Филиал «Назарбаев интеллектуальная школа химико-биологического направления» г. Алматы АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Рассмотрен и утвержден
на заседании Педсовета №1 28 августа 2021г.
Директор Мункеева Г.Б. ____________________

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ШКОЛЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

АЛМАТЫ, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I. Контингент учащихся ………………………………………. 3

II. Успеваемость и качество знаний учащихся……………. … 3-4

III. Внешнее суммативное оценивание в 10 и 12 классах 4-5

IV. Достижения учащихся на международных и республиканских предметных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах научных проектов………… 6-7

V. Поступление в вузы ………….…………………………… 7-8

VI. Профессиональное развитие педагогических кадров…... 9

VII. Воспитательная работа 10-21

I. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

В Назарбаев Интеллектуальной школе химико-биологического направления города Алматы на начало 2020-2021 учебного года контингент учащихся составлял 877 учащихся (из них 4 учащихся принято на платное обучение), на конец учебного года контингент составил 886 учащихся (из них 4 учащихся обучаются на платной основе). В течение года выбыло 16 учащихся, прибыло 21 учащийся. Из числа выбывших 13 учащихся перевелись в другие филиалы Интеллектуальных школ в связи с изменением места проживания, 3 учащихся перевелись в общеобразовательные школы по состоянию здоровья. Из прибывших учащихся 6 учеников приняты на обучение в 7 классы в связи с поднятием с резерва, 15 учащихся перевелись из других филиалов Интеллектуальных школы в связи с переездом родителей на постоянное место жительство в г.Алматы и Алматинскую облавсть.

В таблице представлено движение учащихся в течение 2020-2021 учебного года.

Класс	Язык обучения	Кол-во учащихся на начало учебного года	Кол-во выбывших учащихся	Кол-во прибывших учащихся	Кол-во учащихся на конец учебного года
7	каз	139+2 (пл.обуч.)	-	5	144+2 (пл.обуч.)
7	рус	119+2 (пл.обуч.)	-	1	120+2 (пл.обуч.)
8	каз	96	-	-	96
8	рус	48	-	-	48
9	каз	53	4	5	52
9	рус	55	2	4	57
10	каз	50	1	4	53
10	рус	24	6	-	18
11	каз	111	1	1	111
11	рус	44	1	1	44
12	каз	90	1	-	89
12	рус	46	-	-	46
Итого		**873 + 4**	**16**	**21**	**882+4**

II. УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

По итогам 2020-2021 учебного года качество знаний учащихся школы составило 98,5%, успеваемость – 100%. Качество знаний в классах с казахским языком обучения составило 97,7%, с русским языком обучения – 99,5%. В разрезе ступеней обучения качество знаний составило: в основной школе - 98,3%, в старшей школе – 99%, что превышает установленные стратегические показатели по основной школе на 20,3%, по старшей школе на 19%.

В 2020-2021 учебном году состоялся четвертый выпуск 135 учащихся школы. Из них 19 (14%) выпускников закончили школу со знаком «Алтын белгі», 2 (1,4%) выпускников получили Аттестат с отличием.

Средний балл ЕНТ составил 134 баллов. Наивысшие баллы ЕНТ от 130 до 140 баллов набрали 112 (84%) выпускников.

III. ВНЕШНЕЕ СУММАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ В 10 И 12 КЛАССАХ

Учебные достижения учащихся Интеллектуальных школ оцениваются в соответствии с международными стандартами IGCSE по окончании основной школы (10 класс), AS-level или A-level по окончании старшей школы (12 класс).

Каждый учащийся 10 класса сдавал экзамены по 5 обязательным предметам и 1 предмету по выбору из 4.

Общее количество десятиклассников, принявших участие в СО составило 75 учащихся.

По математике доля учащихся, получивших оценки A*, A, B и C, составила 38,7%, из них 8% учащихся получили оценки A* и A. По сравнению с 2019 годом доля учащихся с оценки A*, A, B и C уменьшилась на 33,3%.

По истории Казахстана доля учащихся, получивших оценки A*, A, B и C, составила 98,7%, из них 16% учащихся получили оценки A* и A.

Доля учащихся, получивших оценки A*, A, B и C по казахскому языку (как первый язык), составила 96,4%, по русскому языку (как первый язык), – 90%, из них 29% и 5% учащихся получили оценки A* и A соответственно. Показатель по русскому языку уменьшился на 6,3%, по казахскому языку значительных изменений не наблюдается.

Доля учащихся, получивших оценки A*, A, B и C по интегрированному казахскому языку и литературе (как второму), составила 95%, по интегрированному русскому языку и литературе (как второму) – 100,%, из которых 22% и 8% учащихся получили оценки A* и A соответственно. В сравнении с 2018 годом по интегрированному казахскому языку и литературе (как второму) показатель понизился на 1,3%, по интегрированному русскому языку и литературе (как второму) показатель увеличился на 3%.

По английскому языку доля учащихся, получивших оценки A*, A, B и C, составила 85,3%, из них 16% учащихся получили буквенные оценки A* и A. В 2021 году показатель увеличился на 7,1% в сравнении с 2019 годом.

Доля учащихся, получивших оценки A*, A, B и C, составила по физике – 76%, химии – 100%, биологии – 75%, по информатике – 78,5%, из них 44%, 50%, 8,3% и 21,4% учащихся получили оценки A* и A соответственно. В сравнении с 2019 годом увеличение показателей отмечается по химии, биологии на 15%, 16% , по физике и информатике уменьшение на 22% и 21,5%.

Учащийся 12 класса сдавали экзамены по 4 обязательным предметам и 2(3) предмету по выбору из 4(5).

Общее количество учащихся 12 классов, принявших участие в СО, составило 135 учащихся.

По результатам экзамена в 2021 году по всем предметам зафиксирована положительная динамика количественных и качественных показателей

По математике доля учащихся, получивших оценки A*, A, B и C, составила 86,6%, из них 55,6% учащихся получили оценки A* и A.

