книгах, посвященных воспитанию и обучению, имели результат: спикеров по окончании мероприятия книги из серии, имеющиеся в библиотеке были взяты для прочтения коллегами. Следующий проект прошел с участием учеников: Кривовязенко Полина, Балаш Ляззат, Нурмагамбетова Нурайым, Жайлаубаев Жаймухамбет и Аманов Алдияр. Ученики выбрали для выступления книги, которые произвели на них наибольшее впечатление. Среди них: «Дерево лжи» Фрэнсис Хардинг, «Портрет Дориана Грея» Оскара Уальда, «Крестный отец» Марио Пьюзо, «Учебник быстрого чтения» Тони Бьюзена.



Мероприятие «Библионочь», «Библиосумерки» - масштабное событие в поддержку чтения. В этот день библиотека открывает ночью свои двери для посетителей. «Библионочь» - новая форма мероприятия, которая является творческой и инновационной площадкой для библиотечных экспериментов. Ученики с нетерпением ждут установленные часы «библиосумерек», потому что знают, что их ждет новое увлекательное задание. Цель: с помощью различных форм мероприятий привлечь учащихся к чтению, выявить творческие наклонности, развить культуру общения, языковые способности, воспитать патриотические чувства..



В рамках сотрудничества с пилотными школами, совместно с учителем английского языка, Аманбаевой А.Т. прошли дебаты на тему: Are celebrities good role models for students? - Являются ли знаменитости образцом для подражания для учащихся школ? Команда гостей оказалась сильнее наших участников, тем не менее это полезный опыт.

К 185-летию выхода в свет повести А.С. Пушкина "Пиковая дама", кружок "Литературная среда" подготовил театральную постановку. Даже спустя столько лет после своего создания «Пиковая дама» увлекает и интригует читателя. История о человеческих страстях и силе судьбы, помещенная в пространство таинственного Петербурга, проста лишь на первый взгляд... Руководит кружком в нашей школе учитель русского языка и литературы Дошанова Нуркинже Таргиновна, в копилке нашей совместной работы такие мероприятия, как "Умники и умницы", читательские конференции по произведениям "Земля Санникова", "Иду на грозу" и др.



В целях продвижения сетевого проекта «100 книг..» в Назарбаев Интеллектуальной школе физико-математического направления прошел Фестиваль «100 кітап аясында...». Принимали участие учащиеся 9-х классов. На фестиваль участники представили театрализованную постановку на одно произведение из проекта «100 книг...», выпавшее им в результате жеребьевки. Каждый класс должен был представить постановку так, чтобы у присутствующих появилось желание ее прочесть. Для постановок были выбраны следующие произведения из проекта: « Бір атаның балалары», «Ақиқат пен аңыз», «Жетім», «Adventures of Tom Sawyer», «Өркениеттің адасуы», «The Little Prince», «Ай мен Айша» и «Ғасырдан да ұзақ күн». По условиям Фестиваля

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

работы должны соответствовать содержанию произведения, язык постановки должен соответствовать языку текста из Проекта, длительность работы не более 10 минут. Оценивало работы компетентное жюри состоявшее из учителей казахского, русского и английского языка и учеников самоуправления школы. Все работы Фестиваля удостоились различных номинаций. Третье место заняла постановка 9Е класса по произведению «Adventures of Tom Sawyer». 2 место заняли ученики 9F класса с произведением «Өркениеттің адасуы». И первое место было присуждено 9D классу с постановкой «Ғасырдан да ұзақ күн».



Акция «Кітап әлемді бағындырады» стала традиционной в сети Интеллектуальных школ. Это масштабное мероприятие, посвященное Всемирному дню книги и авторского права. В нашей школе ежегодно участвует весь педколлектив школы. Благодаря участию в акции ученики и учителя имеют возможность познакомиться, узнать друг друга немного ближе. Участникам предоставляется еще одна возможность познакомиться с новинками литературы, узнать интерес и предпочтения в чтении членов школьного сообщества. В процессе поиска нужной книги каждый из участников просмотрит не одну книгу, прочтает рецензии и отзывы, посетит книжные магазины, подержит в руках книгу или пролистает онлайн, и конечно не может не возникнуть желания прочесть какую-либо из них. И если в результате будет прочитана книга – это и есть наш успех! В этом учебном году в акции участвовало 144 пары.

В работе по продвижению чтения библиотека активно сотрудничает с общежитием. С начала учебного совместно были организованы «Book Taste», «Solarium», различные краткосрочные игровые проекты. Таким образом мы показываем разнообразие нашего фонда и стараемся заинтересовать учащихся. Мероприятия организованные в неформальной обстановке вызывают у учащихся большой интерес. Мероприятие «Book Taste» также организовывается с целью продвижения чтения, активизации использования ресурсов библиотеки. Книги разного жанра предлагаются учащимся для дегустации. Каждый участник должен презентовать несколько книг с рекомендациями. В результате выбранных книг, составляется топ самых популярных.