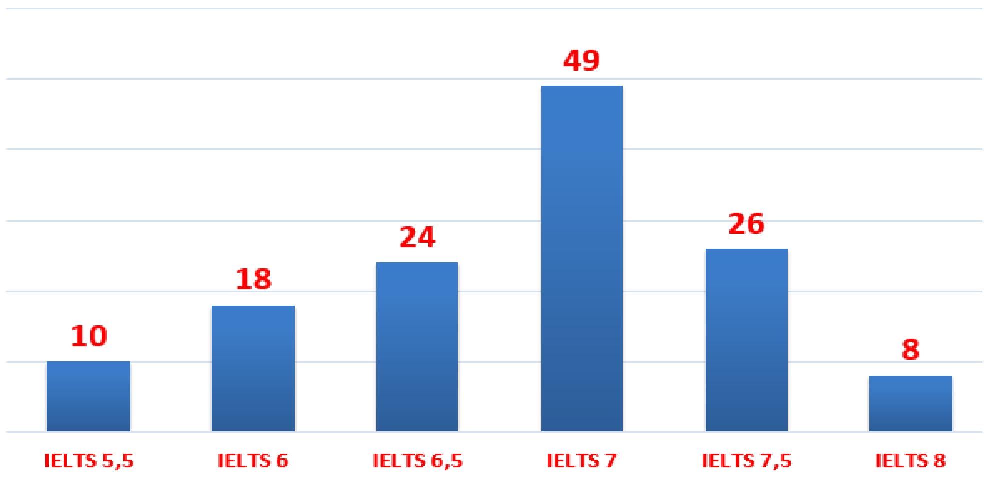
По истории Казахстана доля учащихся, получивших оценки A*, A, B и C, составила 97,8%, из них 51,1% учащихся получили оценки A* и A.

Доля учащихся, получивших оценки A*, A, B и C по казахскому языку (как первый язык), составила 100%, из них 32%6 учащихся получили оценки A* и A.

Доля учащихся, получивших оценки A*, A, B и C по русскому языку (как первый язык), составила 97,8%, из которых 34,8% учащихся получили оценки A* и A.

Доля учащихся, получивших оценки A*, A, B и C, составила по физике – 97,7%, химии – 93,9%, биологии – 79,7%, по информатике – 90,7%, из них 69%, 71% , 52% и 50% учащихся получили оценки A* и A соответственно.

Средний балл IELTS учащихся выпускных классов – 6,8 баллов.



IV. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА МЕЖДУНАРОДНЫХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ И КОНКУРСАХ НАУЧНЫХ ПРОЕКТАХ

Олимпиадное движение

В начале учебного года было организовано тестирование по всем параллелям для отбора в олимпийский резерв школы. Отбор проводился в онлайн формате, были отобраны учащиеся по следующим предметам: математика, физика, химия, биология, география, английский язык, казахский язык, всемирная история и История Казахстана. 325 учащихся школы были включены в состав олимпийского резерва. Заключены договора с внешними тренерами – преподавателями вузов для подготовки учащихся к предметным олимпиадам: по физике (Максутов С., Абдулбакиоглу М.), биологии (Сагинтаев А.), химии (Исаков Д.) Уроки проводились от 4 до 16 часов в неделю с 16:00 до 18:00. Данное время было выбрано в целях недопущения накладок с дополнительными курсами учащихся. Максутов С. занимался (9 часов) с сентября 2020 года с учащимися 7-8 классов казахской группы. Абдулбакиоглу М. занимался с октября 2020 года с учащимися 7-8 классов русской группы (2 часа), 9-11 классов (2 часа). Сагинтаев А. занимался с октября 2020 года с учащимися 9-10 классов (16 часов). Исаков Д. начал занятия с декабря 2020 года с 9-11 классами (12 часов) и с марта 2021 с учащимися 8 классов по 16 часов в неделю.

В сетевом этапе предметной олимпиады приняли участие 33 учащихся школы, по результатам которого 9 учащихся стали призерами: Акильбеков Б. – 11 класс химия (3 место), Ибрагимов Г. – 9 класс химия (3 место), Миронов Б. – 9 класс биология (3 место), Нам А. – 10 класс английский язык (2 место), Сабыр Іңкәр – 11 класс немецкий язык (2 место), Кудайбергенов Т. – 10 класс немецкий язык (1 место), Куденова А. русский язык (3 место).

В республиканском этапе предметной олимпиады приняли участие Алтай Ерасыл по информатике, Акильбеков Б. по химии, Нам А. по английскому языку, Кудайбергенов Т. по немецкому языку, Сабыр І. по немецкому языку. В результате которого Акильбеков Бексултан стал серебряным призером, Нам Алина заняла 2 место и Кудайбергенов Тамерлан занял 3 место.

В начале учебного года была проведена регистрация учащихся на олимпиаду Кружкового движения НТИ по профилю «искусственный интеллект» для школьников 8–11-х классов, которое было организовано совместно с благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее». В рамках олимпиады школьники занимались обработкой естественного языка (NLP, Natural Language Processing). По результатам данной олимпиады учащийся 9Л класса Султанов Даниал стал победителем в категории «Искусственный интеллект».

Также наши учащиеся приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах: Сатпаевская олимпиада, юниорская предметная олимпиада, Республиканская олимпиада «Аль Фараби». Однако, призовых мест в данных олимпиадах нет.

Анализ работы по развитию олимпиадного движения выявил основные причины малой результативности этого направления работы,такие как:

- Малая вовлеченность собственных учителей в подготовке к олимпиадам. Лишь несколько учителей химии, биологии и математики вели подготовку по 2-3 часа в неделю.

- Слабая поддержка учителей кафедры при организации работ по подготовке к олимпиадам. Очень большая загруженность учителей.
- Нехватка времени учащимся для подготовки к олимпиадам и большая загруженность в их расписании.

Научно-исследовательская деятельность учащихся

В этом учебном году были организованы внутришкольные, сетевые и республиканские конкурсы по научным проектам. В начале года был сформирован список проектов для регистрации в базе «Дарын», в котором были зарегистрированы 130 учащихся по 4 направлениям.

Сетевой этап научных проектов проходил в дистанционном формате. По результатам сетевого этапа 5 учащихся школы стали призерами данного конкурса: Онабек Абдурахман (3 место), Вдовцева Алуа (3 место), Шкригунов Тимур (1 место), Саду Амина (3 место) и Куанышбай Чингиз (3 место). На республиканском этапе приняли участие все призеры сетевого этапа.

На международном конкурсе «Математика и проектирование» учащиеся 11 класса Жамбыл Альтаир и Курманбек Ажар заняли 2-место в категории прикладная математика. На международном конкурсе научных проектов «Аль-Фараби» учащийся 12 класса Қасымхан Нұрсұлтан занял 3-место.

Ежегодный конкурс научных проектов «Наурызовские встречи» проводились в формате видеоконференции и обучения для учащихся НИШ и ОШ. В конце мая был организован научных проектов «Фестиваль научных идей». В котором приняли участие 80 учащихся школ по 4-направлениям. Члены жюри были приглашены в школу и слушали презентации учащихся в онлайн формате. Учащиеся получили большой опыт выступления и объективные советы от учителей.

Преимущества конкурсов научных проектов:

Большой потенциал учащихся для разработки проектов с лучшими научными руководителями страны и города. Высокая мотивация учащихся и родителей в разработке проектов и участия в различных конкурсах.

Слабые стороны в подготовке к научным проектам:

Небольшое количество задействованных учителей по предметам математика и химия. Сложность в проведении опытов в карантинных условиях. Повторное участие учащихся прошлых лет со старыми темами (с небольшим изменением), что создает трудности (в конкуренции) для других участников. Необходимость для отведения определенного времени для подготовки проектов.

V. ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗЫ

В 2020-2021 учебном году успешно закончили школу и получили аттестат о среднем образовании 135 выпускников. Из них, 133 выпускника поступили в высшие учебные заведения для продолжения образования, 2 выпускника взяли академический отпуск. 100 учащихся зачислены в вузы РК по гранту, из них 40 учащихся будут обучаться в Назарбаев Университете. 30 учащихся получили гранты на обучение в зарубежных вузах, 3 выпускника продолжат обучение в зарубежных вузах на платной основе.

Chemistry and Biology in Almaty NIS

ПОСТУПЛЕНИЕ В ЗАРУБЕЖНЫЕ ВУЗЫ

Германия

- International University of Applied Sciences - 3
- Jacobs University - 2
- Macromedia University - 1
- University of Regensburg - 1
- Universität Stuttgart -1
- Philips University Marburg - 1

Венгрия

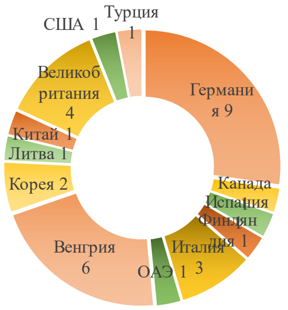
- Budapest Technical and Economics University – 2
- University of Debrecen - 3
- Budapest University of Technology and Economics - 1

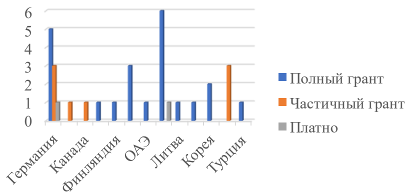
Италия

- University of Bologna – 2
- University of Rome Tor Vergata - 1

Южная Корея

- Yonsei University – 1
- Pusan National University - 1





Великобритания

- The University of Stirling -1
- The University of Leeds - 1
- The University of Exeter – 1
- The University of Warwick - 1

США Amherst college – 1

Испания Universidad de Jaén – 1

Канада The University of Manitoba - 1

Финляндия Aalto University - 1

Франция International Fashion Academy - 1

ОАЭ New York University in Abu Dhabi - 1

Литва Vytautas Magnus University - 1

Китай The University of Hong Kong - 1

Турция Hacettepe University - 1

ВСЕГО ПОСТУПЛЕНИЕ В ЗАРУБЕЖНЫЕ ВУЗЫ: 33 ВЫПУСКНИКОВ

Поступление в ВУЗы РК

- Назарбаев Университет – 41
- Университет Сулеймана Демиреля – 3
- Астана IT Университет – 10
- КазНМУ – 5
- КРМУ – 2
- Мед.Университет Астана – 3
- АлмаУ – 4
- КазУМОиМЯ – 1
- МОК – 1

- КазНУ – 9
- КИМЭП – 1
- АУЭС – 1
- КБТУ – 13
- МУИТ – 1
- УМБ – 1
- Университет Нархоз – 1
- АТУ – 1
- ЕНУ – 1
- КазНАИ – 1

ВСЕГО ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗЫ РК: 100 ВЫПУСКНИКОВ

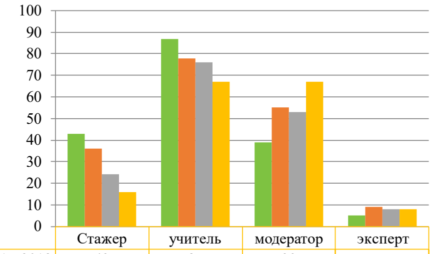
VI. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

ПРЕПОДАВАНИЕ

Качественный состав

Категории	Количество
Мужчин	61
Женщин	97
Стажер	16
Учитель	67
Учитель-модератор	67
Учитель-эксперт	8
Бакалавр	45
Магистр	62
Кандидаты наук	5
По программе «Болашақ»	4

Развитие уровня педагогического мастерства



	Стажер	учитель	модератор	эксперт
2017-2018	43	87	39	5
2018-2019	36	78	55	9
2019-2020	24	76	53	8
2020-2021	16	67	67	8

Текучесть кадров

Учебные годы	Количество уволившихся
2018	42
2019	34
2020	26
2021	15

Результаты аттестации пед.работников

Учебные годы	Всего аттестуемых	Подтвердили заявл. уровень	Процент подтверждения
2017-2018	37	30	81%
2018-2019	51	37	73%
2019-2020	12	7	60%
2020-2021	19	17	89%