В день открытых дверей, организованный общежитием для родителей была представлена презентация о работе библиотеки и проведена практическая работа «Запись по кругу». Родительская общественность с интересом приняла предложенную информацию, активно участвовала в практической части встречи.



Проект «Живая книга» нашел свое продолжение и в этом учебном году. Цели и задачи проекта "Живая Книга" : формирование у учащихся основополагающих нравственных ценностей , такие как толерантность , уважение и обучение на протяжении всей жизни. Приглашенный гость: Шахан Жолдасбаев –предприниматель, член общества парализованных граждан , бронзовый призер параолимпийских игр в Германии, победитель проекта «100 новых лиц Казахстана». Сегодня наш гость является абсолютным чемпионом Казахстана на всех дистанциях по плаванию, живет активной жизнью. Его социальный проект «Пандус.Ок» направлен на создание в Актобе так называемой безбарьерной среды, благодаря которой инвалиды-колясочники смогут свободно перемещаться по городу, посещать различные мероприятия, государственные учреждения и больницы, гулять в парках и на аллеях города. Проект "Живая Книга" организован совместно с учителем английского языка -Утегеновой Аяжан Амандыковной. Наш гость пожелал учащимся Назарбаев Интеллектуальной Школы оправдать надежды родителей и страны



Также в рамках недели гуманитарных наук прошла интерактивная викторина "Кто лучший?" организована совместно с учителями истории Утеубаевой Г.У. и Бисенгалиевым А.С. и проведена среди учащихся 8-х классов. Викторина состояла из вопросов по истории мира, за определенный отрезок времени.

Трансляция опыта

В прошедшем учебном году было проведено 4 семинара по трансляции опыта для библиотекарей общеобразовательных школ на базе нашей школы и один выездной семинар в Иргизском районе.

Семинар для библиотекарей общеобразовательных школ города Актобе «Активные формы развития культуры чтения учащихся Назарбаев Интеллектуальных

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

школ» прошел 24 октября 2018г. В семинаре приняли участие библиотекари 23 общеобразовательных школ г.Актобе.

Программа семинара:

- Мастер класс по изготовлению закладок
- Обзор визитов педагог-библиотекарей Назарбаев Интеллектуальных школ конференции “IFLA-2017”, “IASL-2017”, “IASL-2018”
- Plickers - Онлайн конструктор тестов. Практическая работа.
- «Сочини свою историю» - литературная игра.
- Reading Map - привлечение учителя-предметника к участию в библиотечных мероприятиях.
- Создание 3 D книг – практическая работа
- Threecolumnnotes- анализ текстов по тройной методике - Практическая работа с периодическими изданиями
- Литературный джем – игровой метод продвижения чтения.
- "Қазақтың 100 әні" жобасы. Вака әдісі арқылы өлең жолдарын жалғастыру
- «Я говорю с тобой стихами» - привлечения к чтению через поэзию

Выводы по окончании семинара: Темы семинара были своевременны и актуальны для участников; Особый интерес вызывают методы, не требующие современного технического обеспечения и материальных затрат; Нет контроля и помощи со стороны школьной администрации в организации работы школьной библиотеки на современном уровне.

«Активные формы развития культуры чтения учащихся Назарбаев Интеллектуальных школ» - следующий семинар для библиотекарей общеобразовательных школ Актюбинской области. Семинар прошел 21 декабря 2018 года на базе Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления г.Актобе. В семинаре приняли участие 22 библиотекаря из восьми районов области.

Программа семинара:

- Ice Breaking - знакомство с участниками семинара.
- Продвижение чтения: формы и методы (Readx, Фестиваль съедобных книг, 100 книг, Книжный сюрприз)
- Plickers - Онлайн конструктор тестов. Практическая работа.
- Современные формы работы по продвижению чтения (Book Taste)
- «Цитата дня» - активити
- Отчет методистов районных отделов образования о внедрении опыта работы библиотек НИШ в работу школ района

Хобдинский р-он

Каргалинский р-он

Мартукский р-он

- Создание 3 D книг – практическая работа

Впервые в рамках семинара были заслушаны отчеты районов о внедрении опыта работы библиотек Назарбаев Интеллектуальных школ. Хорошие результаты продемонстрировали Кобдинский и Мартукский районы.

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

Рекомендации по окончании работы семинара: Улучшить работу по организации обратной связи с библиотеками школ области; Повышать информационную грамотность и навыки пользователей ПК у библиотекарей школ.

«Организация масштабных проектов библиотек Назарбаев Интеллектуальных школ в продвижении чтения и грамотности» - семинар по трансляции опыта для библиотекарей общеобразовательных школ г.Актобе. Семинар прошел 9 января 2019 года на базе Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления г.Актобе. В семинаре приняли участие 33 библиотекаря общеобразовательных школ города Актобе

Программа семинара:

- Знакомство участников семинара (Library Bingo)
- Проект «Bookstart».
- Проект «Книжный сюрприз»
- Проект «ReadX».
- «Book Taste»
- Проект «100 книг».
- Проект «1,2,3»
- Проект «Bookcrossing»
- «Цитата дня» активити
- Новый проект от участников встречи

Участникам семинара для работы были предложены сетевые проекты Назарбаев Интеллектуальных школ по продвижению чтения. Знакомство с проектами и акциями проводилось на примере организации мероприятий нашей и других школ НИШ, и сопровождалось практическими работами.