Приоритетные направления

1.Организация курсов по подготовке к IELTS для учителей английского языка;
2.Рассмотрение повышения надбавки учителям профильных предметов, владеющих английским языком на уровне IELTS-6.5 баллов и выше;
3.Систематизация методических рекомендаций по написанию рефлексивного отчета по уроку;
4.Проведение психолого-педагогических семинаров для педагогов с целью создания комфортной среды в школе;
5.Обучение новых и молодых специалистов на внутришкольных курсах «Эффективное обучение»;
6.Цифровизация документов по профессиональному развитию в электронной базе школы.
7.Организация группы «Менторы по уроку» с целью улучшения качества преподавания

Доля педагогов, владеющих языками:

Английский язык: Уровень В2/с учетом IELTS уровня 5.5 и выше – 35 (22%)

КАЗТЕСТ «ортадан жоғары» и выше – 71 (45%)

Свободное владение **русским языком** – 61 (39%)

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Мектеп миссиясын жүзеге асыру үшін тәрбие жұмысының 2020-2021 тәрбие жоспары, әр шаңырақтың жұмыс жоспары жасалып, жыл бойы атқарылды. Мектепте жалпы оқушы саны – 887 оқушы, оның 4 оқушысы ақылы түрде білім алады.

2020-2021 оқу жылының тәрбие жоспарына сәйкес мектебімізде қолға алынған барлық жобалар мен шаралар іске асырылып келеді. Апта сайынғы кураторлық сағаттар мен шаңырақ сағаттары жоспарлы түрді өткізілді.

Бүгінгі таңда мектебімізде оқушылардың қосымша білім алуы үшін пәндік, техникалық, зияткерлік, спорттық, өнер салалары бойынша үйірмелер жұмыс істейді.

Үйірме жұмыстарының мақсаты: Оқушылардың сыныптан тыс уақыттарын тиімді пайдалануға, балалар мен жасөспірімдерді шығармашылық белсенділікке, өз бетінше білімін жетілдіруге ынталандыру.

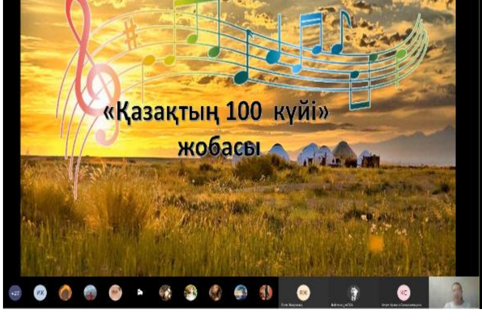
Үйірме жұмыстары:

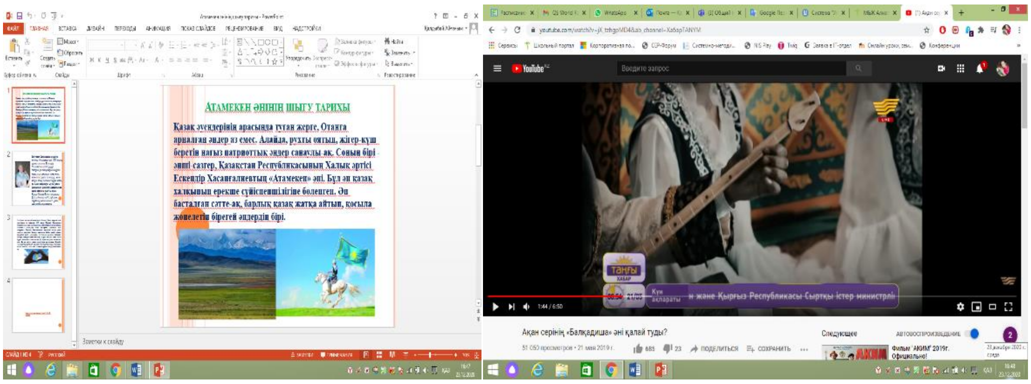
1. Құралдармен жұмыс дағдысын арттыру;
2. Жанашыл тұлға ретінде қалыптастыру;
3. Өз ісіне мұқият болуға тәрбиелеу;
4. Шығармашылыққа баулу;
5. Бағыт беруші болып табылады.

Үйірме жұмыстарының нәтижелері:

- Өз бетінше білімін жетілдіруге ынталанады;
- Дағдысы мен біліктілігі артады;
- Жұмыс нәтижесіне қорытынды жасай алады;
- Тіл байлығы мен ойлау қабілеті дамиды;
- Танымдық іс-әрекеті артады;
- Өз ісіне баға беруге, өз мінез-құлқын өзгерте алады;
- Құралдармен жұмыс жасауға дағдыланады.

Оқушылардың бойына ұлттық құндылықтарды дарыту мен халқымыздың мәдениетін танытуда **«100 ән» және «100 күй»** жобаларының маңызы зор. Бұл ретте мектебіміздің домбыра үйірмесі аясында «Нұр сазы» ансамблының жұмыс істеп тұр. 7 сынып оқушылары онлайн домбыра үйірмесіне белсене қатысады. Сынып сағаттарында оқушылар күй мен ел тарихын байланыстыра танысады. Әдет-ғұрып, салт-дәстүрімізді ұлтымыздың ұлылығын танып, рухани құндылығы саналатын күй тарихының оқушылар үшін маңызы зор. «Нұр сазы» ансамблі барлық мерекелік шараға қатысады, биылғы жылы қатары 7-сынып оқушыларымен толықты. Бұл сыныптардың домбыра үйірмесіне қызығушылығы зор.