Выводы: Темы семинара были интересны для участников; Особый интерес вызывают методы, не требующие современного технического обеспечения и материальных затрат, т.к. в библиотеках общеобразовательных школ нет доступа к Интернету и др. технических возможностей; Нет контроля и помощи со стороны школьной администрации в организации работы школьной библиотеки на современном уровне.

«Методы работ библиотек Назарбаев Интеллектуальных школ в сотрудничестве с учителями-предметниками и родителями» для библиотекарей общеобразовательных школ области и методистов Районных отделов образования.

Программа семинара:

- Внедрение изученных методик участниками предыдущих семинаров. ((Алгинский, Айтекебийский, Байганинский, Иргизский, Мугалжарский, Уилский районы- представители районов презентуют результаты внедрения)
- Организация клуба Семейного чтения. Практическая работа «Чтение в кругу»
- Организация и планирование интегрированного урока совместно с учителями-предметниками. Создание собственного плана урока.
- Пространственное мышление. Формирование навыков STEM, игра Танграм.

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

- Наука и поэзия через Sciku. Организация совместной работы с учителями естественно-математического направления.
- Организация Интерактивного чтения для учащихся начальной школы.
- Развитие информационной грамотности на интегрированных уроках. Концептуальная лестница, как инструмент развития информационной грамотности.
- Критическое мышление на библиотечных уроках. Анализ текстов SOAPS.
- Проведение мини-исследования в рамках урока.
- Формирование ценностей у учащихся. Практическая работа по созданию «Словаря ценностей»

В работе семинар участвовало 34 представителей районов.

Отчеты по внедрению опыта Назарбаев Интеллектуальных школ были представлены Иргизским, Уилским и Мугалжарскими районами.

Иргизский район внедрение:

- Bookcrossing
- Анализ статей по методу «Три колонки»
- Мастер класс по созданию 3D
- Активити «Library Bingo»

Уилский район – внедрение:

- Bookstart
- Bookcrossing

Мугалжарский район – внедрение

- 100 книг...
- Театральные постановки по «100 книг...»
- Интегрированный урок



В работе библиотеки в 2019-2020 учебном году необходимо:

- Систематизировать уроки информационной грамотности для учащихся, с целью развития исследовательских навыков.
- Внедрить проведение элективного курса по развитию исследовательских навыков для 7-9 классов.
- Организовать вебинар с представителями компании EBSCO, для активизации использования ресурсов на уроках.
- Продолжить работу по развитию информационной культуры;
- Использовать новые методы работы по развитию культуры чтения.

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

- Ввести в практику работы библиотеки совместное планирование и преподавание уроков с учителями школы.
- Активизировать работу библиотеки с родителями и кураторами в работе по продвижению чтения.
- Систематически проводить тренинги с коллективом по использованию электронных баз данных, различных онлайн сервисов

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Медицинское обслуживание школы осуществляется медицинскими работниками. По штату медицинских работников: врач педиатр -1ед., медицинская сестра - 2 ед., dietсестра - 1ед., врач стоматолог - 1ед., медицинские сестры общежития (ночные) - 3ед.

Все медицинские работники имеют сертификаты специалиста и свидетельства о прохождении специализации.

Медицинский блок имеет государственную лицензию № 14005141 от 16.04.2014г на оказание консультативно-диагностической помощи детскому населению по специальностям педиатрия, стоматология, оказание доврачебной и первичной медико-санитарной помощи.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение ДЗПП № 1637 от 18.09.2018 года на соответствие школы требованиям Санитарных правил, утвержденных постановлением Правительства РК от 16.08.2017г № 611.

Медицинский блок школы оснащен набором оборудования и лекарственными средствами. Оснащение медицинского кабинета и документация соответствуют приложению 11 Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» от 16.08. 2017года №611.

Основной задачей медицинских работников школы является организация в школе санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических, оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни. Для осуществления этой задачи медработники руководствуются приказами и инструктивно-методическими указаниями Министерства здравоохранения РК и утвержденным планом работы.

На каждого учащегося заведена карта здоровья ребенка ф 026/у, карта профилактических прививок ф 063/у.

Согласно утвержденному плану медицинские работники школы 2 раза в год проводят осмотр школьников с проведением антропометрических измерений, проверкой остроты зрения и слуха.

За 2018-2019 учебный год учащиеся проходили медосмотр по месту медицинского прикрепления, всего углубленный медицинский осмотр узкими специалистами прошли 454 учащихся 9-12 классов, 79 учащихся 8 классов.