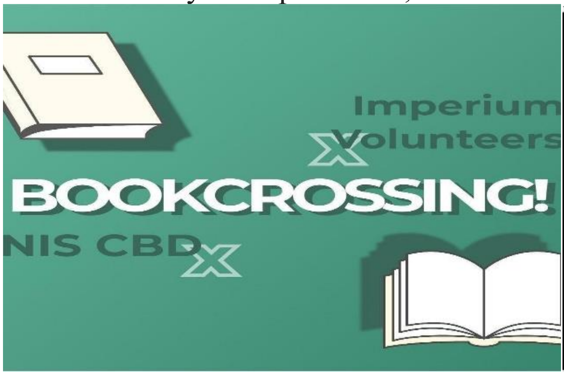




«Ұрпақтар сабақтастығы» жобасы аясында оқушылардың ата-әжелерінің қатысуымен зияткерлік ойын өткізілді. Шежіре күніне орай оқушылар мен ата-аналар назарларына Youtube платформасында ұсынылды, отбасының қос шынары – алатаудай атасы және әзиз әженің адам өмірінде алатын орнын, оларға құрмет көрсету – халықтық дәстүр екендігін ұғындыру, адамгершілікке, инабаттылыққа және мейірімділікке тәрбиелейді. Ұлттық салт-дәстүрлер, мақал-мәтелдер, қазақ халық әндерінің сарқалмас әлемі, інжу маржаны – ата-әжелеріміздің рухани сандықтарында. Алматы ХББ NIS –те сол қазынаны ашып, ортаға бар білгендерін салып, әзіл-күлкімен аралас әңгіме думанға айналған «Қарттарым-асыл қазынам» ата-әжелер сайысында зияткерлер қайталанбас халық әндерге, жырларға, атадан қалған асыл сөздерге, түнып жатқан шежіреге бай қазақтың ұлы даласына сапар шеккендей болды. Наурызнаманың Шежіре күнінің басты кейіпкерлері – NIS ата-әжелер қауымы.

«100 кітап» жобасы – еліміздің әрбір азаматы оқуға тиісті кітаптарды оқу, талқылауға бағытталған жоба. Аталған жобаны қолдау мақсатында ДББҰ «Назарбаев зияткерлік мектептеріне» көмек ретінде 100 кітаптың тізімін ұсынған болатын. Тізімде қазақтың танымал

60 классикалық шығармасы және әлемдік 40 әдеби кітап бар. «Кітап оқу уақытында» балалар мен үлкендердің қолынан ұлттық үздік шығарма — М. Әуезовтің «Абай жолын», сондай-ақ, әлемге танымал жазушылар В.Гюго, Р.Р.Толкиендердің кітаптарын көруге болады.



«Даналық бейсенбі» жобасының мақсаты: Оқушылардың ғылымға, зерттеушілікке және жаңашылдыққа қызығушылықтарын арттыру. Ғылым, экономика және мәдениет саласындағы өзекті мәселелер бойынша қоғамдық көзқарастағы көшбасшылармен кездесу.

« Даналық бейсенбі» жобасы аясында С.Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ түлегі, анестезиология және реаниматология мамандығы бойынша резидент, пандемия басталғаннан бері, алдыңғы шепте болған дәрігердің бірі, жас маман – Ермекбай Айбек Аманжолұлымен онлайн-кездесу өткізілді.Кездесу барысында халқымыздың бірінші байлығы –денсаулық тақырыбында,ұлттық құндылығымыз жайында, Covid -19 вирусы жайында кеңінен

талқыланып айтылды. Ермекбай Айбек Аманжолұлы сөз барысында, қазіргі білімм жүйесі мен мамандық таңдауға байланысты көп сөз қозғады. Кездесу оқушыларға қатты ұнады. Пандемия басталғаннан бері, алдыңғы шепте болған дәрігердің бірі, жас маман – Ермекбай Айбек Аманжолұлымен онлайн-кездесу жоғары деңгейде өткізілді.

2021 жылдың 11 ақпанында Алматы қаласы, химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі «Даналық бейсенбі» жобасы аясында белгілі қазақстандық ғалым және қоғам қайраткері, медицина ғылымдарының докторы, профессор, Қазақстан ҰҒА-ның академигі, Қазақстан тамақтану академиясының Президенті Төрегелді Шармановпен онлайн-кездесу ұйымдастырылды

«Даналық бейсенбі» жобасы аясында жас ғалым, Кремний алқабының стажері Аманов Алимжанмен танымдық кездесу ұйымдастырылып, ғылым пен білімге бағыт алды. Кездесу барысында қонағымыз еңбек пен білім туралы әңгімеледі. Білімнің бүгінгі қоғамдағы орны және білімді жастардың болашағы да айтылды. Кездесу қатысушылары жас ғалымға өз сұрақтарын қойып, қызықты жауаптар алды.

«Даналық бейсенбі» жобасы аясында «Сбережения и инвестиции» кітабының авторы, қаржылық кеңесші, инвестор Репников Александрмен танымдық кездесу ұйымдастырылды.

«Даналық бейсенбі» жобасы аясында дезинфекция және инфекциялық бақылауды ұйымдастыру бөлімінің бас маманы,эпидимиолог Тулеушова Гульмира Адиловнамен

«Өзіңізді және өзгелерді COVID-19 дан қалай қорғауға болады?»атты тақырыпта Teams платформасында

кездесу өтті. Тағылымды әңгіме айтылып, тұшымды ойын жеткізе білді.

Алматы қаласы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде қалыптасқан дәстүрлердің бірі - жаңа жылдың алғашқы айларында өтетін біліморда түлектерімен кездесу.

Өзінің бес жылдық тарихында Зияткерлік мектеп 575 оқушыны үлкен өмірге аттандырды. Олар бүгінгі таңда еліміздің және шет елдердің Назарбаев Университеті, ҚБТУ, С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ, Астана IT Университеті, ХАТУ, Л.Гумилев атындағы ЕҰУ, Astana IT, Satpayev University, КарМУ, Washington University, Hong Kong Polytechnic University, University of Waterloo (Канада), Merseburg University of Applied Sciences, (Germany),, Шанхай Jiao Tong University (ҚХР), Nanyang Technological University (Сингапур), The Chinese University of Hong Kong, Korea Advanced Institute of Science and technology (Оңтүстік Корея) сынды жоғары оқу орындарының гранттары мен стипендияларының иегерлері болып табылады.
Қай жерде оқыса да, мектеп ұжымы үшін әр түлектің тағдыры, оның жетістіктері, жеке өмірі әрқашан толғандырады. Пандемияға байланысты биыл дәстүрлі кездесу онлайн форматта өтеді. Бірақ бұл жағдай түлектердің көпшілігіне қай жерде болса да, оған қосылуға мүмкіндік береді деп ойлаймыз.