Все полученные данные углубленного осмотра занесены в индивидуальную карту школьника (форма 026/у). При проведении углубленного осмотра врачом выявляются дети, требующие консультации специалистов, которые впоследствии направляются на обследование в поликлинику по месту жительства.

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

По результатам углубленного медицинского осмотра отмечается снижение остроты зрения учащихся, что связано с перенапряжением глазных мышц, длительной работой за компьютером и ненадлежащей освещенностью в классах. Из-за плохой видимости с интерактивной доски учителям приходится закрывать жалюзи. В связи с этим мы планируем усилить контроль соблюдения правил.

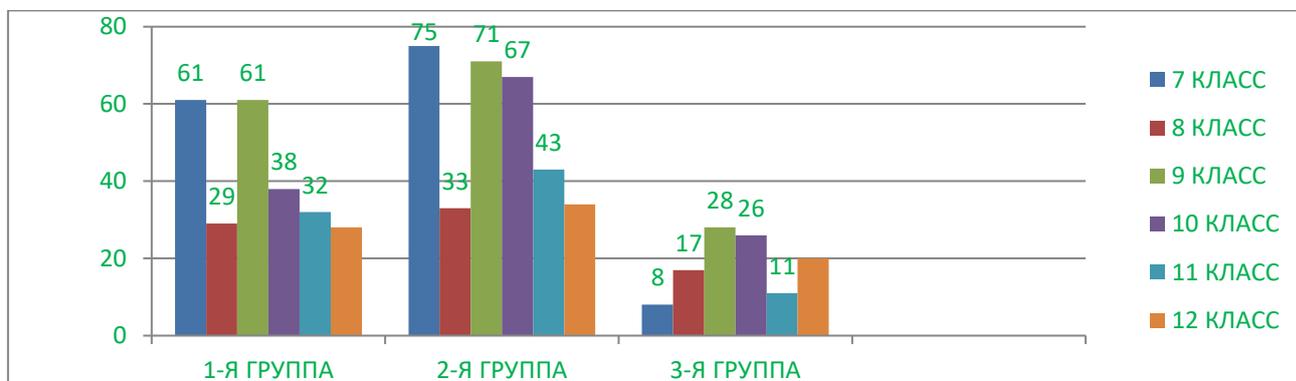
Также к нарушению зрения приводит ненадлежащий контроль со стороны родителей, у учащихся наблюдается систематическое недосыпание, которое приводит к проблемам сердечно-сосудистой системы: вегетососудистые дистонии разного генеза, отмечается обострение некоторых хронических заболеваний (хронические гастриты, дисфункции желчевыводящих путей).

Наряду с этим, есть учащиеся, которые систематически наблюдаются по месту жительства, получают лечение у специалистов.

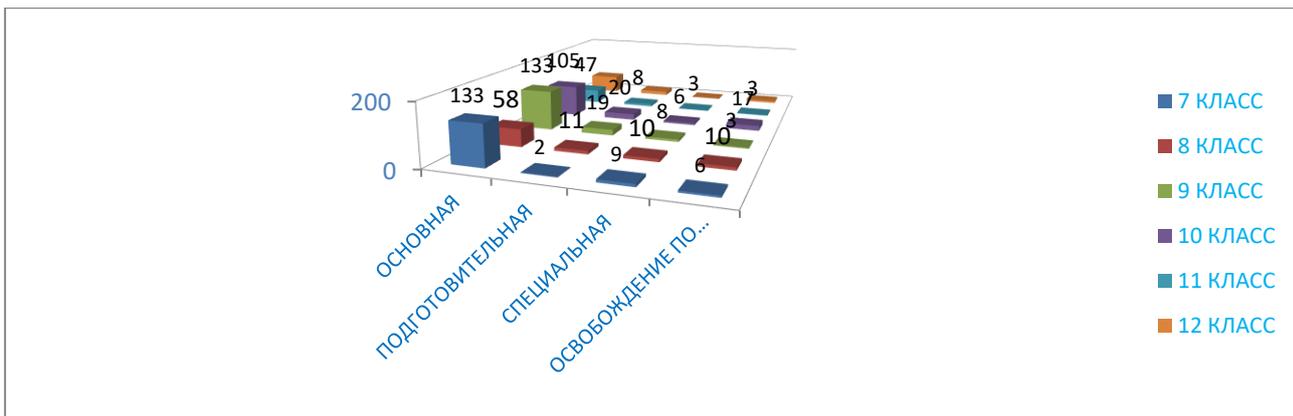
По группам здоровья

классы	всего	группа здоровья			медицинская группа по физическому воспитанию			по заключению ВКК		«Д» учет
		I	II	III	основная	подготовительная	специальная	осво б.	спец	
7	144	61	75	8	133	2	9	5	1	8
8	79	29	33	17	58	11	10	9	1	14
9	160	61	71	28	133	19	8	3	-	10
10	131	38	67	26	105	20	6	15	2	7
11	86	32	43	11	75	8	3	3	-	4
12	76	28	34	14	62	13	1	7	-	3
всего	676	249	323	104	566	73	37	42	4	46
%		37	48	15	84%	11%	5%	7%		7%
		676			676			46		