2021 жылдың 15 наурызында «Табиғат күні» қарсаңында Алматы химия-биология пәні бойынша НЗМ-де болашақ мектеп түлектері дәстүрлі экологиялық науқанға барып, ХБН НЗМ Алматы Түлектер аллеясына көшеттер отырғызды.НЗМ тарихындағы төртінші түлектер алты гектар жерге жайылған алытн ұя мектебінің үлкен аумағында шырша мен қарағайдың жасыл ізін қалдырады.Жаңа көшеттер отырғызумен қатар, жаңа жылдық шыршаларды төрт жыл бұрын тұқымнан шырша өсіру бойынша ғылыми жобаны бастады. НЗМ-де оқыған жылдар ішінде зиялы қауым 16 шыршаны тұқымнан өсірді, олар бүгінде ұзындығы жарты метрге жетіп, жас түлектер алаңының сәніне айналды.

«Менің өмірімде қолданатын мақал-мәтелдер» жобасы былтырғы жылдан бастап қолға алынған жаңа жобаның мақсаты: жас ұрпақтың бойында ата – бабамыздан қалған өшпес мұра, қымбат қазынасы мақал мәтелдерді дәріптеу. Оқушылардың тіл байлықтарын дамыту, ана тіліне сүйіспеншілігін арттыру, халық мұрасын, ұлттық құндылықтарды насихаттау, өмірде қолдана білуге, тапқырлыққа, шешендікке, тіл шеберлігіне тәрбиелеу.

Мектебімізде қолға алынған **TEDx** жобасының мақсаты оқушылардың бойында ғылыми-зерттеу, әріптестік қатынастар, шешендік өнерді дамыту, алуан түрлі көзқарастар мен пікірлерге құрметті қалыптастыру. Назарбаев Зияткерлік мектептері TED клубында оқушыларда қалыптасатын дағдылар -Назарбаев Зияткерлік мектептері TED клубында

талқылаулар ашық, қызықты, сыпайылық пен әдептілік ережелеріне сай өтеді, оқушылар талқыланатын тақырыптарға белсенді қатысуына жағдай жасалынған. Клубта оқушылар сұрақ қоюға, қарсыластарының сұрақтарына жауап беруге, жауаптарды талдауға, қойылған мәселе бойынша өз пікірлерін жеткізуге үйренеді.

Интеллектуалды мәдениетті дамыту бағыты бойынша білім алушылардың белсенді сөйлеу қызметінің дамуын, олардың сана-сезімінің сенімді және қажетті біліммен толығуын, ақыл-ой қабілеті мен білімге құмарлығын дамыту мақсаты көзделіп, 2021 жылдың 17 наурыз күні ТедХ форматында Зияткерлік күніне орай мәнерлеп оқу сайысына «Алтын Адам» шаңырағынан Орынбасар Арайлым қатысып, жүлделі 2 орынға ие болды. Атап өткен іс-шара тіл байлығы әрбір елдің ұлттық мақтанышы, ол атадан балаға мирас болып қалып отыратын баға жетпес мұра екендігін түсіндіру миссиясы көзделіп, ойлау, есте сақтау шығармашылық қабілеттерін дамыту, сөйлеу шеберліктерін жетілдіруде аса пайдалылығымен ерекшеленген шара болды.

Рухани-адамгершілік даму бағыты бойынша 2020-2021 оқу жылына жылдың «Қоғамға қызмет» жобасының жылдық жоспары жасалып, шаңырақтарға қайырымдылық кестесі бөлінді. **Күтілетін нәтиже**: әлеуметтік жоба бойынша тиянақты жұмыс атқара отырып, оқушылардың ұйымшылдығы мен ұлттық тәрбиені бала бойына дарыту. Басқан әр қадамы имандылық пен ізеттілік екенін көру. Әрбір баланың қоғамда өзіндік орны бар екенін, жақсы қасиеттерді бала бойынан үнемі байқап отыру.

«Қоғамға қызмет» жобасы аясында, «Қарттарым аман-сау жүрші» атты қайырымдылық акциясын өткізіп қайтты. Бұл іс-шараға 12 А сыныбының оқушылары мен қоғамға қызмет жобасының координаторы: Кудекова А.К. қатысты. Бұл акцияның басты мақсаты: Алматы қаласындағы Қартар үйіне әлеуметтік және рухани көмек көрсету,оқушыларды қайырымдылыққа, отансүйгіштікке шақыру болып табылады. Қазан айында өмірге келген қартарымыздың туған күнімен құттықтап, қарттарға қамқорлық танытып, көңіл-күйлерін көтеру . Туған күн иелеріне арнап мерекелік дастарқан жайып, әр

туған күн иесіне кішігірім сыйлықтарын табыстап қайтты. Қарттарымыздың барлығы оқушыларға жылы лебіздерін білдіріп, мектеп ұжымына үлкен алғысын жаудырды.