I – группа здоровья 37 %, II – группа здоровья 48%, III – группа здоровья 15 %



Распределение по физкультурным группам учащихся НИШ ФМН Актобе за 2018-2019 учебный год



Заболееваемость за 2018-19 учебный год

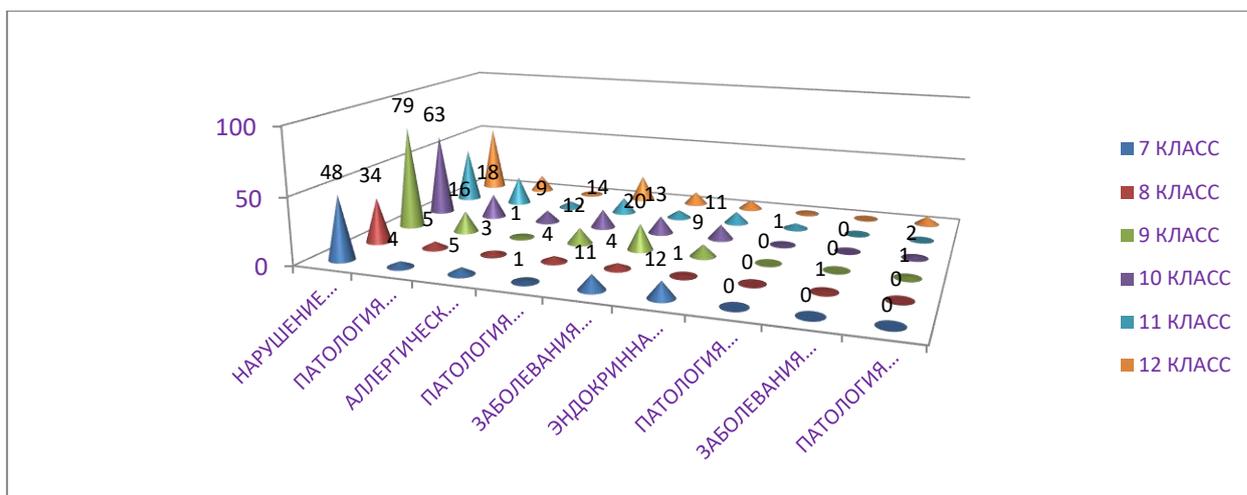
Наименование болезни	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс	всего
ОРВИ, ОРЗ	15	7	11	16	13	2	64
Бронхопневмония	-	-	-	-	1	-	1
Бронхит	3	-	1	1	1	-	6
О трахеит	2	-	5	3	3	5	18
Фарингит	15	5	12	13	18	3	66
Заболевание лор органов	3		8	3	2	3	19
Заболевания глаз	1	2	8		1		12
Заболевание ЖКТ	6	8	3	8	12	2	39
Дерматит	5	1	2	1	1	1	11
Прочие заболевания	8	14	25	20	32	7	106
Травматизм	1	2	4	4	6	3	20
Заболевание нервной системы	2	-	2	8	3	1	16
Всего	61	39	81	77	93	27	378

По заключению ВКК 46 учащихся освобожден от занятий физической культурой.

На диспансерном учете состоит 46 учащихся с различными хроническими заболеваниями, все они получают 2 раза в год противорецидивное лечение.

Заболевания по нозологиям:

- Нарушение зрения разной степени – 47%,
- Заболевания нервной системы – 12%,
- Заболевания костно-суставной системы - 9,5%,
- Заболевания желудочно-кишечного тракта - 9,3%,
- Заболевания эндокринной системы- 7%,
- Аллергические заболевания – 3,8%,
- Заболевания сердечно сосудистой системы- 1,3%
- Заболевание лор органов-1,3%



Также проводятся профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний среди школьников: прививки по плану, своевременный учет и изоляция заболевших, контроль соблюдения карантинного режима, своевременное проведение дезинфекции, выявление причин неявки на занятия школьников, санитарное просвещение среди школьников, учителей и родителей по профилактике инфекционных заболеваний.

Всего профилактическими прививками охвачено 94% учащихся.

Обращения в школьный медицинский пункт

№	МКБ-10	количества
1	Органов дыхания	670
2	Органов пищеварения	404
3	Глаза и его придатков	84
4	Уха	6
5	Кожи и его придатков	134
6	Нервной системы	809
7	Костно-мышечной системы	19
8	Травмы, ушибы и др.	195
9	Мочеполовая система	135
	Всего	2456

В школе работает стоматологический кабинет. Подлежало проф осмотру -676, осмотрено-676. При обращении выявлено всего заболеваний -204, стоматит – 103, кариес-48, осложненный кариес-14, альвеолит-3, перикоронарит-14, налет-5, гиперстезия зубов-7, ушиб губы-4, лимфоаденит-2, травма-1, артрит-1. Направлены на консультацию хирурга стоматолога с диагнозом лимфоаденит-2, осложненный кариес-14, артрит-1. Все дети с выявленной патологией получили соответствующее лечение.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе проводятся организационные мероприятия: динамические физминутки во время уроков, гимнастика для глаз, прогулка на свежем воздухе, флэш-мобы, спортивные праздники, развлечения, соревнования между классами, подвижные игры, санитарно-просветительные работы.

В общежитии проживает 120 детей. С целью профилактики вирусной инфекции в общежитии подросткам проводилась фитотерапия по 20 дней + смазывание оксалиновой мазью одновременно, также 2 раза проводился курс витаминотерапии,

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

ароматерапии. Для учащихся с нарушением осанки медработником по ЛФК проводятся занятия в спортивном зале.

За отчетный период в общежитии медработниками была проведена беседа на тему: «Қыз баланың жыныстық жетілуі», «Личная гигиена», «Профилактика туберкулеза» с учащимися 7 классов (девочки), врачом стоматологом была проведена беседа в общежитии с учащимися 7 классов на тему: «Стандартные методы чистки зубов».

15 декабря 2018 года «День открытых дверей» для родителей общежития. Цель проведения - профилактика различных заболеваний.

С участием волонтеров молодежной волонтерской сети Y-PEER проведен мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи, «Репродуктивное здоровье и планирование семьи».



Санитарно-просветительная работа проводится согласно утвержденному плану. За 2018-2019 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- фестиваль здоровья совместно с кафедрой физической культуры
- семинарское занятие с учащимися 7-12 классов на тему «Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании» с участием работников центра ЗОЖ-3;
- круглый стол на тему «Профилактика травматизма»-1;
- онлайн опрос по качеству организации питания, по профилактике зрения-3;
- написание диктанта на тему «Профилактика Вирусного гепатита «А» в 7 классах
- семинар на тему «Оказание первой помощи» с участием членов комитета охраны здоровья-1;
- открытые уроки-5;
- участие в кураторских часах – 20;
- семинар тренинг с привлечением волонтеров ЗКГМИ команды Y-PEER -2;
- семинарские занятия по сан-дез режиму-8;
- индивидуальные беседы с родителями;
- прочитано 36 лекций, проведено 216 бесед на актуальные темы.

Периодически демонстрируются видеоролики на темы «Профилактика гриппа», «Зрительная гимнастика», «Правильное питание» и другие о здоровом образе жизни.

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

По обращаемости оказывалась консультативная помощь учащимся при работе над такими проектами, как сколиоз, нарушение зрения, здоровое питание.

Согласно утвержденному плану для сотрудников школы проводятся семинары по оказанию первой доврачебной помощи. 1 раз в квартал медицинскими работниками демонстрировалась техника наложения повязок «чепец», «Дезо», накладывались шины лестничные Крамера, Дитерехса и пневматические шины.

Медицинским персоналом школы организован медосмотр юношей (2002 года рождения -48) допризывного возраста на базе городского военкомата.

Для учащихся летней школы был проведен инструктаж на тему: «Профилактика солнечного удара», «Профилактика пищевых отравлений».

Все запланированные школьные и внешкольные мероприятия, спортивные соревнования, экзамены обеспечивались медицинским обслуживанием.

Организация питания учащихся включает 3-разовое питание для городских учащихся и 5-ти разовое для проживающих в общежитии.

В школе приказом директора №21-158 ОД от 15 марта 2019 года создана бракеражная комиссия в составе 9 чел., в обязанности которой входит контроль организации питания учащихся. За отчетный период было проведено 9 проверок столовой членами бракеражной комиссии. Акты проверок имеются.

Питание осуществляется согласно 4-х недельному перспективному меню, утвержденному ИП «Миликеева» согласованное с директором школы. Приготовление пищи производится с использованием картотеки блюд в соответствии с технологическими картами, в которых отражается раскладка продуктов, выход блюд, сведения о технологии приготовления блюд.

Ежедневный контроль соблюдения санитарных правил и норм, дезинфекционного режима в пищеблоке школьной столовой осуществляет диетсестра.

Рекомендации:

1. Проводить профилактические мероприятия с целью снижения заболеваемости среди учащихся.
2. Контроль соблюдения выполнения требований санитарных правил и норм №611 от 16.08.2017 года.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2018-2019г. обучалось 678 учащихся, из них проживало в общежитии 112. Коллектив педагогических работников составил 185 человек, из них учителей 125. Для реализации миссии школы создано профессиональное сообщество педагогов, реализующих инновационные технологии обучения и оценивания. Результат качества обучения учащихся подтверждается результатами внешнего суммативного оценивания и 100% поступлением учащихся в ВУЗы Казахстана и за рубежом.