«Юнеско клуб» оқушыларының жетістіктері

Almaty Office
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
SDU SULEYMAN DEMIREL UNIVERSITY
UBT LINE
Kazakhstan National Federation of UNESCO Clubs

CERTIFICATE
OF PARTICIPATION

proudly presented to

Kamila Nurmukhambetova

for active participation in the Third Republican Model of UNESCO: "Education development strategies during the fight against COVID-19"

ALMATY, KAZAKHSTAN 2021

Serkan Ayazbayev
Vice-president of Kazakhstan National Federation of UNESCO Clubs

Almaty Office
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
SDU SULEYMAN DEMIREL UNIVERSITY
UBT LINE
Kazakhstan National Federation of UNESCO Clubs

CERTIFICATE
OF PARTICIPATION

proudly presented to

Azhar Kurmanbek

for active participation in the Third Republican Model of UNESCO: "Education development strategies during the fight against COVID-19"

ALMATY, KAZAKHSTAN 2021

Serkan Ayazbayev
Vice-president of Kazakhstan National Federation of UNESCO Clubs

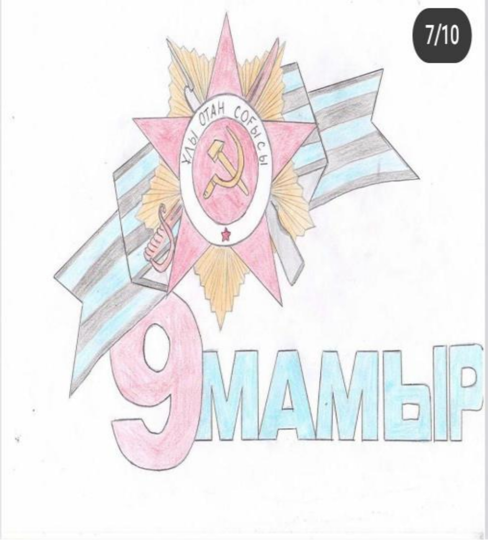
Қазақстан халқының бірлігі күнін насихаттау, білім мен біліктілігін артыра отырып, белсенді жұмыс жасауға жұмылдыру мақсатында 1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі мерекесіне байланысты арнайы бағдарлама жасалынды. 7-8 сынып оқушылары «Ынтымақ түбі – игілік» құттықтаулар челленджын жасады. Сонымен қатар 27 сәуір ұлттық тағамдар күні деп белгіленіп, оқушылар әртүрлі ұлт өкілдерінің тағамдарын ата – аналармен бірге дайындады.

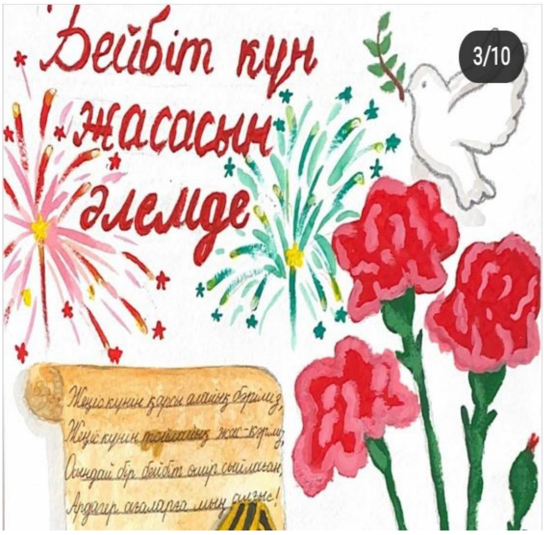
«Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» атты мәнерлеп оқу сайысы өтті. Сайыста оқушылар қалаған шет тілдерінде өлеңдер оқып, видео жасады. Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімдері қазылық жасады. Қорытындысы бойынша 8 «А» сынып оқушы Дүйсен Айша жеңіске жетті.

9- мамыр Ұлы Жеңістің 76 жылдығына орай, NIS желісінде Жеңіс күніне арналған дәстүрлі «Отан үшін кешкен біз батырдың ұрпағымыз» марафоны биыл да өз жалғасын тапты. Аталған марафонға барлық мұғалімдер, ата- аналар мен оқушылар белсене ат салысты. 7 Мамыр -Отан қорғаушылар күні және 9 Мамыр-Жеңіс күні қарсаңында Алматы қалалық ауған соғысы ардагерлері одағының төрағасы Мұрат Абдушукуровпен онлайн-кездесу болды. Оқушылар ардагермен сырласып, өздеріне қызықты сұрақтарына жауап алды. 7-ші сынып арасында «Бейбіт күн жасасын әлемде» атты сурет салу сайысы өтті. Оқушылар түрлі техниканы пайдалана отырып, шығармашылық қабілеттерін ортаға салды. Байқауға түскен

жұмыстарында зияткерлер Жеңіс күніне өз көзқарастарын білдіріп, туындылары арқылы Отанға деген мақтаныш сезімдерін жеткізе білді. Қазылар алқасы композицияға, түстік үйлесімділігі мен тақырыптың сәйкестігіне, сурет салу техникаларына мән берді. Үздік деп табылған он автордың жұмыстары мектептің мерекелік онлайн-галереясын толықтырды.

Вокалдық өнерлерімен сынға түскен "Ән жеңістің серігі" атты әскери-патриоттық әндер байқауы өтті. Бұл шараны өткізудегі басты мақсат - ата-бабаларымыздың Ұлы Отан соғысы жылдарындағы ерліктерін паш ете отырып, зияткерлер бойында отанға деген сүйіспеншілік сезімді, патриоттық рухты қалыптастыру болды. Соғыс пен бейбітшілікке арналған, елге, туған жерге, отбасына деген сағыныш сазы әуелеген лирикалық әндер, жауынгерлерге рух берген майдан әндері шырқалды.





8 «А» сынып оқушылары Жеңіс күні мерекесіне орай 28 гвардияшыл-панфиловшылар саябағындағы Әскер үйінде орналасқан ҚР Қорғаныс министрлігі жанындағы Әскери-тарихи музейге барып, Қазақстан жерінде болған соғыс кезеңінен сыр шертетін материалдармен танысты. Музейде Панфилов И.В. басқарған 316-8-атқыштар дивизиясының тарихы, әскери техника үлгілері, қару-жарақ түрлерлі, майдан даласынан табылған соғыс жәдігерлері, әскер құрамында болған азаматтардың құрмет грамоталары мен медальдары, әртүрлі құжаттар мен тарихи суреттер көрсетілген. Оқушыларға ең қызықты болған жайт - майдан шебінде ел үшін жан аянбай айқасып жүрсе де, майдангерлердің бір-бірімен айнымас дос бола білгендері, достықтың ерекше белгісі музейдегі суреттерде көрініс тапқан. Жас ұрпақтың өткен тарих тағылымын жан-жақты танып-білуіне мүмкіндік беретін, сұрапыл соғыстың экспонаттарына бай музейден мектеп оқушыларының отансүйгіштік сезімдері одан әрі күшейіп, қазақ жерінен шыққан батырлардан үлгі-өнеге алатындай мақтаныш сезіммен қайтты. Бүгінгі бейбіт өмір мен жарқын болашақ үшін күрескен ата-бабаларымызға мәңгілік қарыздар екендігін оқушылар тағы бір мәрте түйсінді.