В образовательном процессе реализуется NIS – Programme. в 7-12 классах на казахском и русском языках, и преподавание ЕНД дисциплин в 11-12 классах на английском языке. Как второй иностранный язык изучаются корейский, французский и немецкий языки с 7-12 классы..

Сильные стороны:

-Введена система горизонтального и вертикального планирования.

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

-Тематика выбранных элективных курсов удовлетворяет потребности учащихся и имеет результаты проектной деятельности.

-Корректировка индивидуальной образовательной траектории по результатам IELTS имеет рост показателя по годам

-Эффективная организация выбора предметов в старших классах имеет результаты при поступлении на грант в зарубежные и казахстанские топ-ВУЗы.

-Система работы с учащимися группы риска эффективна, уменьшилось количество учащихся на отчисление.

-Эффективная работа Виртуальной и Каникулярной школы приводит к увеличению поступления претендентов.

Стороны для развития:

- Введение обязательного второго иностранного языка для 10 классов имело следующие сложности: высокая физиологическая нагрузка для учащихся, дефицит кадров, не восприятие учащимися о его необходимости

-Индивидуальная образовательная траектория учащихся требует системности и мониторинга отслеживания.

-Использовать системно результаты мониторинга для дифференциации в организации учебного процесса.

-Онлайн база данных учащихся не в полной мере используется учителями при планировании уроков.-Улучшить работу по привлечению претендентов для поступления НИШ сельской местности.

-Улучшить систему подготовки к международным экзаменам через развитие функциональной грамотности.

Система профориентационной работы. Профориентация учащихся ведется с 7 класса и направлена на: Самопознание в 7 –8 классе (Социальная практика “Возьми ребенка на работу”, конкурс эссе и рисунков “Моя будущая профессия”), Профессиональное самоопределение в 9-10 классах (Социальная практика “10 дней на предприятии”, Конкурс профориентационных проектов “Моя будущая профессия”, экскурсии, тренинги), Коррекцию профессионального выбора в 11-12 классах (Международные экзамены, Карьерный план, Стажировки по профессии). Эффективно построено взаимодействие координатор-ученик-родитель.

Сильные стороны:

- положительная динамика поступления выпускников в Назарбаев Университет;

-положительная динамика поступления выпускников на государственные гранты и гранты ВУЗов;

-постоянная тесная связь с выпускниками, проведение Первого Форума выпускников "Самгау".

Стороны для развития:

-слабая интеграция профориентации с учебными предметами в среднем звене (7-9 классы)

Воспитательный процесс реализуется в образовательном процессе на основе ценностей ”Мәңгілік Ел” и программы духовной модернизации “Рухани жаңғыру”. В 2018-2019 гг. Была проделана большая работа по привлечению родителей в образовательный процесс. В школе функционируют традиционные социальные практики. В этом учебном году развитие получили TEDx NIS, Дебатный клуб, Модель

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

ООН. Воспитание интернационализма и толерантности идет в процессе включения школы в программу клубов ЮНЕСКО. Эффективно работают кружки дополнительного образования, наиболее яркие из них, танцевальный коллектив “Нұр шашу” и домбровский оркестр принимают участие в мероприятиях республиканского уровня (концерт посвященный 10летию АОО).

Сильные стороны:

-организация школьных, внешкольных мероприятий (выступления, концерты, творческие конкурсы и т.д) на основе ценностей «Мәңгілік Ел» и программы духовной модернизации «Рухани жаңғыру».

- Развитие потенциала учащихся, повышение конкурентоспособности через дополнительное образование, в том числе создание клубов UNESCO, модель ООН, форум выпускников и т.д.

-Активная деятельность совета самоуправления

Стороны для развития:

-Ненадлежащее соблюдение учащимися правил внутреннего распорядка и политики академической честности

- Недостаточное участие родителей в общественной жизни школы

В школе проводится системная работа с одаренными учащимися через научно-исследовательскую деятельность и олимпиадную подготовку. По итогам 2018-2019 г. НИШ ФМН г. Актобе на первом месте по результативности и охвату участия учащихся в научно-исследовательской работе: -Международная выставка INTEL ISEF 05. 2019г. в г. Феникс, США, Международный научный конкурс "Молодой ученый" Южная Корея г.Тэджон- Гран-при, XXVI Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. Вернадского в г. Москва 1 место, Международная олимпиада научно - исследовательских проектов «Человек-Земля -Космос» в г. Королев, 1 место , Международная олимпиада «INFOMATRIX ASIA – 2017, 2018" в Алматы Гран-при, Международные научные соревнования по космическим исследованиям «Открывая мир науки» г. Байконур -2 место. Учащиеся НИШ ФМН г. Актобе приняли участие в Республиканской олимпиаде Дарын и заняли 1 место по географии и 3 место по математике. Качество научных проектов учащихся подтверждают полученные 4 авторские свидетельства учащихся: проект «Мобильное приложение «Персональный помощник на базе Android для расчета и заполнения данных по измерению нефтяных цистерн», проект «GloveSpeaker»- перчатка для глухонемых людей», проект «Развивающая детская интерактивная площадка «Playground».

Сильные стороны:

- деятельность школьного научного общества «Зияткер»

- организация ежегодного областного конкурса научных проектов

- олимпийский центр по математике

- расширение интегрированных STEAM проектов

- получение авторских свидетельств по проектам

- часть проектов апробируется на предприятиях и организациях города г.Актобе (внедрены в детский сад и общество глухонемых)

Стороны для развития :

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

- недостаточный уровень подготовки к олимпиадам по всем предметам, кроме математики и географии
- недостаточный уровень разработки стартап-проектов
- недостаточный уровень совместных исследовательских проектов с предприятиями региона.

В 2018-2019 гг. работала эффективная система поддержки и профессиональной оценки педагогов, направленная на развитие исследовательской практики учителя. Учителя приняли участие в различных научно-практических конференциях: II дистанционной Международной научно-образовательной конференции «Образование, наука и современность», XXXIII Международной научной конференции «Актуальные вызовы современной науки», "Педагогические инновации: ресурс развития современной системы образования", Международной научно-практической конференции "Образование в эпоху цифровизации", LXVIII Международной научно-практической конференции "Психология и педагогика: интеграция наук в XXI веке". Были проведены исследования в школе по актуальным темам согласно плану методического совета. Делегация «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления» города Актобе получила приглашение от организаторов EdCrunch Conferenc г. Москва и приняла участие с 29 сентября по 2 октября 2018г. Основные темы конференции были посвящены вопросам интеграции современных цифровых технологий в образовательный процесс школ. Результатом участия стало повышение автоматизации образовательных процессов и возможности работы с ВIGданными.

Профессиональное развитие учителя было направлено на развитие языковых компетенций. В 2018-2019 гг. педагогическим коллективом школы были сданы Казтест, ARTIS, IELTS. Уровень владения казахским языком соответствует стратегическим показателем, учителя работающие в группах с казахским языком владеют на уровне «Жоғары» и «Ортадан жоғары». Уровень владения английским языком не соответствует у учителей ЕНД цикла.

Проведен в феврале 2019г. традиционный конкурс “Лучший педагог года” с целью повышения престижа кураторской и воспитательской службы, выявление талантливых педагогов, лучших примеров профессиональной педагогической практики, стимулирования индивидуального развития педагога. В этом учебном году учителя стали активно принимать участие в предметных олимпиадах. Учителя математики Мукаш М, Хамзин Е., Курмангалиев Е. приняли участие в Республиканских олимпиадах.

В рамках сотрудничества с ВУЗаами для повышения академического уровня учителей в октябре 2018 г. проведен лекторий для учителей физики учеными Самарского национального исследовательского университета им. академика С. Королева г. Самара (Россия). В июне 2019 г. делегация школы (администрация и учителя ЕНД цикла) была официально приглашена Самарским университетом для расширения академического сотрудничества. По итогам визита определены зоны дальнейшего взаимодействия, как с учителями, так и учащимися – лектории для учителей, совместные научные проекты учащихся и ученых ВУЗа, профориентационная работа.

Сильные стороны:

Годовой отчет за 2018-2019 учебный год НИШ ФМН г. Актобе

-Качественный состав педагогического коллектива по возрасту и стажу говорит о сбалансированном составе учителей, что обеспечивает взаимодействие опытных и молодых педагогов.

-Школа выполнила стратегический показатель по количеству учителей - стажеров, учителей и учителей -модераторов

-В школе формируется исследовательская культура учителей через практику AR/LS, выполнен стратегический показатель учителей магистров

-В школе функционирует система профессионального оценивания, создана электронная система наблюдения уроков

-Учителя школы являются авторами - разработчиками УМК NIS-Programme и для ОШ РК

-В школе работают 33 сертифицированных тренера

-В школе проводятся творческие конкурсы учителей

Стороны для развития:

-Недостаточный уровень владения английским языком учителями ЕНД дисциплин

-Не выполнен стратегический показатель учителей- экспертов

Выполнен план работы по трансляции по плану АОО "NIS" и по плану меморандума сотрудничества Областным управлением образования по Актыбинской области -41 семинар, 221 мастер-класс, 73 открытых уроков, 8 вебинаров, 268 выездных семинаров. Прделана большая работа учителями по профессиональному взаимодействию с сетевыми обществами пилотных и ведущих школ. Учителями изданы в сотрудничестве с ЦПМ методические пособия для общеобразовательных школ РК, проведены вебинары. В целях профессионального роста, развития творческого потенциала 30-31.03.2019г. на базе НИШ ФМН г. Актобе был проведен 1 городской творческий конкурс для учителей математиков общеобразовательных школ.

Сильные стороны:

-участие в трансляции опыта приняли участие все 399 школ Актыбинской области

Стороны для развития:

-недостаток технической базы областных школ (интернет) не позволяет активно участвовать в вебинарах и развитию сетевых сообществ через социальные сети