Мектебіміздегі тәрбие жұмысы ата-аналар қауымдастығының белсенді қатысты. Оқу жылының басында әр сынып бойынша ата-аналар комитеті анықталып, алдағы жұмыс

жоспары жасалды. Ата-ана-оқушы-мектеп үштігі бірлескен жерде тәрбие жұмысы жанадана түспек. Ата-аналар қауымдастығының өкілдері мектепте кездесу өткізіп, түрлі іс-шараларға қатысуда. Тоқсан бойынша ата-аналармен қорытынды жиналыстар Microsof Teams платоформасында ұйымдастырылды, тоқсандық, жылдық қорытындылары мен қашықтықтан оқыту мәселелері қаралды.

25 мамыр күні мектебімізде мектепішілік «Соңғы қоңырау» атты салтанатты рәсімі онлайн форматта өтті. Биыл 135 оқушы 12 сыныпты аяқтады. Оның ішінде 2 оқушы алтын белгі, 19 оқушы үздік аттестат иегері атанды. Жыл бойына өз жетістіктерімен көзге түскен оқушылар және пән мұғалімдері таныстырылды. 12 сынып оқушылары мектебімізге деген алғыстарын айтып, келешек түлектерге сәттілік тіледі. Соңғы қоңырау үнін сыңғырлату 12 «Д» сынып оқушысы Талип Айбар мен 7 «А» сынып оқушысы Аманкелдин Олжасқа бұйырған болатын.

«ВИКИПЕДИЯҒА» жарияланған мақалалар

№	ОҚУШЫ ЕСІМІ	СЫНЫП	КУРАТОРЫ	МАҚАЛА АТАУЫ	СІЛТЕМЕ
1	Садықова Алина	12 «В»	Қаратілекова Б	A Song for Simeon	https://ru.wikipedia.org/wiki/A_Song_for_Simeon
5	Исаев Естай	12 «В»	Қаратілекова Балнұр	Қамажай	https://kk.m.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%B6%D0%B0%D0%B9
10	Алпысбек Ж	11В	Таушаева А.Б	Шағылысу қабілеттілігі	https://kk.wikipedia.org/wiki/Шағылысу_қабілеттілгі
11	Құрмамбай А	12С	Кыдырбаев К.М	Теңіз десанты	https://kk.wikipedia.org/wiki/Теңіз_десанты
13	Болат Еркебұлан	7В	Каипкали М.Ұ	Аристотель	https://kk.wikipedia.org/wiki/Аристотель
14	Айдаров Д	7В	Каипкали М.Ұ	Үрімжі	https://kk.wikipedia.org/wiki/Үрімжі
17	Аязбаева А.	12К	Рысбеков Ә.Н	Аударма	https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=Special:ContentTranslation&campaign=contributions-page#published
18	Касен Ж.	9L	Рысбеков Ә.Н	Отқа май құю	https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D2%9B%D0%B0_%D0%BC%D0%B0%D0%B9_%D2%9B%D2%B1%D1%8E

Шаңырақ қауымдастығы

Мықты тұстары	Әлсіз тұстары
- Шаңырақ қауымдастығымен жұмыс жүргізу жақсы деңгейде; - Шаңырақ оқушылары арасында қарым-қатынас жақсы; - «Шаңырақ қауымдастығы» ішіндегі өзара көмек; - «Өзін-өзі басқару ұйымы» мүшелерінің тарапынан бастамалардың көбеюі және шаралар өткізу; - Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары жүзеге асырылды; - «Мәңгілік ел» құндылықтары насихатталды; - Ішкі тәртіп жүйесін іске асыру; - «100 күй», «100 ән» жобасы жақсы қолға алынды; - Патриоттық тәрбие беру ісі ретке қойылған; - «Даналық бейсенбі» жобасы ұлттық тәрбие берумен ұштастырылып ұйымдастырылған. - Ата-аналар мектеп жобаларын қолдауға ат салысады; - Психолог қызметкерлерінің ата-ана, мұғалім, куратор және оқушылармен тығыз қарым-қатынас орнатуы; - Жергілікті ұйымдармен, мәдениет орталықтарымен, қосымша білім беру қызметімен, денсаулық сақтау ұйымдарымен т.б байланыс орнатылды және ата-аналар тарапынан жоғары деңгейдегі қолдаулар көрсетілді;	- Пандемияға байланысты сыныптан тыс шаралар мен үйірмелерге оқушылардың қатысуы төмендеді; - Жобалардың ішінде «Ұрпақтар сабақтастығы», «Wikipedia», «Менің өмірімде қолданылатын мақал-мәтелдер» жобаларын Шанырақ ішінде аз қамтылуы; - Оқушылардың сабақ кестелеріне байланысты тәрбиелік іс-шараларды қолдаулары төмен деңгейде; - Жалпы пандемияға байланысты іс-шара ұйымдастыру қиынға соғуда. - Шаңырақ көшбасшыларының позициясының әлсіздігі, белсенділігінің төмендігі; - Сынып көшбасшыларының белсенділігң төмендігі; -
Мүмкіндіктері	**Қаупі**
- Сынып көшбасшыларының белсенділігін жоғарылату; - Өзге білім ордаларының өзін-өзі басқару ұйымдарымен қарым-қатынас орнату, тәжірибе алмасу; - Өздігінен білім алуды насихаттау; - Көшбасшылықты дамытуға бағытталған шаралар өткізу; - Ата-ана қауымдастығының көшбасшылықты дамытуға байланысты үлес қосуын ұйымдастыру;	- Оқушыларға ата-ананың ықпалының аздығы, отбасылық тәрбиенің жеткіліксіздігі;